

الباب الباب الخامس

الإختتام

الاستنباط و الاقتراح

الاستنباط

١. أوجه التشابه

تشابه بين لواحق هاتين اللغتين لتغيير الكلمة :

من المذكر إلى المؤنث و النسبة و العدد

المعنى	الكلمة الملحقة	أوجه التشابه	الكلمة	الرقم
مؤنث	Santriwati/ طالبة	ة / wati	santri/ طالب	١
نسبة	manusiawi/ بشرى	ي / wi	manusia/ بشر	٢
جمع	muslimat/ مسلمات	ات / at	muslim/ مسلم	٣

٢. أوجه التخالف

لم نجد أبدا في اللغة الإندونيسية محل الرفع أو الجر أو النصب،

لأن اللغة الإندونيسية لا يفرق بين الرفع و الجر و النصب، كل

الكلمة سواء أكانت في الابتداء أو الوسط أو في آخر الجملة

المفيدة، و أما في العربية سوف نجد هذا محل، لتفريق بين الفاعل
و المفعول في هذه اللغة.

٣. صعوبات تعلم اللوادق

و من الصعوبات التي يقابلها طلاب الإندونسي ليس بشدید، لأن التشابهات بين هاتین اللغتين أكثر من التحالفات إلا في بعض اللواحق فحسب، فلا بد لطلاب الإندونيسي أن يحفظ بعض أوزان العربية التي تغيير معنی أصل اللواحق أي معنی الأوزان لها معنی آخر.

الاقتراح :

و من هذا التحليل التقابلی بين اللغة العربية و اللغة الإندونیسیة نرجو
بأن يكون نافعا، خاصة للباحث في توسيع العلوم من جهة اللغوية و للقارئ
ليفهم معنى اللواحق في اللغة العربية و اللغة الإندونیسیة حق الفهم، و الباحث
يعي أن هذا البحث بعيد عن التکامل و نرجو على سماحة القارئ لیستعفی
كل النقصان