

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan pembelajaran melalui penerapan metode *inside outside circle* pada siswa kelas VI MI Al - Ikhlah Surabaya telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil observasi aktivitas guru meningkat dari siklus I sebesar 73,91 (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 86,95% (baik). Dan hasil observasi terhadap aktivitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 71,05% (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 90,78% (sangat baik).
2. Terdapat peningkatan hasil belajar SKI materi peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif dengan metode *inside outside circle* pada siswa kelas IV MI MI Al-Ikhlah Surabaya. Hal ini dapat dijelaskan bahwa nilai rata-rata kelas siswa meningkat dari siklus I yaitu 65 menjadi 88,5 pada siklus II, serta persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I sebesar 44,4% jumlah siswa tuntas dan pada siklus II sebesar 88,9% jumlah siswa tuntas.

## B. Saran

Dengan pembuktian bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode *inside outside circle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain :

1. Dalam pembelajaran, guru hendaknya mencoba berbagai metode mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan membuat pembelajaran yang bervariasi, sehingga tidak membuat siswa mudah bosan.
2. Dalam pembelajaran, guru perlu mempraktekkan metode *inside outside circle* dalam pelajaran SKI materi peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif karena memiliki banyak manfaat dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.
3. Metode pembelajaran dapat digunakan sebagai alternatif untuk mengajar SKI, tidak hanya itu saja metode ini juga dapat digunakan pada saat mengajar mata pelajaran yang lain, misalnya: Ilmu Pengetahuan sosial, Matematika, Bahasa Indonesia, agama dan lain-lain.