ABSTRAK

Moch. Labib Amin Alamsyah, D31208023. 2012. Pengaruh kegiatan ektrakurikuler BTQ metode At Tartil terhadap kemampuan membaca al quran pada mata pelajaran al quran hadits siswa kelas VIII B MTs Badrussalam Surabaya. Pembimbing: Drs. H. Anwar Rasjid, M.Ag.

Penelitian yang dilakukan dalam mengkaji Pengaruh kegiatan ektrakurikuler BTQ metode At Tartil terhadap kemampuan membaca al quran pada mata pelajaran al quran hadits siswa kelas VIII B MTs Badrussalam Surabaya ini dengan tujuam untuk mengetahui (1) Bagaimana Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ Metode At Tartil di Madrasah Tsanawiah Badrussalam Surabaya? (2) Bagaimana kemampuan siswa dalam membaca Al Quran pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas VIII di Madrasah Stanawiah Badrussalam Surabaya?(3) Bagaimana pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ Metode At tartil terhadap kemampuan membaca Al Quran pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas VIII B di Madrasah Tsanawiah Badrussalam Surabaya

Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian lapangan(*field research*), jenis kuantitatif, dengan pendekatan deskriptif model sebab akibat, dengan metode observasi, dokumentasi, wawancara, kuesioner, dan tes. Kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan rumus statistik yaitu rumus prosentase dan rumus product moment agar mendapatkan hasil penganalisaan data secara aktual dan mendalam sesuai dengan topik penelitian.

Pengaruh kegiatan ektrakurikuler BTQ Metode At Tartil pada mata pelajaran al quran hadits di MTs Badrussalam Surabaya dengan prosentase ideal adalah 4 dengan jumlah frekuensi 188 adalah 58,75 % jadi, termasuk dalam kategori yang cukup baik karena nilai yang diperoleh dari hasil perhitungan prosentase adalah 56% - 75%. Sementara kemampuan membaca al quran siswa MTs Badrussalam Surabaya dapat disimpulkan prosentasi ideal adalah nilai 4 dengan jumlah frekuensi 192 adalah 60%. Maka dapat dikatakan bahwa kemampuan membaca al quran siswa tergolong cukup baik juga

Adapun pengaruh kegiatan ektrakurikuler metode at tartil terhadap kemampuan membaca al quran pada siswa kelas VIII B MTs Badrussalam Surabaya dapat diketahui dengan rumus product moment diperoleh yakni 1,00, dengan df = 30 berarti taraf signifikan 1%= 0,449 dan pada taraf signifikansi 5% = 0,349. Berarti to > tt baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Sebagai konsekuensinya maka Ha diterima dan Ho ditolak. Jadi kesimpulannya terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan ektrakurikuler metode at tartil efektif terhadap kemampuan membaca al quran pada siswa kelas VIII B MTs Badrussalam Surabaya. Dan dari nilai r_{xy} yang diperoleh sebesar 1,0, maka selanjutnya dikonsultasikan pada tabel interpretasi. Nilai r_{xy} = 1,0 yang berkisar antara 0,800 sampai dengan 1,00. dengan demikian dapat diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan ektrakurikuler metode at tartil terhadap kemampuan membaca al quran pada siswa kelas VIII B MTs Badrussalam Surabaya adalah kategori sangat tinggi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id