

الباب الرابع

الصعوبات في تعلّم اللواحق في اللغة العربية

الصعوبات في تعلّم اللواحق في اللغة العربية

كما شرحنا في الباب السابق من المباحث اللواحق في اللغة العربية وكذلك اللغة الإندونيسية و حللنا أيضا التشابهات و التخالفات بينهما، لم نجد أصعب الصعوبات، لأننا نرى التشابهات في اللغة الإندونيسية تقابلا كثيرا باللغة العربية.

كما عرفنا فوائد اللواحق في العربية أكثرها للنوع و يستعملها لاحقة الضمائر المتصلة ثم التاء المربوطة و الألف المقصورة و الممدودة و لاحقة الألف و التاء، ومن الصعوبات في تعلّم اللغة العربية خاصة على مستوى اللواحق يعني :

- إن في اللغة الإندونيسية نجد فائدة اللواحق للنوع بزيادة : wan, wati, in, at,dll فصعب علينا كالطلاب الإندونيسيين في فرق بعض الكلمات مثل زيادة in في اللغة الإندونيسية و أجاز استعمال هذه اللاحقة في بداية الجملة فتكون مبتدأ، لأن قاعدة هذه اللغة لا تمتلك الرفع أو الجر أو النصب، أما في اللغة العربية تمتلك هذه القاعدة وجدنا كلمة "المسلمين" في هذه اللغة و لكن في محل الجر و النصب و ليس في محل الرفع، لأن في كلمة "المسلمين" نجد التغيير يعني بالواو و النون فيكون "المسلمون" و هذا الفرق يحير الطلاب الإندونيسيين أحيانا.

