

Siti Urifatul Khoiriyah, Peningkatan Hasil Belajar Materi Peristiwa *Fathu Makkah* dengan Menggunakan Strategi *Complete Sentence* Siswa Kelas V MI Muhammadiyah 03 Karangrejo Sukolilo Sukodadi Lamongan. Skripsi, 2014.

### ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar yang memberikan dampak sulitnya mencapai tujuan pembelajaran bagi pelaku pendidikan. Rendahnya hasil belajar tersebut dikarenakan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi peristiwa *fathu makkah*. Untuk meningkatkan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada materi *fathu makkah*, diambil tindakan pembelajaran melalui Strategi *Complete Sentence* yang dilakukan dalam 2 siklus.

Rumusan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan strategi *complete sentence* dalam materi peristiwa *fathu makkah* di kelas V MI Muhammadiyah 03 Karangrejo Sukolilo Sukodadi lamongan? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar materi peristiwa *fathu makkah* melalui strategi *complete sentence* di kelas V MI Muhammadiyah 03 Karangrejo Sukolilo Sukodadi lamongan?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui penerapan strategi *complete sentence* dalam materi peristiwa *fathu makkah* di kelas V MI Muhammadiyah 03 Karangrejo Sukolilo Sukodadi lamongan, (2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar materi peristiwa *fathu makkah* melalui strategi *complete sentence* di kelas V MI Muhammadiyah 03 Karangrejo Sukolilo Sukodadi lamongan

Model penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewwin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yang dilakukan dengan teknik wawancara adalah dengan format wawancara terbuka, pada teknik observasi adalah dengan panduan lembar observasi aktivitas guru dan siswa, sedangkan pada teknik tes adalah butir-butir soal tes.

Hasil penelitian ini dapat diperoleh sebagai berikut : (1) Penerapan strategi *complete sentence* dalam materi peristiwa *fathu makkah* di kelas V MI Muhammadiyah 03 Karangrejo telah dilaksanakan sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Hal ini dapat dilihat pada hasil skor observasi aktivitas guru meningkat dari siklus I sebesar 75 (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 81,25 (baik). Dan hasil skor observasi terhadap aktivitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 71,15 (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 90 (sangat baik). (2) Terdapat peningkatan hasil belajar pada materi peristiwa *fathu makkah* kelas V MI Muhammadiyah 03 Karangrejo menggunakan strategi *complete sentence*. Hal ini dapat ditunjukkan berdasarkan nilai rata-rata kelas siswa meningkat dari siklus I yaitu 75 (cukup baik) menjadi 86 (baik) pada siklus II serta persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I sebesar 67% jumlah siswa tuntas dan pada siklus II sebesar 89 % jumlah siswa tuntas.