

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan strategi *complete sentence* pada siswa kelas V MI Muhammadiyah 03 Karangrejo Sukolilo Sukoadi Lamongan telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Hal ini dapat dilihat pada hasil skor observasi aktivitas guru meningkat dari siklus I sebesar 75 (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 81,25 (baik) . Dan hasil skor observasi terhadap aktivitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 71,15 (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 9 (sangat baik).
2. Terdapat peningkatan hasil belajar pada materi peristiwa *fathu makkah* mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV MI Muhammadiyah 03 Karangrejo Sukolilo Sukoadi Lamongan menggunakan strategi *complete sentence*. Hal ini dapat dijelaskan bahwa nilai rata-rata kelas siswa meningkat dari siklus I yaitu 75 (cukup baik) menjadi 86 (baik) pada siklus II serta persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari siklus 1

sebesar 67 % jumlah siswa tuntas dan pada siklus II sebesar 89 % jumlah siswa tuntas.

## **B. Saran**

Dengan pembuktian bahwa pembelajaran dengan menerapkan strategi *complete sentece* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain :

1. Dalam pembelajaran, diharapkan guru tidak hanya terpaku pada strategi atau metode pembelajaran yang umum dilakukan tetapi juga mempelajari dan mencoba mempraktekkan berbagai strategi, metode, maupun teknik pembelajaran yang beragam agar dapat memberikan kesan khusus bagi siswa terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam pembelajaran, guru perlu mempraktekkan strategi *complete sentence* dalam pelajaran sejarah kebudayaan islam materi *fathu makkah*. Strategi *complete sentence* memiliki banyak manfaat dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.