

pendidikan keagamaan, harus mengalami pengkayaan peran dan fungsi. Sehingga, madrasah mendapatkan beban tambahan yang cukup berat. Dengan demikian madrasah membutuhkan sosok kepala madrasah yang inovatif dalam mengembangkan madrasah yang dipimpinnya untuk menjadi lembaga pendidikan yang turut membantu dalam pengembangan pendidikan Nasional.

Kepala madrasah mempunyai peranan aktif dalam meningkatkan kualitas lembaga pendidikan, maka dari itu seorang kepala madrasah harus memiliki kemampuan *leadership* (memimpin) yang baik dan efektif, sehingga mampu mengelola dan menggerakkan sumber daya pendidikan secara maksimal, baik yang bersifat intern maupun ekstern yang telah dimiliki madrasah. Pendidikan yang berkualitas akan menjadi pilihan pertama dan yang utama oleh masyarakat. Karena dengan pendidikan yang berkualitas akan dapat menjamin kehidupan anak didiknya. Dengan demikian, peranan kepala sekolah sebagai sosok yang paling bertanggung jawab atas eksistensi lembaga pendidikan yang dipimpinnya, baik itu maju ataupun mundur. Kepala madrasah harus bisa merespon kecenderungan tersebut dan mampu melakukan pengembangan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Kehadiran madrasah unggulan merupakan jawaban atas permasalahan yang ditujukan pada madrasah. Adanya keraguan terhadap pendidikan madrasah, maka hal ini lantas tidak membuat kemandegan bagi civitas madrasah untuk melahirkan pendidikan alternatif, guna mematahkan keraguan masyarakat akan kompetensi dan kualitas pendidikan madrasah. Munculnya

sekolah yang mahal. Bagi masyarakat kalangan menengah ke atas, tentu saja hal ini tidak masalah bagi mereka, karena pendidikan merupakan sesuatu yang dibutuhkan. Akan tetapi berbeda halnya, bagi masyarakat kalangan menengah ke bawah, tentu saja mereka merasa keberatan. Buat menunjang kehidupan sehari-hari saja masih kekurangan, apalagi untuk menunjang biaya pendidikan. Namun, tidak halnya dengan MA Unggulan PP Amanatul Ummah yang mana biaya pendidikannya dapat dijangkau oleh seluruh elemen masyarakat.

Madrasah unggulan berbasis pesantren, merupakan suatu lembaga pendidikan Islam yang memiliki kualitas pendidikan bermutu yang mana keberadaannya terintegral dengan lingkungan pesantren yang tidak dapat dipisahkan. Karena keberadaannya yang terintegral dengan pesantren, maka ketika seorang siswa ingin sekolah pada madrasah unggulan berbasis pesantren ini, maka ia harus menetap tinggal di asrama pesantren yang telah disediakan. Dengan adanya madrasah unggulan berbasis pesantren akan menjadi lembaga yang memiliki tingkat kompleksitas yang tinggi, baik dalam ilmu keagamaan maupun ilmu pengetahuan umum yang meliputi sosial, budaya & politik.

Dengan adanya madrasah unggulan berbasis pesantren ini, maka kedudukan seorang siswa, tidak hanya menjadi siswa saja. Memang benar ketika sekolah ia akan menjadi siswa, akan tetapi ketika selesai sekolah dan berada di lingkungan pesantren, ia akan menjadi seorang santri. Disini kita akan

lembaganya yang berorientasi pada pendidikan. Peranan seorang kyai sebagai pemimpin pesantren modern, dituntut untuk lebih bijaksana dan fleksibel dalam menyikapi segala sesuatu.

Madrasah unggulan berbasis pesantren memiliki keunggulan tersendiri dibandingkan dengan madrasah non-unggulan dan non-pesantren. Selain sebagai madrasah yang unggulan, juga berasaskan pesantren. Madrasah unggulan ditunjang dengan dengan berbagai sumber daya yang unggul untuk mendukung pembelajaran. Asas pesantren di lembaga ini, mengikuti pesantren modern karena ia lebih terbuka dan berorientasi pada pendidikan. Sebagai madrasah yang berbasis pesantren, maka pemaknaan berbasis itu sendiri dapat ditinjau dari beberapa aspek yang meliputi metode pembelajarannya, kurikulum atau tenaga pendidik dan kependidikannya. MA Unggulan Amanatul Ummah merupakan lembaga pendidikan yang berbasis pesantren ditinjau dari segi kurikulum yang dipakai serta metode pembelajarannya. Di bidang kurikulum terdapat program mu'adalah, yang merupakan kurikulum dan silabi Madrasah Al-Azhar Kairo Mesir yang berisikan ilmu-ilmu agama dan bahasa Arab.

MA Unggulan Amanatul Ummah merupakan madrasah yang berada dalam kawasan pesantren. Amanatul Ummah sebagai pesantren modern di Surabaya, telah mengembangkan bidang pendidikan umumnya, dengan berdirinya MA Unggulan Amanatul Ummah. Kualitas pendidikan di MA Unggulan Amanatul Ummah dapat ditinjau dari tujuan dasar pendirian

lembaga tersebut yakni, a. ikut serta mencerdaskan kehidupan bangsa, b. mewujudkan kader-kader bangsa yang berkualitas, siap berdarma bakti untuk agama, bangsa dan Negara c. mempersiapkan siswa yang mempunyai kualitas dan keterampilan yang baik, serta berakhlakul karimah untuk bisa menjadi anggota masyarakat madani yang dapat mengupayakan kesejahteraan dan kebahagiaan, serta d. mempersiapkan siswa yang mempunyai ilmu pengetahuan dan teknologi, bahasa Inggris dan Arab yang dilandasi dengan akhlakul karimah.

Sebagai lembaga yang ingin mempersiapkan siswa yang mempunyai iptek dan bahasa Inggris dan Arab, akan tetapi tetap dilandasi dengan akhlakul karimah, maka lahirlah madrasah unggulan berbasis pesantren, yaitu MA Unggulan PP Amanatul Ummah. Hal ini tentu tidak terlepas dari peran dan strategi kepala madrasah yang memimpinya untuk mengembangkan lembaga tersebut, yang mana tidak hanya mengedepankan pendidikan keagamaan namun sudah menjangkau berbagai aspek pendidikan kehidupan yang dibutuhkan dalam menyongsong era globalisasi. Keberhasilan lembaga pendidikan MA Unggulan PP Amanatul Ummah dalam mengembangkan pendidikan merupakan contoh yang patut untuk ditiru oleh lembaga pendidikan yang lainnya.

Berdasarkan pada realitas yang ada, sebagaimana deskripsi konsep diatas, maka penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian dalam bentuk skripsi dengan judul :



E. Definisi Konsep

Untuk menghindari terjadinya kesalahfahaman dan penyimpangan makna yang timbul dalam penelitian ini, maka perlu kiranya penulis menjelaskan dan menegaskan judul diatas yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman istilah para pembaca sebagai berikut :

- Strategi kepala madrasah merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh kepala madrasah selaku pimpinan madrasah dalam memberdayakan semua sumber daya yang dimiliki untuk mencapai sasaran yang diharapkan melalui perencanaan yang cermat.
- Madrasah unggulan adalah suatu madrasah yang dikembangkan untuk mencapai keunggulan output pendidikannya.⁶ Untuk mencapai keunggulan tersebut, maka input, proses pembelajaran, sumber daya dan sarana penunjangnya harus diarahkan untuk mencapai tujuan tersebut. Untuk dapat dikatakan sebagai madrasah unggulan, ada indikator-indikator tertentu yang harus dipenuhi.
- Madrasah unggulan berbasis pesantren merupakan suatu madrasah unggulan yang mana keberadaannya terintegral dengan pesantren yang tidak dapat dipisahkan. Dengan adanya madrasah unggulan berbasis pesantren akan menjadi lembaga yang memiliki tingkat kompleksitas yang tinggi, baik dalam ilmu keagamaan maupun ilmu pengetahuan umum yang meliputi sosial, budaya & politik. Madrasah unggulan berbasis pesantren dapat

⁶ Ibid, hal. 37.

ditinjau dari segi metode pembelajarannya, kurikulum atau tenaga pendidik dan kependidikannya.

- Strategi kepala madrasah dalam mengembangkan madrasah unggulan merupakan bagaimana seorang kepala madrasah sebagai pimpinan madrasah dapat menggunakan semua sumber daya madrasah untuk mencapai sasaran sesuai dengan rencana yang telah dirancang. Rancangan mengembangkan madrasah adalah usaha yang dilakukan secara bertahap yang mana mengarah pada sasaran yang telah ditentukan agar kualitasnya semakin meningkat, yang mana untuk melaksanakan kegiatan mengembangkan madrasah dibutuhkan strategi jitu dari kepala madrasah. Jadi strategi kepala madrasah dalam mengembangkan madrasah adalah suatu kegiatan yang dilakukan kepala madrasah dengan memberdayakan semua sumber daya yang dimiliki sekolah untuk mencapai sasaran yang diharapkan.

Jadi yang dimaksud dengan judul “strategi kepala madrasah dalam mengembangkan madrasah unggulan berbasis pesantren di MA Unggulan PP Amanatul Ummah” adalah suatu penelitian yang akan mengungkapkan tentang bagaimana strategi yang digunakan oleh kepala madrasah MA Unggulan PP Amanatul Ummah dalam mengembangkan lembaga yang dipimpinnya, yakni madrasah unggulan berbasis pesantren. Sehingga menjadi madrasah yang benar-benar unggul dari segi kualitas.

F. Sistematika Pembahasan

Agar penulisan skripsi ini dapat difahami secara utuh dan berkesinambungan, maka penulis susun sistematika pembahasan sebagai berikut :

Bab Pertama, merupakan bab pendahuluan yang memuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, dan diakhiri dengan sistematika pembahasan.

Bab Kedua, merupakan bab landasan teori yang meliputi kajian konseptual, kajian kepustakaan penelitian, dalam kajian konseptual ada beberapa teori yang digunakan dalam penelitian sebagai landasan dalam melakukan penelitian yang meliputi: tinjauan tentang kepemimpinan kepala madrasah yang terdiri dari pengertian kepemimpinan kepala madrasah, pola kepemimpinan kepala madrasah, syarat kepemimpinan kepala madrasah serta peran dan fungsi kepemimpinan kepala madrasah. Tinjauan tentang madrasah unggulan berbasis pesantren yang terdiri dari pengertian madrasah unggulan, visi, misi dan tujuan madrasah unggulan, karakteristik madrasah unggulan, pengertian pesantren, elemen-elemen pesantren, metode pembelajaran pesantren, jenis-jenis pesantren, madrasah unggulan berbasis pesantren serta strategi mengembangkan madrasah unggulan berbasis pesantren. Tinjauan tentang faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam mengembangkan madrasah unggulan berbasis pesantren.

Bab Ketiga, merupakan bab yang memuat metodologi penelitian yang meliputi pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, informan penelitian, teknik pengumpulan data serta analisis data.

Bab Keempat, dalam bab ini menjelaskan hasil penelitian berupa penyajian data dan analisis data. Bagian pertama menjelaskan tentang gambaran umum MA Unggulan PP Amanatul Ummah yang meliputi struktur organisasi, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana serta prestasi-prestasi yang pernah diraih. Bagian kedua menjelaskan tentang hasil penelitian dan bagian ketiga berisi tentang analisis data yang mencakup pola kepemimpinan kepala madrasah di MA Unggulan PP Amanatul Ummah, strategi kepala madrasah dalam mengembangkan madrasah unggulan berbasis pesantren serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam mengembangkan madrasah unggulan berbasis pesantren.

Bab Kelima, penutup. Bab ini merupakan akhir dalam pembahasan skripsi yang terdiri dari kesimpulan dan saran.