

الفصل الأول أساسية البحث

أ. المقدمة

أحمد لله الذي أكرم هذه الأمة بالقرآن الكريم الذي فيه نبأ ما قبلها، وخبر ما بعدها، وحكم ما بينها، هو الفصل ليس بالهزل، ومن تركه من جبار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله، وهو حبل الله المتين، والذكر الحكيم، والصراط المستقيم، هو الذي لا تزيغ به الأهواء. وكما قال الله تَعَالَى تَوْلَدًا "هُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ" (يو سف 2)

وذلك لأن لغة العرب أفصح اللغات وأبينها وأوسعها، وأكثرها تأدية للمعاني التي تقوم بالنفوس.¹

وقد اعتمدت الأمة الإسلامية في سالف عهدنا باللسان العربي، وعدته هدفًا يراد لداته، لا مجرد وسيلة لحمل الرسالة، وسارت هذه الأمة على ذلك، فكان لها العز والتمكين.

وفي هذا العصر، اهتم كثير من العرب والمسلمين بتعلم اللغة العربية وتعليمها. لأن اللغة العربية من الدين، قال ابن تيمية - رحمه الله -: (معلوم أن تعلم اللغة العربية وتعليم العربية فرض على الكفاية). وقال أيضا: (ان اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرض واجب، فان فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم الا باللغة العربية، وما لا يتم الواجب الا به فهو واجب). فالعبادة من صلاة ودعاء وتلاوة القرآن الكريم، وكثير من شعائر الاسلام لا تأدى، ولا يتم فهمها الا باللغة العربية. (العربية بين يديك، د. عبد الرحمن)

¹ أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، تفسيرا بن كثير، (دار طيبة للنشر والتوزيع، 1999 م) 235 جزء 1

ولا يستطيع المسلمون أن يفهمو اللغة العربية الا بتبحرو تعمق القوانين الاساسي منها علم الصرف.

وبعد ما لا حظ الباحث كثيرا من الطلاب في كلية الأدب لا سيما أصحابي في المستوى الخاص الذين يبحثون عن ما يتعلق بعلم الصرف قليل جدا بل أكثرهم يبحثون في علم البلاغة. ولذلك أراد الباحث أن يبحث أنواع فعل المتعدي في سورة محمد.

ب. أسئلة البحث

1. ما هو المتعدي؟
2. هل وجد فعل المتعدي في سورة محمد؟
3. كيف نعرف المتعدي في سورة محمد؟
4. كم أنواع المتعدي في سورة محمد؟

ج. أهداف البحث

أما الأهداف التي يسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلي:

1. مفهوم المتعدي
2. معرفة وجد فعل المتعدي في سورة محمد
3. معرفة نعرف المتعدي في سورة محمد
4. معرفة أنواع المتعدي في سورة محمد
5. معرفة أشكال فعل المتعدي في سورة محمد
- 6.

د. أهمية البحث

تأتي أهمية هذا البحث مما يلي:

1. لكي نعرف فعل المتعدي في سورة محمد حتى يكون فهمنا فهما واسعا
2. أن دراسة فعل المتعدي في القرآن الكريم تفيد الباحث وغيره من الباحثين كيف نفرق بين فعل المتعدي وفعل اللازم.

ه. توضيح المصطلحات

1. الفعل المتعدي هو ما يتعدى أثره فاعله، ويتجاوزه الى المفعول به، مثل: فتح طارق الآندلس. وهو يحتاج الى فاعل يفعلُه ومفعول يقع عليه. ويسمى أيضا: الفعل الواقع لوقوعه على المفعول به، والفعل المجاوز لمجاوزه الفاعل الى المفعول به. وعلامته أن يقبل هاء الضمير التي تعود إلى المفعول به مثل اجتهد الطالب فأكرمه أستاذه.² (جامع الدروس العربية، 25)
 2. اختار الباحث سورة محمد لأنه يتعجب ما كان في هذه السورة، ونزلت هذه السورة في مدينة المنورة. وفي الابتداء بالموصول والصلة المتضمنة كُفر الذين كفروا ومناواتهم لدين الله تشويق لما يرد بعده من الحكم المناسب للصلة، وإيماء بالموصول وصلته إلى علة الحكم عليه بالخبر أي لأجل كفرهم وصداهم، وبراعة استهلال للغرض المقصود.
- والكُفر: الإِشراك بالله كما هو مصطلح القرآن حيثما أُطلق الكفر مجرداً عن قرينة إرادة غير المشركين. وقد اشتملت هذه الجملة على ثلاثة أوصاف للمشركين. وهي: الكفر، والصد عن سبيل الله، وضلال الأعمال الناشئة عن إضلال الله إياهم.

²مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية، (لبنان: 1999) ص. 25

والصدّ عن سبيل : هو صرف الناس عن متابعة دين الإسلام، وصرّفهم أنفسهم عن سماع دعوة الإسلام بطريق الأُولى. وأضيف (السبيل) إلى { الله } لأنه الدين الذي ارتضاه الله لعباده { إن الدين عند الله الإسلام } [آل عمران : 19].

و. تحديد البحث

1. أن موضوع الدراسة في هذا البحث فقط في سورة محمد.
2. ويركز هذا البحث في دراسة علم الصرف وسيبحث الباحث ما يتعلق بالفعل المتعدي با لنظر الى كثير من الكتب الصرفي.

ز. الدراسة السابقة

قد لاحظ الباحث جميع البحوث والرسائل التكميلية في جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية، ما وجد أي جزء من هذا البحث الذي سيحضره الباحث، وهو على استعداد أن يقبل أي عقاب علمي يما ما إذا وجد في هذه البحث من انتحاليات الفاجرة الفاحشة لأن الانتحالي يعد من الكبائر في العالم الأكاديمي.