

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian mengenai penyebab kesalahan yang mempengaruhi kemampuan penalaran matematis yang dilakukan subyek kelas VIII A serta efek analisis kesalahan yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor penyebab kesalahan yang mempengaruhi kemampuan penalaran matematis siswa yang paling dominan adalah kurang memahami soal yang diberikan.
2. Efek yang ditimbulkan dari analisis kesalahan yang dilakukan terhadap peningkatan kemampuan penalaran siswa termasuk dalam kategori baik. Kesalahan menjadi titik tolak siswa untuk lebih hati-hati dan teliti dalam mengerjakan soal, mengurangi kesalahan yang dilakukan ketika mengerjakan soal, memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari ulang sehingga lebih memahami materi yang diajarkan serta memperbaiki pengetahuannya.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada para guru yang mengajar mata pelajaran Matematika, sekiranya dapat membiasakan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menganalisis kesalahan yang dilakukannya ketika mengerjakan soal, sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Hendaknya kemampuan penalaran matematis siswa mendapat perhatian yang serius dari pihak guru untuk meningkatkan penguasaan matematika dengan memberikan soal-soal yang berbeda variasi. Mulai dari soal yang sederhana sampai soal yang lebih kompleks.
3. Bagi peneliti yang hendak mengembangkan penelitian ini dapat melakukannya pada materi atau pokok bahasan lainnya. Dengan menyiapkan instrumen penelitian yang baik dan lengkap agar mudah dalam menarik kesimpulan.