

ABSTRAK

Endri Sustiana.2014. *Peningkatan hasil belajar IPA materi Gaya melalui metode Complex Instruction pada siswa kelas IV MI Nurul Ulum Tulangan-Sidoarjo. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Nadlir, M.Pd.I*

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA materi gaya. Hasil belajar yang rendah ini disebabkan karena siswa tidak memperhatikan penjelasan dari guru. Untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi gaya diambil tindakan pembelajaran melalui metode *complex instruction* yang dilakukan dalam 2 siklus.

Rumusan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan metode pembelajaran *Complex Instruction* Pada Siswa Kelas IV MI Nurul Ulum Tulangan? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MI Nurul Ulum dalam pembelajaran IPA materi gaya melalui pembelajaran kooperatif metode *Complex Instruction* ?

Model penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewwin yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yang dilakukan pada teknik wawancara dengan melakukan tanya jawab kepada guru mata pelajaran, pada teknik observasi dengan panduan lembar observasi aktivitas guru dan siswa, sedangkan pada teknik tes adalah butir soal tes.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) penerapan metode pembelajaran *Complex Instruction* Pada Siswa Kelas IV MI Nurul Ulum Tulangan telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil skor Aktivitas guru meningkat dari 75,96% (baik) pada siklus I, menjadi 94,23% (sangat baik) pada siklus II. Begitu pula dengan skor aktivitas siswa meningkat dari 71,87% (baik) pada siklus I, kemudian meningkat sebesar 90,62% (sangat baik) pada siklus II. (2) terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MI Nurul Ulum dalam pembelajaran IPA materi gaya melalui pembelajaran kooperatif metode *Complex Instruction*. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas siswa meningkat dari siklus I yaitu 67,21 menjadi 92,86 pada siklus II serta prosentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I sebesar 32,43% menjadi 89,18% pada siklus II. Demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif metode *Complex Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi Gaya pada siswa kelas IV MI Nurul Ulum Tulangan.

Kata Kunci : Metode *Complex Instruction*, Hasil belajar,Gaya