BAB IV
ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Anilisis Data Terkait kegiatan IPSNU Pagar Nusa di SMK YPM 6 Bojonegoro

Pencak silat yang selama ini hanya dipandang sebelah mata oleh sebagian kalangan masyarakat, dan memperoleh justifikasi negatif, karena sering adanya tawuran antar perguruan, antar kalangan remaja dan sering mempersalah gunakan kemampuan bela diri bukan untuk kemaslahatan. Seperti kasus pada tanggal 13 November 2011 lalu, dimana para pendekar/warga Kera Sakti yang terlibat tawuran dengan warga PSHT yang terjadi di kawasan hutan Kabuh Jombang. [59] Pada akhirnya asumsi negatif tersebut dapat ditepis dan dipertanggung jawabkan oleh IPSNU Pagar Nusa yang berada dinaungan SMK YPM 6 Bojonegoro. Disamping berada dalam naungan sekolah yang mendapat pengawasan dari Pembina/Guru Khos, Pagar Nusa sendiri berangkat dan lahir dari rahim para ulama serta kyai yang mempunyai landasan aqidah yang sejalan dengan organisasi terbesar di dunia yaitu NU (Nahdlatul Ulama), dengan demikian lebih memantapkan tujuan berdirinya Ikatan Pencak Silat NU Pagar Nusa tersebut yang termaktub dalam Peraturan Dasar Dan Peraturan Rumah Tangga (PD/PRT) yang menyebutkan bahwa "*terbina, berkembang dan terdayagunakanya pencak silat dengan*

[59]http/ /Media Indonesia.com/2011/12/25/ tawuran perguruan silat 5 orang luka.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

segala aspeknya, baik aspek olah raga, bela diri, seni budaya maupun aspek mental spiritual" disamping itu "*berlakunya ajaran Islam menurut faham Ahlussunnah Wal Jama'ah dan menganut salah satu dari madzhab empat ditengah-tengah kehidupan masyarakat dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945*".[60] Dengan demikian ini menandakan bahwa IPSNU Pagar Nusa yang telah berdiri dan ada ditengah-tengah masyarakat serta berkembang diseluruh penjuru daerah, khususnya yang berada di SMK YPM 6 Bojonegoro tidak ada ajaran yang menyimpang dari norma-norma agama maupun bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

IPSNU Pagar Nusa merupakan sebuah organisasi yang lahir dari NU, setiap langkahnya telah diatur dalam PD/PRT, sehingga kegiatan IPSNU Pagar Nusa harus sesuai dengan kaidah, norma dan sejalan dengan cita-cita Islam khususnya *Ahlus sunnah Wal Jama'ah*, secara *sistemik* kegiatan IPSNU Pagar Nusa yang telah ada di SMK YPM 6 Bojonegoro sejak berdirinya pada tahun 2002 berjalan sesuai tujuan awal, sehingga setiap tahunya SMK YPM 6 Bojonegoro tidak hanya meluluskan siswa-siswi terbaiknya, namun juga meluluskan para pendekar terbaik dibawah naungan Pagar Nusa, ini terlihat dengan bermunculanya atlet yang dibina oleh IPSNU Pagar Nusa SMK YPM 6 Bojonegoro. Tidak hanya mampu meluluskan, akan tetapi memberikan

---

[60] Peraturan Dasar dan Peraturan Rumah Tangga, Ikatan Pencak Silat Nahdlatul Ulama Pagar Nusa, hal. 4-5.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bekal yang berupa pemantapan mental serta spiritual pada setiap kegiatan ke-Pagar Nusa-an, dengan harapan *pasca* menjadi siswa Pagar Nusa, anak didik mampu mengaktualisasikan ilmu yang telah didapatkan dalam kehidupan sehari-hari dan mampu menjadi contoh/tauladan baik dalam lingkungannya. Secara umum kegiatan IPSNU Pagar Nusa di SMK YPM 6 Bojonegoro berjalan rutin, meskipun dalam pelaksanaannya masih banyak mengalami pasang surut kader/siswa, namun dengan kuantitas kader yang ada tidak mematahkan semangat siswa untuk terus belajar dan berlatih. Sesuai dengan data lapangan, proses latihan IPSNU Pagar Nusa yang diadakan oleh SMK YPM 6 Bojonegoro dilaksanakan 3 kali dalam 1 minggu, yaitu pada hari ahad, selasa dan kamis.

Proses latihan tidak hanya terpaku pada gerakan-gerakan olah fisik baku, namun juga non fisik baku, yang terejawantahkan dalam pembinaan mental dan spiritualyang dilaksanakan di SMK YPM 6 Bojonegoro, proses latihanya dilaksanakan pada sore hari dengan tujuan tidak mengganngu aktivitas belajar mengajar. Pada setiap pertemuan materi yang diajarkan tidak hanya berasal dari buku pedoman pelatihan (ke-Pagar Nusa-an), akan tetapi ada muatan materi yang berasal dari amaliyah-amaliyah kaum nahdliyin, yang dilaksanakan setiap malam jum'at setelah rutinitas latihan fisik dilaksanakan rutinitas dibaiyah serta amalan-amalan lainnya.

Dengan adanya kegiatan Pencak Silat Pagar Nusa di SMK YPM 6 Bojonegoro, telah membantu para guru dalam hal pembinaan moral, karakter

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

serta telah menanamkan nilai-nilai budi pekerti luhur kepada siswa. Ini terlihat dari *antusiasme* siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler yang di adakan di sekolah, terlihat dari jumlah siswa sebanyak 193 siswa,dari jumlah tersebut sebanyak 49 siswa mengikuti kegiatan IPSNU Pagar Nusa yang diadakan sekolah, 32 siswa mengikuti kegiatan olah raga fotsaal dan selebihnya sebanyak 112 siswa yang sama sekali tidak memilih keduanya. Dengan antusiasme siswa yang memilih kegiatan pencak silat mendakan bertambah pulalah tugas dari seorang guru, yang tidak hanya sebatas mentransfer disiplin keilmuanya namun melatih serta membina siswa agar menjadi manusia yang bermanfaat khususnya menjadikan mereka menjadi insan kamil. Sebagaimana Yunasril Ali mendefinisikan insan kamil adalah:

> Manusia citra ilahi yang memiliki cirri hidup di dunia yang tidak mendunia yang ia jelaskan dalam konsep zuhud dan tidak pasrah yang ia jelaskan dalam konsep aktualisasi makna sabar.[61]

Dalam proses pembinaan yang dilakukan IPSNU Pagar Nusa telah terlihat pada tahap *pra condition* dimana para siswa pada tahap ini akan di *gembleng* dengan segudang pertanyaan yang mengarah pada seberapa banyak pengetahuan tentang agama, sebab lembaga ini di bawah naungan NU, maka anggota minimal mampu membaca al-quran, setelah siswa lulus maka akan di uji mental keagamaanya dengan cara diluruskan niatnya dalam mengikuti latihan. Sedang yang tidak lolos seleksi membaca al quran, akan diberi

---

[61] Kholillur Rochman, *Kesehatan Mental*, hal. 215.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kesempatan menjadi anggota, dengan syarat belajar membaca al qur'an dengan serius. Bagi calon yang dari non muslim namun memiliki keinginan kuat harus mengucapkan 2 kalimat syahadat dan meminta surat keterangan dari KUA. Dari tahapan ini telah terlihat bagaimana IPSNU Pagar Nusa mengawal siswa mulai dari awal masuk dengan cara diluruskan niatnya terlebih dahulu serta ditanamkan nilai-nilai agama yang terkandung dalam dua kalimat syahadat, yang ini memantapkan pendirian serta aqidah para siswa agar selalu melaksanakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

B. Analisis Tentang Pembinaan Mental Spiritual siswa melalui *Dzikir, Talqin* dan *Bai'at* IPSNU Pagar Nusa di SMK YPM 6 Bojonegoro

Pembinaan mental spiritual sebagaimana disinggung dimuka adalah semua upaya yang dilakukan dengan sadar, berencana, teratur, terarah dan mempunyai tujuan yang jelas. Pembinaan mental spiritual tersebut dilakukan dengan memberikan pengarahan, bimbingan dan pengawasan (control).

Tugas membina mental spiritual merupakan tugas pelatih, yang setiap hari berinteraksi dengan siswa/calon pendekar, untuk itu perlu dibantu para ahli dalam hal ini, Pembina khususnya guru besar/dewan khos Pagar Nusa.

Tujuan yang akan dicapai adalah menguatkan dan mengontrol kemauan, membina stabilitas emosional, mengembangkan penalaran, sifat-sifat dan sikap serta motivasinya, untuk itu pembinaan *dzikir*, *talqin* dan *bai'at* yang dilakukan oleh IPSNU Pagar Nusa di SMK YPM 6 Bojonegoro bertujuan membenahi dan mengutuhkan iman serta mental yang rapuh agar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

siswa serta memberikan pandangan hidup yang luas (memberiakan motivasi), menyadari akan dirinya yang selama ini sering melakukan dosa-dosa yang tidak disengaja. Dengan demikian akan mudah mengajak mereka bertaubat jika kesalahan mereka telah disadari oleh mereka sendiri.

Pembinaan mental spiritual disamping menggunakan pendekatan-pendekatan psikologis yang berkembang juga menggunakan model pembinaan terapi agama[62]. Sedangkan untuk memahami tentang *dzikir* itu sendiri sebenarnya mempunyai makna atau pengertian yang tidak terbatas pada aktivitas dari *dzikir* yang dilakukan, dengan kata lain hanya dilihat dalam bentuk *lafadz-lafadz* yang dibacanya.

Model pembinaan mental spiritual melalui *dzikir* yang diterapkan oleh Pagar Nusa di SMK YPM 6 Bojonegoro, dilaksanakan dalam setiap rutinitas latihan ke-Pagar Nusa-an, adapun sebelum melaksanakan latihan para siswa melakukan dzikir/ijazah umum yang diberikan oleh KH. Agus Ma'sum Jauhari (Alm), Lirboyo, Kediri, Jawa Timur.[63] Selain amalan dzikir umum yang dibaca sebelum melaksanakan latihan, setelah latihan fisik, tepatnya setelah melaksanakan sholat maghrib para siswa membaca *wirid/dzikir* sebagaimana terlampir dalam amalan-amalan yang harus diamalkan oleh setiap siswa maupun warga pagar nusa yang juga menjadi amalan harian yang

---

[62] Dadang Hawari, *Do'a dan Dzikir Sebagai Pelengkap Terapi Medis,*(Semarang: Dana Bakti Primayasa, 2008),hal.13.

[63] Dokumen buku pedoman ke-Pagar Nusa-an (Buku I).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

harus diamalkan ketika masih menjadi siswa maupun telah menjadi warga, adapun amalan-amalan tersebut sebagaimana terlampir (Lampiran I).[64]

Karena menurut ahli sufi sakit merupakan salah satu rasa yang diciptakan oleh Allah, yang bertujuan agar manusia berfikir. Bahkan ketika seorang hamba Allah sedang sakit panas maka Allah akan mengurangi dosa mereka. Dengan syarat hamba tersebut dalam keadaan sabar dan senantiasa berikhtiar kepada Allah atas kesembuhan.

Dipandang dari sudut kesehatan jiwa, *dzikir* mengandung unsur psiko terapiutik, dimana terapi ini tidak kalah fungsinya dengan psikoterapi psikiatrik, karena penerapannya mengandung unsur spiritual dan kerohanian yang membangkitkan rasa percaya diri *(self confident)*, rasa optimis.

Kiranya menjadi sangat tepat sekali jika pola pembinaan mental spiritual yang dilaksanakan oleh IPSNU Pagar Nusa di SMK YPM 6 Bojonegoro adalah dengan terapi *dzikir, talqin dan bai'at*. Pelaksanaan *dzikir* di SMK YPM 6 Bojonegoro ini bukan hanya sekedar mengembalikan mental/jiwa (iman) yang rapuh, akan tetapi juga berusaha membina mereka menjadi manusia yang berakhlaqul karimah, bisa hidup berdampingan dengan manusia lainnya, serta sebagai manusia yang mulia disisi Tuhannya.

Dalam teorinya maka sungguh benar Allah SWT atas segala firmannya, bahwa kita senantiasa berdzikir kepada Allah SWT sebenarnya

---

[64] Dokumen amalan-amalan wirid/dzikir, Ikatan Pencak Silat Nahdlatul Ulama (IPSNU) Pagar nusa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adalah untuk kita sendiri. Tidak lain adalah untuk mendapatkan ketentraman jiwa. Karena hati yang tenang dan tentram merupakan harta yang tidak ternilai. Firman Allah SWT dalam surat *Ar-Ra'du*:

ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ ٱللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَئِنُّ ٱلْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

"(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram".(Ar-Ra'du[13]:28)[65]

Dari ayat diatas telah jelas bahwa dengaan kita berdzikir kepada Allah, mengingat Allah SWT hati kita menjadi tentram. Karena dengan mengingat Allah SWT hati kita bisa tenang.

C. Relevansi Pembinaan Mental Spiritual Dengan Pendidikan Agama Islam

Pembinaan mental spiritual kiranya menjadi sebuah bagian dari pendidikan agama Islam, karena pendidikan islam memuat nilai – nilai yang bersifat mental seperti semangat dan motifasi diri. Terlebih, secara langsung pendidikan islam memang menekankan pada upaya pengembangan keruhanian seseorang. Sebagaimana termaktub dalam makna pendidikan Islam yang dinyatakan oleh Hasan Langgulung sebagai berikut:

> " suatu proses spiritual, akhlak, intelektual, dan sosial yang berusaha membimbing manusia dan memberinya nilai-nilai, prinsip-prinsip dan teladan ideal dalam kehidupan yang bertujuan mempersiapkan kehidupan dunia dan akhirat".[66]

---

[65] Depag RI,*Al-Qur;an dan Terjemahannya*, (Toha Putra: Bandung,2004),.hal. 252.
[66] Hasan Langgulung, *Asas-Asas Pendidikan Islam*, (Pustaka Al-Husna: Jakarta,1993), hal.34.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hal ini selaras dengan Tujuan pendidikan Islam yaitu untuk mencapai keseimbangan pertumbuhan kepribadian manusia secara menyeluruh dan seimbang yang dilakukan melalui latihan jiwa, akal pikiran, diri manusia yang rasional, perasaan dan indra, karena itu, pendidikan hendaknya mencakup pengembangan seluruh aspek fitrah peserta didik, aspek spiritual, intelektual, imajinasi, fisik, ilmiah dan bahasa, baik secara individual maupun kolektif, dan mendorong semua aspek tersebut berkembang ke arah kebaikan dan kesempurnaan. Tujuan terakhir pendidikan muslim terletak pada perwujudan ketundukan yang sempurna kepada Allah SWT, baik secara pribadi kontinuitas, maupun seluruh umat manusia.[67]

Dengan demikian pembinaan mental spiritual menjadi bagian terpenting dari proses pendidikan agama islam, karena dengan pembinaan tersebut diharapkan akan terwujud manusia yang baik atau manusia universal (insan kamil) yakni sesuai dengan fungsi diciptakannya manusia dimana ia membawa dua misi, yaitu: pertama sebagai 'abdulloh (hamba Alloh) dan kedua, khalifatulloh fil ardl (wakil Alloh di muka bumi).

---

[67] Abdurrahman Mas'ud, *Paradigma Pendidikan Islam*, (Pustaka Pelajar: Yogyakarta,2001), hal. 76.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id