# BAB V

# PENUTUP

## A. KESIMPULAN

1. Hasil evaluasi belajar pendidikan Aqidah Akhlaq di MTs. Hasyim Asy'ari tergolong tidak baik. Hal itu dibuktikan dari hasil prosentase nilai di atas rata-rata 72,3 , kurang dari 40% yaitu sebesar 29,4%.
2. Perilaku peserta didik MTs. Hasyim Asyari dapat disimpulkan tergolong kurang baik karena prosentasenya berada pada rentang 40 % - 55 % yaitu sebesar 43,38 %.
3. Hubungan hasil evaluasi belajar pendidikan Aqidah Akhlaq di MTs. Hasyim Asy'ari menunjukkan adanya korelasi positif dan signifikan. Hal itu dibuktikan dari hasil analisis Product Moment yang menunjukkan nilai 0,72716 yang berarti ada hubungan yang signifikan dan tergolong kuat antara hasil evaluasi belajar pendidikan Aqidah Akhlaq dengan perilaku peserta didik.

## B. SARAN

1. Dengan adanya hubungan yang signifikan dan tergolong kuat antara hasil evaluasi belajar pendidikan Aqidah akhlaq dengan perilaku peserta didik di MTs.Hasyim Asy'ari maka ini mudah untuk membentuk perilaku peserta didik dengan melalui pendidikan, perlu menyusun strategi dan memaksimalkan proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan menghasilkan generasi yang berakhlaq mulia dan berbudi pekerti yang luhur.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Peserta didik meningkatkan kualitas diri melalui belajar giat dan lebih memperhatikan guru dalam pembelajaran serta memperbaiki perilaku yang kurang baik dalam perilaku sehari-hari.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id