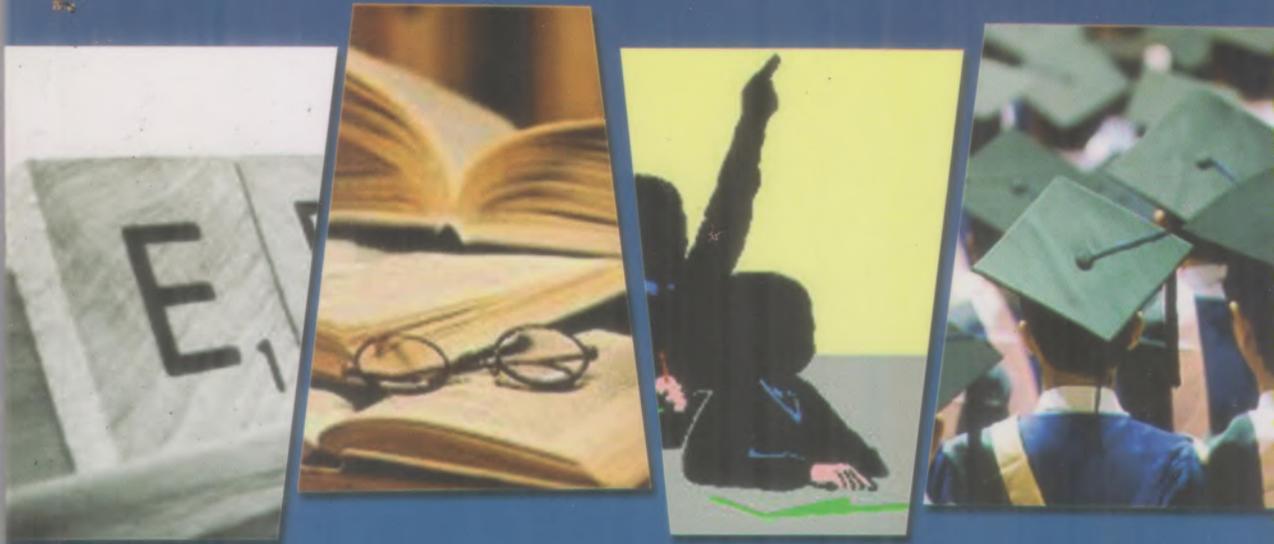


Buku Perkuliahan Program S-1 Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Ampel Surabaya

PERILAKU ORGANISASI PENDIDIKAN



Syamsul Ma'arif



Supported by:
Government of Indonesia (GoI) and
Islamic Development Bank (IDB)

kekuasaan. Para ahli telah menganalisis hubungan antara kekuasaan dan wewenang dengan pengaruh. Menurut French and Raven (1960:607-623) menyatakan bahwa pengaruh adalah pengendalian yang dilakukan seseorang di dalam organisasi terhadap orang lain. “Kekuasaan” adalah pengaruh terpendam, sedangkan “pengaruh” merupakan kekuasaan *rill* atau nyata yang bersumber dari: (1) kekuasaan imbalan jasa, (2) kekuasaan paksaan, (3) kekuasaan panutan, (4) kekuasaan sah, dan (5) kekuasaan keahlian. Semuanya itu merupakan kekuatan potensial, sedangkan pengaruh merupakan kekuasaan yang nyata. Theodorson mencoba melihat bagaimana kuasa dan wewenang saling bertautan. Seorang yang mempunyai wewenang dengan sendirinya memiliki kekuasaan, tetapi tidak berlaku sebaliknya. Sebab setiap orang dapat memiliki kekuasaan, sepanjang ia mempunyai perilaku dan tindakan orang lain sehingga orang lain berperilaku dan bertindak seperti yang diinginkannya. Apabila seseorang tidak dapat mempengaruhi pikiran atau perilaku orang lain, berarti ia kurang memiliki kekuasaan atau ia tidak cinta pada kekuasaan. Seperti kata Bertrand Russell, mereka yang cintanya pada kekuasaan tidak kuat, tidak mungkin mempunyai pengaruh terhadap suatu peristiwa.

Seorang pemimpin yang diangkat oleh suatu organisasi mendapat kekuasaan untuk bertindak, kekuasaan yang disebut oleh French dan Bertram Raven (1974) sebagai kekuasaan yang sah (*legalimate power*), atau oleh Bierstedt sebagai kekuasaan yang dilembaga (*institutionlized power*). Pada saat yang bersamaan, pemimpin tadi memiliki wewenang (*authority*). Jadi, pada wewenang itu telah melekat kekuasaan sehingga tepatlah apa yang dikatakan oleh Fayol (1949) bahwa wewenang adalah hak untuk memberi perintah dan kekuasaan untuk menuntut ketaatan.

Selain itu disisi lain Max Weber (1974) membuat perbedaan yang mendasar antara kekuasaan dan wewenang. Kekuasaan melibatkan paksaan atau ketakutan (*force or coercion*). Kekuasaan tidak akan menjadi faktor yang penting dalam

Perilaku Organisasi Pendidikan _____

SISTEM EVALUASI DAN PENILAIAN

A. Proses Penilaian Perkuliahan

Pengambilan nilai dalam matakuliah Perilaku Organisasi Pendidikan ini menggunakan Sistem Evaluasi Penilaian sebagaimana dalam Buku Panduan Penyelenggaraan Pendidikan UIN Sunan Ampel Tahun 2013 yang terdiri atas 4 macam penilaian:

1. Ujian Tengah Semester (UTS)

Ujian Tengah Semester dapat dilaksanakan setelah mahasiswa menguasai minimal 6 paket I bahan perkuliahan (paket 1–6). Materi UTS diambil dari pencapaian indikator pada tiap-tiap paket. Bentuk soal dapat berupa pilihan ganda, essay, atau perpaduan antara keduanya. Waktu ujian 1 jam perkuliahan (100 menit). Komponen dan jumlah soal diserahkan kepada Dosen pengampu matakuliah dengan skor maksimal 100.

2. Tugas

Tugas merupakan produk (hasil kreatifitas) mahasiswa dari keunggulan potensi utama yang ada dalam dirinya. Hasil kreatifitas dapat disusun secara individual atau kelompok yang bersifat *futuristic* dan member manfaat bagi orang lain (bangsa dan negara). Petunjuk cara mengerjakan tugas secara lebih rinci diserahkan kepada Dosen pengampu. Skor tugas mahasiswa maksimal 100.

3. Ujian Akhir Semester (UAS)

Ujian Akhir Semester dapat dilaksanakan setelah mahasiswa menguasai minimal 6 paket II bahan perkuliahan (paket 7–12). Materi UAS diambil dari pencapaian indikator pada tiap-tiap paket. Bentuk soal dapat berupa pilihan ganda, essay, atau perpaduan antara keduanya. Waktu ujian 1 jam perkuliahan (100 menit). Komponen dan jumlah soal diserahkan kepada Dosen pengampu matakuliah dengan skor maksimal 100.

4. *Performance*

- Dale, M. 2003. *Developing Management Skill (terjemahan)*. Jakarta; PT. Gramedia
- Daft, Richard L., 2003. *Management, Sixth Edition*, Masson, Ohio: South-Western.
- Dalf, Richard L. (1986). *Organizational Theory and Design*. St Paul: West Publishing Company.
- David W. Johnson & Frank P. Johnson. (1991). *Joining Together: Group Theory and Group Skill*. Singapore: Prentice-Hal Inc.
- Davis, Gordon B. (2002). *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen: Terjemahan*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Davis, K., & Newstrom, J. W. 1989. *Human Behavior at work: Organizational Behavior*, Singapore: Mc. Graw-Hill Book company.
- Davis, Keith. 1972. *Human Behavior at Work*, 4 th ed, New York: McGraw-Hill Book Company.
- Djawahir, K. M. (2002, 10-23 oktober). *Tantangan (makin) sulit tumbuhkan komitmen karyawan*, SWA, 21, 36-38.
- Duncan, 1981. *Organizational Behavior*. Boston: Houghton Mifflin Coy.
- Dunn, William, N. / Wibawa, Samodra (2000). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik Edisi kedua*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Hoy K. Wayne dan Miskel G. Cecil, 2001. *Educational Administration: Theory, Research, And Prectice (Sixth Ed)* McGraw-Hill, Singapore.
- Gibson, James L., John M. Ivancevich, and James H. Donnelly, Jr., 1997. *Organizations, Behavior, Structure, Processes*, Ninth Edition, Chicago: Richard D. Irwin.
- Fich, Curtis R. dan Robert L. McGough. (1982). *Administering and Supervising Occupational Education*. Englewood Cliffs NJ07632: Prentice-Hall inc.

- Flippo, Edwin B. 1978, *Management*, Fourth ed, Boston. Allyn and Bacon, Inc.
- Fremonth E. Kast and Rosenzweig. (2002). *Organisasi dan Manajemen: Alih Bahasa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gibson, L. James, Ivancevich, M. John, Donnelly, H., James, 1996. *Organisasi Perilaku, Struktur dan Proses*. Terjemahan Binarupa Aksara: Jakarta.
- Gibson, R. Oliver dan Harold C. Hunt. (1965). *The School Personnel Administration*. Boston: Houghton-Mifflin Company.
- Gitosudarmo, I. Chons, M. C. Sudita, I. N. (2000). *Perilaku keorganisasian (1st ed)*. Yogyakarta: BPFE.
- Gordon, J. R., Mondy, R. W., Sharplin, A., dan Premeaux, S. R. 1990. *Management and Organizational Behavior*. Boston: Allyn and Bacon. Hall, G. et. al. 1984. "Effects of Three Principal Styles on School Improvement".
- Handyaningrat, S. (1996). *Pengantar Studi Ilmu Administrasi Dan Manajemen*. Jakarta: PT. Toko Gunung Agung.
- Handoko T. Hani. (1993). *Manajemen: Edisi II*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuhan, Malayu S. P. (1996). *Organisasi dan Motivasi*. **Jakarta**: Bimi Aksara.
- Hendropuspito, D. (1989). *Sosiologi Sistematis*. Jakarta : Kanisius.
- Ibrahim, (1988). *Inovasi Pendidikan*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Indrafachrudi, S. dkk. 1983. *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Jones, Charles. O/ Makalah Kelompok. (2002). *An Introduction to The Study of Public Policy*.
- Kadarmo, Siwi Ultima. (1999). *Pemecahan Masalah dan Pengambilan*

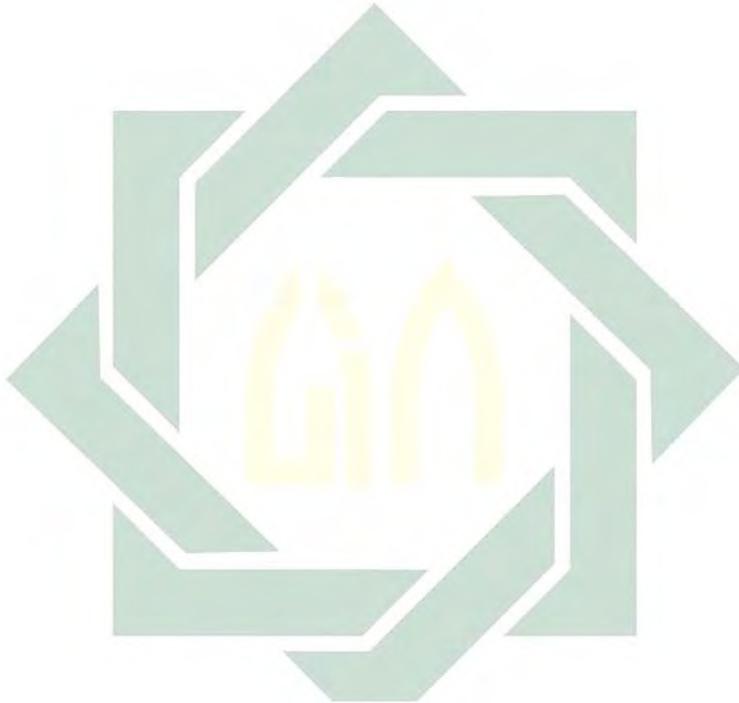
- McFarland, D. E. (1976). *Management: Principle and Practices: Fourth Edition*. New York: Macmilland Publishing House.
- Mintzberg, Henry. 1973. *The Nature Of Managerial Work*, New York, Harper & Row, Publishers.
- Mulyana, Rahmad (2004). *Mengatikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung, AlfaBeta
- Munandar, A. S. 2003. *Learning Organization dan Penerapannya Dalam dunia Usaha Makalah seminar industry kolokium di Makasar (tidak diterbitkan)*.
- Munandar, U. 1995. *Mengembangkan kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Depdikbud
- Murdick, Robert G dkk. (1986). *Sistem Informasi Untuk Manajemen Modern*. Jakarta :Erlangga.
- Nasution, A. 2000. *Peluang bisnis di Era Kompetitif*. Jakarta: PT. Pustaka Binnaman Pressindo. Owens, R. G. (1981). *Organizational Behavior in Education: Second Edition*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Osborn, R. et. al. (1980). *Organizational Theory: An Integrated Approach*. New York: Jonh Wiley & Sons.
- Patton, Carl. V dan Sawicki, David. S.. Makalah Kelompok (2002). *Basic Methods of Policy Analysis and Planning*.
- Pedler, P. M. Boydell. T. H., Burgoyne, J. 1988. *Learning Company: Project Report Training Agency*. New York: Mc. Graw-Hill maiden Head.
- Peffer Jeffrey, (1999). *Managing With Power, Politics and Influence In Organizations*, Harvad Business school Pres, Boston, Masschusetts.
- Pfeffer, M. 1996. *The Art to maintenance Human Resources*. New York: Mc. Graw-Hill Company

- Renihan, F. I. and Renihan, P. J. 1984. *Effective Schools, Effective Administration, and Institutional Image*, The Canadian Administrator, 24 (3):1-13.
- Robbins, P. Stephen, 1990. Teori Organisasi, Struktur, Desain & aplikasi, Alih Bahasa Jusuf Udaya, Arcan: Jakarta.
- Robbins, Stephen. (2001). *Perilaku Organisasi: Terjemakan: Edisi Kedelapan: Jilid I*. Jakarta: Prenhallindo.
- Rogers, Everett M; Rogers, Rekha Agarwala. 1976. *Communication In Organitations*, New York, The Free Press, Macmilan Publishing Co.
- Russel, Betrand, 1988, *Kekuasaan Sebuah Analisis Sosial Baru*, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.
- Schmuck, R. A. et. al. 1977. *Hand Book of Organization Development in Schools*. USA: National Press Books.
- Schoeder, B. L dan Khardof, A. D. (1995). *Management: Third Edition*. Englewood Cliffs: Prentice-Hal Inc.
- Sergiovanni, T. J. 1987. *The Principalship: A Reflective Practice Perspective*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Shermerhorn, J. R. (1993). *Management For Productivity: Fourth Edition*. New York Jonh Wiley & Sons, Inc.
- Siagian, Sondang P. (1984) *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung.
- Siagian, S. P. (1990). *Sistem Informasi Untuk Pengambilan Keputusan*. Jakarta: CV. Haji Masagung.
- Soetopo, H. 1982. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Stokey, Edith dan Zekhauser, Richard/ Makalah Kelompok. (2002). *A Primer For Policy Analysis/ Bahasan Pokok Tentang Analisis Kebijakan*.

- Steers, RM. dan Porter LW. (1975). *Motivation and Work Behavior* 3rd Edition, USA: South Western College Publishing.
- Steers, R. M (1983). *Introduction to Organization Behavior*, 3rd, Edition. USA; Scott Foresman Company
- Stoner, F. A James, 1984. *Management*. PrenticeHall India: New Delhi.
- Supandi dan Achmad Sanusi. (1988). *Kebijakan dan Keputusan Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Susanto, AB (1987). *Manajemen Aktual*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sutisna, Oteng. (1989). *Administrasi Pendidikan: Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Sutopo. (1999). *Administrasi Manajemen dan Organisasi*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.
- Sweeney dan McFarlin. (2002). *Organizational Behavior: Solutions For Management*. North American. McGraw-Hill.
- Szylagyi, A. D. dan Wallace, M. J. (1990). *Organizational Behavior and Performace*: Fifth Edition. Harper Collins Publishers.
- The Liang Gie dkk. (1985). *Ensiklopedi Administrasi*. Jakarta: CV. Haji Masagung.
- Sweeney D. Paul dan Mc Farlin B Dean, 2002. *Organizational Behavior, Solution for Management*, McGraw-Hill, Irwin, Boston.
- Taylor, Peplau, L. A., Scars, D. O (2000), *Social Psychology*. (10th ed). Prentice-hall. Inc.
- Tanner, C. K. et. al. 1991. *Effects of the Use of Management Strategies on Stress Levels of High School Principals in the United States*. Educational Administration Quarterly, 27 (2):203-224.)
- Tjosvold Dean dan Tjosvold M. Mary, 1995. *Psychology for Leaders, Using Motivation, Conflict and Power to manage More Effective*, (Portable MBA Series), John Wiley and Sons Inc: New York.

Wether, Jr., William B., Keith Davis, 1996. *Human Resources and Personnel Management*, Fifth Edition, International Edition, New York: McGraw-Hill, Inc.

Winardi, 1991, *Pengantar Ilmu Manajemen*. Bandung: Nova.





Prakata Penulis

Buku ini sangat bermanfaat untuk mahasiswa, dosen, dan pegawai junior, dan pegawai senior dalam memahami dan mengelola permasalahan organisasi untuk mewujudkan cita-cita organisasi.

Sebagai acuan dalam mengambil sikap organisasi dan menumbuhkan sikap solidaritas antar warga organisasi dengan harapan untuk mencapai target dan tujuan organisasi. Perlu dipahami dalam pengelolaan organisasi banyak ditemui berbagai kendala/hambatan. Kendala/hambatan tersebut semata-mata tidak hanya sebagai peluru untuk melemahkan organisasi akan tetapi jika mampu dikendalikan akan menjadi motivator keberhasilan organisasi.

Untuk itu semoga buku ini dapat bermanfaat dalam pengelolaan keberhasilan organisasi. Mewujudkan cita-cita organisasi dan solidaritas antar warga organisasi.

Sangat disadari bahwa buku ini terdapat kekurangan. Tidak ditutup kemungkinan kelak akan diperbaharui. Saran dan kritik sangat diharapkan.

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**FAKULTAS TARBİYAH
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

Jl. Jend. Ahmad Yani 117 Surabaya 60237
Telp. (031) 8437898 Fax. (031) 8437893 - 8413300