

ABSTRAK

Arry Yulistiyan. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Kalimat Tanya Dengan Menggunakan Metode Snowball Throwing Bagi Kelas III MI Al- Ikhlas Bendul Merisi Surabaya.

Latar belakang penelitian ini adalah siswa memiliki Hasil Belajar yang rendah dalam materi kalimat tanya. Hasil belajar yang rendah pada materi kalimat tanya ini dikarenakan metode pembelajaran yang monoton. Untuk meningkatkan hasil belajar dalam materi kalimat tanya maka, diambil tindakan pembelajaran melalui metode pembelajaran *snowball throwing* yang dilakukan dengan 2 siklus. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III pada materi kalimat tanya di MI Al- Ikhlas Bendul Merisi Surabaya?(2) Bagaimana penerapan metode *Snowball Throwing* pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi kalimat tanya dalam meningkatkan hasil belajar bagi kelas III MI Al- Ikhlas Bendul Merisi Surabaya?(3) Bagaimana peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia materi kalimat tanya dengan menggunakan metode *Snowball Throwing* bagi kelas III MI Al- Ikhlas bendul Merisi Surabaya?

Model penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yang dilakukan dengan teknik wawancara adalah dengan format wawancara terbuka, pada teknik observasi adalah dengan panduan lembar observasi aktivitas guru dan siswa, sedangkan pada teknik tes adalah butir-butir soal tes. Validasi yang digunakan pada penelitian ini dilakukan menggunakan uji validitas

Hasil penelitian ini dapat diperoleh sebagai berikut : (1) Penerapan metode *Snowball Throwing* pada siswa kelas III MI Al-Ikhlas Bendul Merisi Surabaya telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Hal ini dapat dilihat pada hasil skor observasi aktivitas guru meningkat dari siklus I sebesar 74,21 (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 93,75 (sangat baik). Dan hasil skor observasi terhadap aktivitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 72,22 (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 90 (sangat baik). (2) Terdapat peningkatan hasil belajar pada materi Kalimat tanya mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III MI Al- Ikhlas Bendul Merisi Surabaya menggunakan Metode *Snowball Throwing*. Hal ini dapat dijelaskan bahwa nilai rata-rata kelas siswa meningkat dari siklus I yaitu 57,8% (tidak baik) menjadi 88,9 (baik) pada siklus II serta persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari siklus 1 sebesar 44,4 % jumlah siswa tuntas dan pada siklus II sebesar 88,9 % jumlah siswa tuntas.