

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Fokus penelitian ini adalah mengenai bentuk kemitraan pondok pesantren dan hubungan timbal balik antara pondok pesantren dengan alumni. Berdasarkan uraian-uraian dan analisis yang telah dikemukakan sebelumnya tentang kedua permasalahan tersebut, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hubungan timbal balik antara pondok pesantren dengan alumni yaitu dimana organisasi IQBAL RUA (ikatan qarabat santri dan alumni Raudlatul ‘Ulum Ar-rahmaniyah) memberikan sarana dan prasarana pada pondok pesantren, sedangkan pondok pesantren terhadap alumni yaitu dengan adanya sebuah konsultasi alumni ke pondok pesantren baik dalam segi agama atau sosial. Dengan adanya konsultasi antara pengasuh pondok pesantren dan alumni menjadikan hubungan para alumni dan pengasuh pondok pesantren semakin dekat.

Hubungan timbal balik yang digunakan oleh pondok pesantren dengan alumni di sini yaitu dengan semua mitra berhak untuk andil dalam permodalan dan perolehan keuntungan bisnis. Di mana antara pondok pesantren dan alumni bisa saling memberikan masukan dan sama-sama memperoleh keuntungan dalam kerjasama yang telah dibina. Seperti

pondok pesantren yang semakin berkembang dengan adanya sarana dan prasarana dari para alumni baik dari segi materil atau non materil.

2. Bentuk kerjasama antara pondok pesantren dengan alumni adalah sebuah koperasi yang telah dibentuk oleh para alumni. Dan bentuk dari pondok pesantren kepada alumni yaitu dengan adanya penugasan dewan guru baik dari santri atau alumni yang ditugas mengajar dari luar pondok pesantren ke lembaga-lembaga para alumni yang membutuhkan. Bentuk kemitraan yang diterapkan pondok pesantren menggunakan *complementary partnership* (kemitraan yang saling melengkapi) dimana kerjasama antara pondok pesantren dengan alumni tetap terjaga sampai saat ini yang mana para alumni-alumni itu sudah berada di berbagai daerah tetapi mereka tetap saling berkomunikasi antara satu dengan yang lainnya.

Dan jenis kemitraan yang digunakan pondok pesantren adalah kemitraan biasa di mana pada pondok pesantren Raudlatul ‘Ulum Ar-rahmaniyah dengan alumni disini sama-sama saling percaya satu sama lainnya. Seperti pengembangan atas kegiatan pondok pesantren, alumni juga turut serta dalam pelaksanaannya. Misalnya dengan adanya karya seni dan keterampilan yang telah dilaksanakan di dalam pondok pesantren seperti:

- a. Seni qira’at al-qur’an dan *tahfidzul al-qur’an*
- b. Seni kaligrafi
- c. Keterampilan berbahasa (arab dan inggris)
- d. Seni bela diri (pencak silat)

- e. Seni hadrah dan albanjari
- f. tilawatil qur'an

B. Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti perlu memberikan saran, antara lain:

1. Hubungan timbal balik yang terjadi antara pondok pesantren dengan alumni sudah baik, dengan adanya para alumni IQBAL RUA yang masih sering berkonsultasi atau silaturahmi ke pengasuh pondok pesantren. Dan dengan masih terlaksananya pengajian-pengajian rutin di setiap bulan atau tahunnya membuat hubungan antara pengasuh pondok pesantren dengan para alumni semakin erat. Jadi, hendaknya hubungan tali silaturahmi pondok pesantren dengan alumni tetap harus saling menjaga dan melengkapi sampai seterusnya.
2. Bentuk kemitraan yang diterapkan pondok pesantren sudah baik dengan terbentuknya koperasi dari alumni untuk santri dan penugasan dewan guru bagi santri atau alumni untuk mengajar di luar naungan alma'had Raudlatul 'Ulum Ar-rahmaniyah. Jadi, hendaknya bentuk koperasi yang telah ada bisa dikelola dan dikembangkan dengan baik oleh para alumni dan pondok pesantren.

C. Keterbatasan Peneliti

Dalam penelitian ini terdapat banyak kekurangan-kekurangan dalam pemerolehan data yang disebabkan beberapa faktor antara lain:

1. Karena kesibukan pendidikan dan pekerjaan para alumni di berbagai daerah sehingga penulis agak sulit untuk melakukan komunikasi dalam wawancara maka data yang diperoleh kurang maksimal.
2. Peneliti sulit dalam pencarian data karena masih belum ada penelitian tentang manajemen kemitraan pondok pesantren dengan alumni.