

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui dua siklus yang telah dideskripsikan sesuai dengan pembahasan serta analisis dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, antara lain dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode snowball throwing pada siswa kelas III MI Al-Ikhlas Bendul Merisi Surabaya telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Hal ini dapat dilihat pada hasil skor observasi aktivitas guru meningkat dari siklus I sebesar 74,21% (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 93,75% (sangat baik). Dan hasil skor observasi terhadap aktivitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 72,22 (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 90 (sangat baik).
2. Terdapat peningkatan hasil belajar pada materi kalimat tanya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III MI Al- Ikhlas Bendul Merisi Surabaya menggunakan metode *snowball throwing*. Hal ini dapat dijelaskan bahwa nilai rata-rata kelas siswa meningkat dari siklus I yaitu 57,8% (tidak baik) menjadi 88,9% (sangat baik) pada siklus II serta persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari siklus 1 sebesar 44,4 % jumlah siswa tuntas dan pada siklus II sebesar 88,9% jumlah siswa tuntas.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menerapkan metode *snowball throwing* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi kalimat tanya antara lain sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran melalui penerapan pada metode *snowball throwing* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia hendaknya dapat dirancang dengan sistematis agar hasil yang didapat sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
2. Pencapaian ketuntasan belajar siswa dapat diketahui berdasarkan hasil belajarnya, hasil belajar dapat diketahui dari pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Dan ini dapat diukur dengan tes melalui soal-soal yang berkualitas. Oleh sebab itu dalam membuat soal-soal harus diuji cobakan dahulu sehingga dapat mengetahui tingkat kesulitan soal sehingga menjadikan soal lebih berkualitas.