# BAB IV

# LAPORAN HASIL PENELITIAN

## A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

### 1. Sejarah berdirinya SMP Al-Amin Rungkut Surabaya

Sekolah Menengah Pertama Al-Amin Rungkut Surabaya Menanggal Saurabaya didirikan pada tanggal 1 juli 1980 oleh pengurus Yayasan Taman Pendidikan al-amin yang diprakarsai oleh H.Abdul Majid Chusein dan Aly Tho'at.

Pada awal berdirinya sekjolahan ini berstatus akreditasi B, namun dalam perjalanannya sejak 2009 SMP Al-Amin Rungkut menanggal Surabaya berstatus A dengan nilai 92 berdasarkan SK Badan akreditasi Sekolah /madrasah Provinsi jawa Timur No. 045/BAP P-S/M/TU/X/2009.[79]

### 2. Letak geografis

Sekolah Menengah Pertama Al-amin rungkut Menanggal Surabaya beralamat di jalan Kyai Abdul Karim No.2 rungkut menanggal kecamatan Gunung Anyar Kota Surabaya.

### 3. Profil sekolah

Sekolah Menengah Pertama Al-amin rungkut Menanggal Surabaya merupakan lembaga yang setara denagan Tsanawiyah, berciri khas agama islam,Islam, dibina dan dikembanagkan oleh Departemen Pendidikan Nasional dan Lembaga Ma'arif kota Surabaya. Lembaga ini senantiasa memprioritaskan akhlakul Karimah sebagai Misi utama denagn tidak

---

[79] *Dokumen Pendirian Sekolah SMP Al-amin Rungkut Surabaya*



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menyampaikan pola piker Ilmiah.keadaan ini membawa keberhasilan siswa SMP al-amin untuk bersaing dengan SMP di tingkat Surabaya bahkan tingkat provinsi dalam berbagai perlombaan yang diikuti.

Keberhasilan yang diperoleh SMP Al-Amin Rungkur Surab aya selama aini adalah tidak lepas dari dukungan tenaga pendidik yanag reata-rata berijazah S-1 dan sesuai dengan keahlian serta kompetensi mata pelajaran yang telah tersedia.

SMP Al-Amin Rungkut menanggal Surabaya juga mengadakan berbagai macam bimbingan dan kegiatan ekstrakuriukuler demi menampung semua bakat dan kreativitas siswa-siswinya, diantaranya sebagai berikut :

a. Bimbingan kajian
   1) Tartil
   2) Diskusi agama
b. Ekstrakulikuler untuk mengembangkan potensi siswa
   1) Pramuka
   2) Computer
   3) Bola volley
   4) Music Modern
   5) Music Religi

Berikut profil sekolah SMP Al-Amin Rungkut Surabaya[80] :

Nama sekolah : SMP Al Al-Amin

Alamat : Jl. Kyai Abdul Karim No.2

[80] *Buku Profil SMP Al-Amin Surabaya*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kecamatan : Gunung Anyar

Kota : Surabaya

N0. Telp. Flexi : (031) 8709142

a. Nama dan alamat yayasan / penyelenggara sekolah :

Yayasan Taman Pendidikan Al-Amin Surabaya, Jl.kyai Abdul Karim No.2

b. NPSN/NSS/NDS : 20541306/204056022269/2005302102

c. Jenjang akreditasi : Terakreditasi A

d. Tahun didirikan : 1980

e. Tahun beroperasi : 1980

1). Status tanah : petok D

2). Luas tanah : 287,68 m2

f. Status bangunan milik : yayasan

g. luas bangunan : 221,68 M2

h. Nomor rekening sekolah ( rutin ) : 0012498713 atas nama SMP Al-Amin Bank Jatim Cabang Utama Surabaya

i. Data siswa dalam 4 tahun terakhir [81]

| Tahun pelajaran | Jumlah pendftr ( calon siswa baru ) | Kelas 7 | | Kelas 8 | | Kelas 9 | | Jumlah | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jml siswa | Jml rombel | Jml siswa | Jml rombel | Jml siswa | Jml rombel | Siswa | Rombel |
| Th. 2008/2009 | 80 | 70 | 2 | 73 | 2 | 73 | 2 | 223 | 6 |
| Th. 2009/2010 | 100 | 91 | 2 | 66 | 2 | 72 | 2 | 229 | 6 |
| Th. 2010/2011 | 153 | 153 | 4 | 87 | 2 | 60 | 2 | 300 | 8 |

[81] *Buku Mutasi siswa SMP Al-Amin Rungkut Surabaya*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Th. 2011/2012 | 121 | 121 | 3 | 151 | 4 | 83 | 4 | 355 | 11 |

j. Data ruang kelas [82]

| | Jumlah Ruang Kelas Asli | | | | Jumlah ruang yang digunakan untuk kelas ( e ) | Jumlah ruang yan digunakan untuk kelas ( e ) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ukuran 7 x 9 m2 (a) | Ukuran > 63 m2 (b) | Ukuran < 63 m2 (c) | Jumlah (d) = (a+b+c) | | |
| Ruang Kelas | 4 | 0 | 0 | 4 | 2 Yaitu pinjam ruang SD | 6 |

k. Data Ruang Lain

| Jenis Ruangan | | Jml ( buah ) | Ukuran ( M2) | Jenis ruangan | Jml ( buah ) | Ukuran ( M2) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Perpustakaan | 1 | 5 x 4 | 4. lab. Bahasa | 1 | 6 x 5 |
| 2. | Lab IPA | - | | 5. lab. Computer | 1 | 4 x 5 |
| 3. | Ruang osis | 1 | 4 x 4 | 6. asrama guru | - | - |

l. Data guru

| Jumlah guru / staf | Bagi SMP Negeri | Bagi SMP Swasta | Keterangan |
|---|---|---|---|
| Guru tetap yayasan | - | 5 orang | |
| Guru tidak tetap yayasan | - | 11 orang | |
| Guru PNS Diperkerjakan ( DPK ) | - | - orang | |
| Staf tata uasaha | - | 1 orang | |

[82] *Buku Profil SMP Al-Amin Surabaya*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. **VISI & MISI SMP AL Al-Amin Rungkut Surabaya**

**VISI " Unggul Dalam Prestasi Berdasarkan Imtaq "**

Indikator :

a. Memiliki kemampuan management sekolah yang professional
b. Mampu mengaktualisasikan pengetahuan agama dalam kehidupan seharo-hari dalam masyarakat
c. Menjunjung tinggi sikap kesadaran beragama yang islami
d. Unggul dalam perolehan nilai UAN/Kwalitas out comes
e. Unggul dalam prestasi olah raga dan kesenian
f. Mendapatlan kepercayaan masyarakat

**MISI**

- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa berkembang secara optimal
- Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah
- Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali otensi dirinya, sehingga dapat dikembangkan secara optimal
- Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama, sehingga menjadi dasar bertingkah laku yang arif dan bijak
- Melibatkan seluruh warga sekolah dan masyarakat mengenai kepentingan yang terkait dengan sekolah [83]

[83] *Buku Profil SMP Al-Amin Surabaya*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

**5. Tujuan dan sasaran**

a. Tujuan

1. Kemampuan managemen generasi terdidik yang professional dan islami
2. Siswa mempunyai landasan aqidah dan akhlak secara optimal
3. Siswa yang lulus mendapatkan nilai UAN rata-rata di atas ketentuan pemerintah
4. Mencetak lulusan sebagai sumber daya manusia yang memiliki IMTAQ dan IPTEK
5. Siswa yang lulus bisa melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi

b. Sasaran

1. Menjadikan SMP Al-Amin Rungkut Surabaya sebagai institusi pendidikan yang berkualitas mampu menyelenggarakan proses pendidikan secara professional, dan menyiapkan peserta didik untuk meraih kelulusan yang memiliki kesiapan baik untuk memasuki jenjang pendidikan tinggi maupun jalur karier lain dan bekerja mandiri.
2. Menjadikan SMP Al-Amin Rungkut Surabaya sebagai institusi yang mampu mendemonstrasikan proses pembelajaran yang komprehensif dan memfokuskan kegiatannya pada upaya memfasilitasi proses belajar siswa yang aktif, dinamis, mandiri, dan inovatif.
3. Menjadikan SMP Al-Amin Rungkut Surabaya sebagai institusi yang mampu menyebarliaskan kinerja professional bagi pembinaan dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pengembangan pengelolaan sekolah lain yang sejenis , baik negeri maupun swasta.

4. Menjadikan SMP Al-Amin Rungkut Surabaya sebagai institusi yang dikelola secara professional dan mampu memperansertakan potensi masyarakat secara fungsional, proporsional, dan integarative demi optimalisasi pembinaan dan pengembangan lembaga pendidikan yang berkualitas.

**6. Keadaan guru, karyawan swasta dan siswa**

**a. Guru dan karyawan swasta**

Sampai saat ini SMP Al-Amin Rungkut Surabaya memiliki tenaga pengajar sebanyak 19 orang.sedangakan berdasarkan jenis kelamin terdiri dari 9 guru laki-laki, dan 10 guru perempuan [84]

Berikut table keadaan guru dan latar belakang pendidikannya .

| No | Nama guru | Jabatan | Pendidikan terakhir |
|---|---|---|---|
| 1. | M. Mas'ad, S.Pd | Kasek | SI Widya Mandala |
| 2. | Zainal Achson, S.Pd | Wakasek | SI UNESA |
| 3. | Rochmatul Ghofur, S.Pd | Kesisiwaan | SI IKIP Veteran |
| 4. | Dra. Mulyati | Guru Tetap | SI Adi Buana |
| 5. | Dra. Hj. Suhestianingsih | Guru Tetap | SI IAIN Sunan Ampel |
| 6. | Luluk masthuroh,S.Ag | Guru Tetap | SI IKAHA |
| 7. | Supardi, S.Pd | Guru Tetap | SI UNMUH |
| 8. | Khusnul Khotimah, S.Pd | Guru Tetap | SI UNESA |

[84] *Buku Profil SMP Al-Amin Surabaya*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. | Lailatul Ulya, S.Pd | Guru Tetap | SI UNESA |
| 10. | Lilik Mas'udah, S.Pd | Guru Tetap | SI UNEJ |
| 11. | Aniek Rahmawati, S.Pd | Guru Tetap | SI UNESA |
| 12. | Eko Prastiyanto, S.Pd | Guru Tetap | SI Adi Buana |
| 13. | Mar'atus Sholichah, S.Pd | Guru Tetap | SI Adi Buana |
| 14. | Sulastri, S.S. | Guru Tetap | SI UNTAG |
| 15. | Nur akh. Syaifuddin, S.Pd | Guru Tetap | SI Adi Buana |
| 16. | Achmad Rizal | Guru Tetap | SI UNESA |
| 17. | H. A. fuad azizi, | Guru Tetap | SI UNSURI |
| 18. | H. M. Ali Maghfur | Guru Tetap | SMU Srono |
| 19. | Nikmatus Sholichah | Guru Tetap | SMU Tambak Beras [85] |

**b. Keadaan siswa**

| No. | Jenis Kelamin | Jumlah | Prosentasi |
|---|---|---|---|
| 1. | Laki-laki | 192 | 54% |
| 2. | Perempuan | 163 | 46% |
| 3. | Jumlah keseluruhan | 355 | 100% |

| Kelas | Kelas VII | | Kelas VIII | | Kelas IX | | Jumlah | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | L | P | L | P | L | P | L | P |
| | 77 | 44 | 79 | 72 | 36 | 47 | 192 | 163 |
| Jumlah | 121 | | 151 | | 83 | | 355 | |

[85] *Data statistic Guru dan Karyawan Swasta SMP Al-Amin Surabaya*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7. **Keadaan Sarana dan Prasarana** [86]

| NO. | NAMA/JENIS PRASARANA | KETERANGAN |
|---|---|---|
| 1. | Tanah lokasi bangunan | 221.68 $m^2$ |
| 2. | Ruang kelas | 16 ruangan |
| 3. | Ruanag administrasi | 1 ruangan |
| 4. | Laboratorium IPA | 1 ruangan |
| 5. | Computer | 4 buah |
| 6. | Perpustakaan | 1 ruangan |
| 7. | Musholla | 1 bangunan |
| 8. | Kantin | 1 bangunan |
| 9. | Kopsis | 1 ruangan |
| 10. | Perumahan pesuruh | 1 bangunan |
| 11. | UKS | 1 bangunan |
| 12. | BP | 1 ruangan |
| 13. | OSIS | 1 ruangan |
| 14. | Pos Satpam | 1 bangunan |

[86] *Buku Profil SMP Al-Amin Surabaya*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## B. Gambaran Umum Tentang pembinaan akhlakul karimah di SMP Al-Amin Rungkut Surabaya

Pembinaan akhlakul karimah di SMP Al-Amin dilaksanakan secara komprehensif, baik secara formal maupun informal. Dari segi informal dapat dilihat dari program tiap pekan yang di laksanakan pada tiap hari senin, yakni :

Pekan I :Upacara, pekan II : Shalat dhuha, pekan III : Shalawat, Pekan IV : Pemeriksaan atribut

Sedangkan dari segi formal dapat dilihat mulai dari tata tertib yang ada di sekolah tersebut dan juga pada proses belajar mengajar yang ditangani langsung oleh guru kelas melalui buku pelanggaran siswa dengan menggunakan *system point*, setiap pelanggaran mempunyai bobot point yang di jadikan penilaian sesuai dengan jenis pelanggaran.[87] Berikut jenis pelanggaran dan nilai poin yang ada dalam tata tertib SMP Al-Amin Surabaya :

| No. | Jenis pelanggaran | Poin |
|---|---|---|
| 1. | Terlambat mengikuti pelajaran lebih dari 5 menit | 2 |
| 2. | Terlambat mengikuti pelajaran lebih dari 10 menit | 3 |
| 3. | Terlambat mengikuti pelajaran lebih dari 15 menit | 5 |
| 4. | Terlambat mengikuti pelajaran lebih dari 3x (pemberitahuan dari sekolah | 6 |
| 5. | Tidak hadir di sekolah ( absen ) | 10 |
| 6. | Mengenakan kaos kaki yang dilipat | 5 |
| 7. | Izin keluar pada saat pelajaran dan tidak kembali | 5 |
| 8. | Pulang tanpa izin sebelum waktunya pulang | 10 |
| 9. | Tidak mengikuti pelajaran atau kegiatan yang telah diwajibkan sekolah | 10 |
| 10. | Tidur saat jam pelajaran | 10 |
| 11. | Acuh tak acuh / berbicara yang tidak ada kaitannya dengan oelajaran | 3 |
| 12. | Tidak membawa buku sesuai jadwal dan tidak berkopyah saat jam diniyyah | 5 |
| 13. | Tidak membawa dan tidajk mengerjakan tugas | 5 |
| 14. | Membuat keributan atau kegaduhan saat jam pelajaran berlanagsung | 5 |
| 15. | Tidak tertib dalam upacara | 5 |

[87] *Buku Pelanggaran Siswa Sekolah SMP Al-Amin Surabaya*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | |
|---|---|---|
| 16. | Seragam ( atribut ) tidak lengkap | 5 |
| 17. | Tidak memakai seragam sesuai aturan | 5 |
| 18. | Tidak memakai sepatu hitam dan kaos kaki sesuai aturan | 5 |
| 19. | Rambut gndrong, di cat dan rambut kelihatan bagi putrid | 5 |
| 20. | Berkuku panjang atau ber cat | 5 |
| 21. | Memakai tato | 25 |
| 22. | Memakai tindik | 25 |
| 23. | Memakai anting atau gelang ataua kalung atau cincin untuk putra | 5 |
| 24. | Berkata kotor dalam lingkungan sekolah | 5 |
| 25. | Membuang sam,pah tidak pada tempatnya | 2 |
| 26. | Mengotori atau mencoret perabot atau benda milik pribadi, sekolah, guru dan karyawan | 20 |
| 27. | Merusak dan menghilangkan barang milik sekoalah, guru, karyawan dan teman | 25 |
| 28. | Mengambil atau mencuri barang milik sekoalah, guru, karyawan dan teman | 25 |
| 29. | Membawa hp kecuali pada saan ekstrakulikurel | 25 |
| 30. | Memalsukan data pribadi | 10 |
| 31. | Memalsukan tanda tangan siswatua atau wali | 10 |
| 32. | Memalsukan tanda tangan guru atau wali kelas | 25 |
| 33. | Memalsukan tanda tangan kepala sekolah | 50 |
| 34. | Berbohong dan melindungi teman yang berbuat salah | 15 |
| 35. | Menyalahgunakan uang buku dan lainnya | 15 |
| 36. | Memeras teman / siswalain | 25 |
| 37. | Merokok di dalam dan luar lingkungan sekolah | 25 |
| 38. | Membawa/menggunakan/mengedarkan minuman keras/ obat terlarang | 75 |
| 39. | Membawa senjata tajam | 25 |
| 40. | Membawa gambar, majalah, kaset, buku,cd,soft copy gambar porno | 50 |
| 41. | Taruhan atau jadi dalam bentuk apapun di dalam atau luar lingkungan sekolah | 75 |
| 42. | Mengancam,melecehkan,berkata tidak sopan pada guru/ karyawan sekolah | 25 |
| 43. | Berperilaku asusila di dalam atau luar lingkungan sekolah<br>a. Ringan<br>b. Berat ( perzinahan) | <br>25<br>100 |
| 44. | Berkelahi di dalam atau luar lingkungan sekolah | 50 |
| 45. | Bertindak criminal | 75 |
| 46. | Menjadi tersangka dalam kasus criminal | 75 |
| 47. | Menyerang guru dan karyawan sekolahan | 75 |
| 48. | Memakai kaos dalam berlengan dan berwarna | 10 |
| 49. | Baju dikeluarkan | 10 |
| 50 | Membawa Tipe-X | 5[88] |

[88] Buku pelanggaran siswa *( tata karma dan tata tertib kehidupan sosial sekolah bagi siswa)*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

**Keterangan :**

1. Akumulasi poin siswa mencapai 30 poin dikenakan sanksi teguran dan panggilan orang tua
2. Akumulasi poin siswa mencapai 50 poin dikenakan sanksi panggilan orang tua dan skorsing 3 hari
3. Akumulasi poin siswa mencapai 75 poin dikenakan sanksi panggilan orang tua dan skorsing 7 hari
4. Akumulasi poin siswa mencapai 100 poin dikenakan sanksi dikembalikan kepada orang tua

**C. Gambaran Umum Tentang prestasi siswa kelas IX A SMP Al-Amin Surabaya**

Terkait dengan prestasi SMP Al-Amin Surabaya banyak meraih prestasi baik dari tingkat lokal sampai nasional, hal ini dapat dilihat dari wawancara yang kami lakukan kepada kepala sekola SMP Al-Amin Surabaya yaitu bpk.Ali Mas'ad

> " *bagaimana menurut bapak prestasi siswa kelas IX A* ? jawab " *berikut salah satu prestasi siswa kelas IX A yaitu Narina , dia menjadi perwakilan dari wilayah Surabaya untuk mengikuti JAMNAS ( jambore nasional ) se-indonesia, selain dia ada lagi suparman dia juga menjadi perwakilan dari putra.*
>
> *Kemudian pak, kalau terkait dengan UNAS yang sebentar lagi akan dilaksanakan, apakah sudah siap pak ? jawab : ya sudah tapi belum siap 100% mungkin sekitar 75-80 % karena materi untuk semester II belum tersampaikan, saya menaggapi ! tapikan tahun kemari kelas IX lulus 100% pak ? iya Alhamdulillah 100% lulus semua.*[89]

[89] *Data Dispendik Surabaya ( Hasil UNAS 2010-2011 SMP Al-Amin Surabaya)*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selain prestasi di atas banyak sekali prestasi yang pernah di raih , yaitu sebagai berikut [90]:

1. Prestasi bidang akademis

   SMP Al-Amin Rungkut Surabaya pernah meraih sejumlah prestasi dalam bidang akademik. Diantaranya :

   a. Rangking 14 dan 15 dari 55 peserta lomba matematika LP.Ma'arif kota Surabaya pada tanggal 1 maret 2009.
   b. Pada tahun [pelajaran 2010-2011 SMP Al-Amin rungkut Surabaya masuk sepuluh besar nilai rata-rata hasil Ujian Akhir Nasional Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Se-Surabaya.

2. Prestasi Bidang kesenian

   Dalam bidang kesenian, siswa SMP Al-amin rungkut Surabya pernah meraih sejumlah presatasi diantaranya :

   a. Juara 1 lomba Samroh pada pentas seni siswa se Kecamatan gunung anyar di taman remaja Surabaya pada tanggal 4 november 2009
   b. Juara 1 lomba baca puisi pada pentas seni siswa se Kecamatan gunung anyar di taman remaja Surabaya pada tanggal 4 november 2009
   c. Penyanyi terbaik pada lomba parade samroh antar SD dan SMP se Kota Surabaya di taman remaja Surabaya pada tanggal 4 november 2010
   d. Juara 1 lomba samroh pada pentas seni antar SMP se Kota Surabaya di taman remaja Surabaya pada tanggal 11 maret 2010

---

[90] *Buku Prestasi Siswa SMP Al-Amin Surabaya*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

e. Juara 1 lomba samroh pada pentas seni siswa se kecamatan Gunung anyar di taman remaja Surabaya pada tanggal 27 oktober 2010

f. Juara 1 lomba baca puisi pada pentas seni se kecamatan Gunung anyar di taman remaja Surabaya pada tanggal 27 oktober 2010

g. Juara 1 loamba paduan suara pada pentas seni se kecamatan Gunung anyar di taman remaja Surabaya pada tanggal 27 oktober 2010

h. Juara II lomba Samroh pada pentas seni pelajar se Surabaya di Kapas Krampung Mall Surabaya tanggal 28 April 2011

3. Prestasi Bidang Kepramukaan

Dalam bidang kepramukaan siswa SMP Al-Amin Rungkut Surabaya meraih sejumlah prestasi yang patut dibanggakan, antara lain :

a. Empat siswa terpilih mewakili siswa tingkat SLTP se Surabaya dalam jambore Daerah Jawa Timur di Bumi perkemahan Sumber Boto Jombang pada tanggal 18 januari 2009

b. Regu terbaik putra dan putrid dalam jamboree cabang Surabaya di Bumi perkemahan Cuban Rondo Malang pada tanggal 11-14 maret 2010

c. Juara I putra dan putrid dalam lomba tingkat II Pramuka Penggalang se Kecamatan Gunung Anyar pada tanggal 14 maret 2010

d. Juara III putra dalam lomba tingkat III Pramuka Penggalang se Kota Surabaya di Bumi Marinir Kasrangpilang Surabaya pada tanggal 14-18 April 2010

e. Juara I putra dan putri dalam lomba safari Camp se Kota Surabaya pada tanggal 25-26 september 2010

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

f. Juara I putri dan II putra dalam lomba Halang Rintang se Kota Surabaya pada tanggal 26 september 2010

g. Juara I putri dan II putra dalam lomba Galang prestasi se Jawa Timur di tuban pada tanggal 30-31 Oktober 2010

h. Empat siswa terpilih mewakili siswa tingkat SLTP se Surabaya dalam jamboree Nasional pada tanggal 23 Januari 2011

i. Juara II putrid dan juara IIIputra dalam lomba penjelajahan se Surabaya dan Sidoarjo di Saka Wana Bhakti Sidoarjo pada tanggal 27 pebruari 2011

j. Juara umum dan juara I putra dan putrid dalam perkemahan Regu Penggalang LP, Ma'arif kota Surabaya di Bumu perkemahan Sumber Boto Jombang pada tanggal 20-23 juni 2011

k. Empat siswa terpilih mengikuti jamboree Nasional di Palembang Sumatra Selatan pada tanggal 2-9 juli 2011

4. Prestasi Bidang Olah raga

SMP Al-Amin Rungkut Surabaya pernah meraih sejumlah prestasi dalam bidang Olah raga. Diantaranya :

a. Juara III putra loba tenis meja dalam pecan olah raga dan seni LP. Ma'arif Kota Surabaya pada tanggal 11 maret 2009

b. Juara I lomba balap sepeda piala KONI Surabaya pada atanggal 10 januari 2010

c. Juara II putri kejurda Karate jawa trimur pada atanggal 27 pebruari 2010

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## D. Penyajian Data

### 1. Data Tentang pembinaan akhlakul karimah siswa SMP Al-Amin kelas IX A Rungkut Surabaya

**TABEL REKAPITULASI JAWABAN ANGKET TENTANG PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH (TABEL X ATAU VARIABEL BEBAS)**

| NO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Ω |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 6 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 52 |
| 8 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 9 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | - | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 10 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 11 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 12 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 13 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 14 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 15 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 16 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 17 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 18 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 19 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 20 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 21 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 22 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 23 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 24 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 26 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 27 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 50 |
| 29 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 30 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 31 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 49 |
| 32 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 51 |
| 34 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 35 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 54 |
| 36 | 3 | 3 | 2 | 3 | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 46 |
| 37 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 48 |
| 38 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 50 |
| 39 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 40 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 41 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 52 |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 51 |

**2. Data Tentang prestasi siswa kelas IX SMP Al-Amin Rungkut Surabaya**

**(TABEL Y ATAU VARIABEL BEBAS)[91]**

**KELAS : IX A**

| NO | NAMA SISWA | JUMLAH | RANGKING | RATA-RATA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | NURINA QURROTA A'YUN | 1093 | 1 | 84.1 |
| 2 | ANIS ROSIDAH | 1085 | 2 | 83.5 |
| 3 | FITRI ROSIDAH | 1082 | 3 | 83.2 |
| 4 | ACHMAD HERMANTO | 1078 | 4 | 82.9 |
| 5 | NIAR RIF'ATUS SHOLICHAH | 1077 | 5 | 82.8 |
| 6 | FRIDA A.F. | 1074 | 6 | 82.6 |
| 7 | AFIFAH PURWANTI | 1073 | 7 | 82.5 |
| 8 | DZULFIN ARIF PRAKOSO | 1073 | 8 | 82.5 |
| 9 | DIYAH AYU ROCHMAWATI | 1070 | 9 | 82.3 |
| 10 | FAHIMAH ARIYANI PUTRI | 1067 | 10 | 82.1 |
| 11 | INTAN PERMATASARI | 1067 | 11 | 82.1 |
| 12 | YUNI DWI ASTUTIK | 1066 | 12 | 82.0 |
| 13 | ENY ALFIAH | 1065 | 13 | 81.9 |
| 14 | DYA AYU ALKHUSNAINI | 1064 | 14 | 81.8 |
| 15 | LAILATUL FITRIA | 1062 | 15 | 81.7 |
| 16 | MASHADA QURNIAWATI | 1061 | 16 | 81.6 |

[91] *Data Rekap Rangking kelas IX A SMP Al-Amin Serabaya*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | ADE RYAN | 1058 | 17 | 81.4 |
| 18 | MUCHAMMAD ALWAN | 1058 | 18 | 81.4 |
| 19 | RITA DWI ISTIQOMAH | 1058 | 19 | 81.4 |
| 20 | MUYASSAROH | 1057 | 20 | 81.3 |
| 21 | NINING WINDI ASTUTIK | 1054 | 21 | 81.1 |
| 22 | WINTAR DWI PANCA | 1054 | 22 | 81.1 |
| 23 | ACHMAD TAUFIK RIZALDI H | 1053 | 23 | 81.0 |
| 24 | AFTHON ILMAN WILDANI | 1052 | 24 | 80.9 |
| 25 | SITI BARIROH | 1052 | 25 | 80.9 |
| 26 | OKY NAWA PUTRA | 1052 | 26 | 80.9 |
| 27 | FAHMI ADE RIYANTO | 1051 | 27 | 80.8 |
| 28 | MOCH. YUDHI SETIAWAN | 1051 | 28 | 80.8 |
| 29 | MARIZZA RIZKY ISNAINI S | 1050 | 29 | 80.8 |
| 30 | ISHAQ AMINULLOH | 1049 | 30 | 80.7 |
| 31 | MUCH.IRFAN ARIYANTO | 1049 | 31 | 80.7 |
| 32 | NUR HIDAYATUL ILMIYAH | 1049 | 32 | 80.7 |
| 33 | NILA PUSPITA SARI | 1048 | 33 | 80.6 |
| 34 | SUPARMAN | 1047 | 34 | 80.5 |
| 35 | M. SAMSUL BAKHRI | 1046 | 35 | 80.5 |
| 36 | MUCH.CHOIRUL AZAM | 1046 | 36 | 80.5 |
| 37 | NANANG FACHRURROZI | 1045 | 37 | 80.4 |
| 38 | ACHMAD ARIANTO | 1044 | 38 | 80.3 |
| 39 | ROKHMI FAUZIYAH | 1044 | 39 | 80.3 |
| 40 | ERISTANTI NUR ROSALYNA | 1043 | 40 | 80.2 |
| 41 | MUHAMAD ALFIN EFENDI | 1043 | 41 | 80.2 |
| 42 | RIKA ANGGRAENI | 1043 | 42 | 80.2 |
| RATA-RATA | | 1060 | 42 | 3419,5 |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## E. Analisis Data

### 1. Analisis Data Tentang Pembinaan akhlakul karimah siswa kelas IX SMP Al-Amin Rungkut Surabaya

Diadakannya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pembinaan akhlakul karimah yang ada di sekolah terhadap prestasi siswa di SMP Al-Amin Rungkut Surabaya. Menurut Moh. Nasir Ph, driving berdasarkan skala jawaban yang terbaik diberi angka tertinggi dan jawaban terburuk diberi angka satu.[92]

Berdasarkan pendapat di atas maka dalam penelitian ini, dalam member skor untuk jawaban angket penulis memberika skor satu untuk jawaban yang terburuk dan memberi skor tiga untuk jawaban skor yang paling baik, sebagaimana tercantum pada tabel di bawah ini:

**TABEL**

**KUALIFIKASI JAWABAN**

| JAWABAN | SKOR | ALASAN |
|---|---|---|
| A | 3 | Jawaban benar |
| B | 2 | Jawaban kurang benar |
| C | 1 | Jawaban salah |

Setelah data diperoleh melalui jawaban angket yang disebarkan kepada responden, maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data yang diperoleh dengan menggunakan dua teknik analisa yaitu teknik analisa

[92] Moh. Nasir, *Metode penelitian*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1985), 409.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

deskriptif kuantitatif dan teknik analisa statistic dengan menggunakan rumus Product Moment Person.

Adapun data lengkap hasil yang diperoleh dari angket yang telah penulis sebarkan pada responden dapat dilihat pada baba sebelumnya yaitu bab penyajian data.

1. Analisa Deskriptif Kuantitatif

Analisa deskriptif kuantitatif ini untuk menganalisa data tentang pengaruh tata tertib sekolah dan data tentang kedisiplinan siswa. Adapun untuk analisa deskriptif kuantitatif ini dengan cara memprosentasikan akumulasi jawaban angket siswa dengan menggunakan rumus prosentasi di bawah ini:

$$P = \frac{F}{N} X\ 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Prosentase

F = frekuensi yang hendak dicari

N = number of cases (jumlah responden).[93]

Setelah prosentase yang dicari sudah ditemukan, maka langkah selanjutnya adalah angka-angka yang diperoleh dari prosentase dideskripsikan menurut kualifikasi sebagai berikut:

| | |
|---|---|
| 0-40% | sangat kurang baik |
| 40-55% | kurang baik |
| 56-75 | cukup |

[93] Anas sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 1992), 40.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

76-100% baik [94]

a. Pembinaan akhlakul karimah siswa

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang Tahu Tidaknya Tata Tertib di Sekolah**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 1 | a. Tahu | 42 | 42 | 100% |
| | b. Kurang tahu | | 0 | 0 |
| | c. Tidak tahu | | 0 | 0 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 42 siswa(100%), dan yang menjawab "b" dan "c" tidak ada. Maka hal ini menunjukkan bahwa seluruh siswa mengakui adanya tata tertib sekolah yang artinya baik

**TABEL**

**Prosentase Data pelaksanaan Siswa terhadap Tata Tertib Sekolah**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 2 | a. Menjalankannya | 42 | 42 | 100% |
| | b. Kurang Menjalankannya | | 0 | |
| | c. Tidak Menjalankannya | | 0 | |

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa pelaksanaan siswa terhadap tata tertib sekolah, dimana yang sanggup

[94] Suharismi Arikunto, *Prosedur penelitian*, 244.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menjalankannya sebanyak 42 siswa (100%), dan yang menyatakan kurang ataupun tidak menjalankannya tidak ada. Dari hasil tabel tersebut, maka dapat ditafsirkan bahwa dalam hal respon siswa tentang tata tertib sekolah adalah baik.

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang Pelanggaran Tata Tertib Sekolah**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 3 | a. Tidak pernah | 42 | 5 | 11,9% |
| | b. Jarang/kadang | | 35 | 83,3% |
| | c. Sering | | 2 | 4,7% |

Pada tabel tersebuit di atas menunjukkan bahwa siswa yang tidak pernah melakukan pelanggaran terhadap tata tertib sekolah sebanyak 42 siswa (100%), yang menyatakan jarang/ kadang dan sering adalah tidak ada. Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa ketaatan siswa dalam hal tidak melakukan pelanggaran terhadap tata tertib sekolah di SMP Al-Amin Surabaya tergolong baik.

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang perkelahian dengan teman sekolah**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 4 | a. Tidak pernak | 42 | 31 | 73,8% |
| | b. Kadang-kadang | | 11 | 26,2% |
| | c. Sering | | 0 | 0% |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 36 responden yang menjawab "a" sebanyak 31 siswa (73,8%), menjawab "b" sebanyak 11 siswa (26,2%) dan yang menjawab "c" tidak ada. Hal ini menunjukkan bahwa perkelahian antar siswa pada siswa kelas IX A tergolong baik.

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang sudahkah bertegur sapa dengan teman sekolah**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | Prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 5 | a. Sudah | 42 | 36 | 85,7% |
| | b. Belum | | 0 | 0% |
| | c. Kadang-kadang | | 5 | 11,9% |
| | d. Abstain | | 1 | 2,3% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 36 siswa (85,7%), menjawab "b" adalah tidak ada dan yang menjawab "c" sebanyak 5 siswa (11,9%) dan "d" hanya 1 siswa (2,3%). Hal ini menunjukkan bahwa tegur sapa dengan teman sekolah pada siswa kelas IX tergolong baik.

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang sudahkah mengucapkan salam kepada teman sekolah**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 6 | a. Sudah | 42 | 29 | 69,0% |
| | b. Belum | | 11 | 26,1% |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | c. Kadang-kadang | | 2 | 4,7% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 29 siswa (69,0%), menjawab "b" sebanyak 11 siswa (26,1%) dan yang menjawab "c" sebanyak 2 siswa (4,7%). Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa kelas IX A pengucapan salam kepada teman sekolah tergolong cukup baik.

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang sudah tepat waktu ketika masuk sekolah**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 7 | a. Sudah | 42 | 30 | 71,4% |
| | b. Kadang-kadang | | 9 | 3,7% |
| | c. Sering | | 3 | 1,2% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 30 siswa (71,4%), menjawab "b" sebanyak 9 siswa (3,7%) dan yang menjawab "c" sebanyak 0 siswa (0%). Hal ini menunjukkan bahwa siswa Kelas IX A tidak pernah terlambat sekolah tergolong cukup baik.

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang memperhatikan guru ketika menyampaikan materi**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | prosentase |
|---|---|---|---|---|

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | a. Sudah | 42 | 21 | 50% |
| | b. Kadang-kadang | | 17 | 40,4% |
| | c. Sering | | 4 | 9,5% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 36 responden yang menjawab "a" sebanyak 21siswa (69%), menjawab "b" sebanyak 17 siswa (40,4) dan yang menjawab "c" sebanyak 4 siswa(9,5%). Hal ini menunjukkan bahwa berdasarkan tabel di atas, maka upaya siswa dalam memperhatikan guru pada saat mati tergolong cukup baik.

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang sudahkah berkata sopan terhadap guru**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | Prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 9 | a. Sudah | 42 | 34 | 80,9% |
| | b. Kadang-kadang | | 7 | 16,6% |
| | c. Sering | | 1 | 2,3% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 34siswa (80,9%), menjawab "b" sebanyak 7 siswa (16,6%) dan yang menjawab "c" sebanyak 1siswa (2,3%). Itu artinya perkataan sopan siswa kelas IX A terhadap guru tergolong baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang pernah berkata tidak sopan terhadap guru**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | Prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 10 | a. Pernah | 42 | 6 | 14,2% |
| | b. Kadang-kadang | | 4 | 9,5% |
| | c. Tidak pernah | | 32 | 76,1% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 6 siswa (14,2%), menjawab "b" sebanyak 4 siswa (9,5%) dan yang menjawab "c" sebanyak 32 siswa (76,1%).Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa kelas IX A selalu berkata sopan terhadap guru dan hal ini tergolong baik.

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang Sudahkah berpakaian rapi ketika di sekolah**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | Prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 11 | a. Sudah | 42 | 37 | 88,0% |
| | b. Kadang-kadang | | 5 | 11,9% |
| | c. Tidak pernah | | 0 | 0% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 37siswa (88,0%), menjawab "b" sebanyak 5 siswa (11,9%) dan yang menjawab "c" tidak ada. Maka tebel di atas dapat ditafsirkan keadaan siswa kelas IX A tentang berpakaian rapi tergolong baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang pernah memakai seragam di luar jadwal yang telah di tentukan**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | Prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 12 | a. Pernah | 42 | 9 | 21,4% |
| | b. Kadang-kadang | | 1 | 2,3% |
| | c. Tidak pernah | | 32 | 76,1% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 9 siswa (21,4%), menjawab "b" sebanyak 1 siswa (2,3%) dan yang menjawab "c" sebanyak 32 siswa (76,1%). Hal ini menunjukkan bahwa ketidaksenangan terhadap siswa yang berambut gondrong tergolong baik.

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang suka tidak berteman**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 13 | a. Suka | 42 | 40 | 9,5% |
| | b. Tidak suka | | 0 | 0% |
| | c. Terkadang suka | | 2 | 4,7% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 40 siswa (9,5%), menjawab "b" tidak ada yang menjawab dan yang menjawab "c" sebanyak 2 siswa (4,7%). Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa kelas IX A suka berteman dan hal ini tergolong baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang tindakan Anda ketika teman sekolah Anda tidak menghargai Anda**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | Prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 14 | a. Biasa | 42 | 23 | 94% |
| | b. Acuh tak acuh | | 2 | 4,7% |
| | c. Diam | | 16 | 38,0% |
| | d. Abstain | | 1 | 2,3% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 23 siswa (94%), menjawab "b" sebanyak 2 siswa (4,7%) dan yang menjawab "c" sebanyak 16 siswa (38,0%) dan "d" hanya 1 siswa (2,3%).

Hal ini menunjukkan bahwa sikap siswa kelas IX A ketika teman sekolah tidak menghargainya maka sikap mereka biasa saja dan hal semacam ini tergolong baik.

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang Pernahkah terlambat masuk kelas**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 15 | a. Tidak pernah | 42 | 25 | 59,5% |
| | b. Kadang-kadang | | 16 | 38,0% |
| | c. Sering | | 1 | 2,3% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 25 siswa (59,5%), menjawab "b" sebanyak

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

16 siswa (38,0%) dan yang menjawab "c" hanya 1 siswa (2,3%). Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas IX A terhadap pelanggaran terlambat masuk kelas tergolong cukup baik.

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang pernah absen dalam kegiatan belajar mengajar dalam waktu seminggu**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 16 | a. Tidak pernah | 42 | 36 | 85,7% |
| | b. Kadang-kadang | | 6 | 14,2% |
| | c. Sering | | 0 | 0% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 36 siswa (85,7%), menjawab "b" sebanyak 6 siswa (14,2%) dan yang menjawab "c" tidak ada. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas IX A pernah tidaknya absen dalam kegiatan belajar mengajar dalam waktu seminggu tergolong baik.

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang sering tidaknya mengikuti kegiatan jama'ah shalat dhuha yang di adakan sekolah**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 17 | a. Sering | 42 | 34 | 80,9% |
| | b. Kadang-kadang | | 8 | 19,0% |
| | c. Tidak pernah | | 0 | 0% |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 34 siswa (80,9%), menjawab "b" sebanyak 8 siswa (19,0%) dan yang menjawab "c" tidak ada. Hal ini menunjukkan bahwa keikutsertaan siswa kelas IX A dalam kegiatan jama'ah shalat dhuha yang di adakan sekolah tergolong baik.

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang perasaan Anda ketika Anda memakai seragam yang bersih, rapi dan lengkap sesuai dengan ketentuan yang berlaku**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 18 | a. Senang | 42 | 42 | 100% |
| | b. Kurang senang | | 0 | |
| | c. Tidak senang | | 0 | |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 42 siswa (100%), sedangkan yang menjawab "b" dan "c" tidak ada. Hal ini menunjukkan bahwa perasaan siswa kelas IX A ketika memakai seragam yang bersih, rapi dan lengkap sesuai dengan ketentuan yang berlaku tergolong baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang Setujukah bila Anda melanggar peraturan sekolah, misalnya berpacaran sampai berhubungan intim dikeluarkan dari sekolah**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | Prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 19 | a. Setuju | 42 | 33 | 78,5% |
| | b. Kurang setuju | | 3 | 7,1% |
| | c. Tidak setuju | | 6 | 14,2% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 33 siswa (78,5%), sedangkan yang menjawab "b" sebanyak 3 siswa ( 7,1%) dan "c" sebanyak 6 siswa (14,2%). Hal ini menunjukkan bahwa persetujuan siswa kelas IX A bila melanggar peraturan sekolah, misalnya berpacaran sampai berhubungan intim dikeluarkan dari sekolah tergolong baik.

**TABEL**

**Prosentase Data Tentang Pernah atau tidak pulang dari sekolah sebelum jam pelajaran sekolah selesai**

| No Item | Alternatif Jawaban | N | F | prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 20. | a. Tidak pernah | 42 | 39 | 92,8% |
| | b. Kadang-kadang | | 3 | 7,1% |
| | c. Sering | | 0 | 0% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 42 responden yang menjawab "a" sebanyak 39 siswa (92,8%), sedangkan yang menjawab "b" sebanyak 3 siswa ( 7,1%) dan "c" tidak ada.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas IX A tidak pernah pulang dari sekolah sebelum jam pelajaran yang ada di sekolah selesai dan hal ini tergolong baik.

Setelah prosentase tiap item ditemukan, langkah selanjutnya adalah mengakumulasi semua prosentase jawaban ke dalam sebuah tabel alternatif jawaban terbanyak.

Adapun tabel alternatif jawaban terbanyak adalah sebagai berikut:

**TABEL**

**Alternatif Jawaban Terbanyak**

| No | Alternatif Jawaban | Frekuensi Jawaban Maksimal | F | Prosentase |
|---|---|---|---|---|
| 1 | a. Baik | 840 | 673 | 80,1% |
| 2 | b. Cukup | | 142 | 16,9% |
| 3 | c. Kurang | | 25 | 2,9% |
| 4 | d. Abstain | | 2 | 0,2% |

Keterangan : Angka 840 diperoleh dari jumlah responden kali jumlah item soal.

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa frekuensi jawaban "a" dari 42 responden sebanyak 673 siswa (80,1%), frekuensi jawaban "b" sebanyak 142 siswa (16,9%) dan frekuensi jawaban "c" sebanyak 25 siswa (2,9%) dan d. abstain sebanyak 2 siswa (0,2%) Maka hal ini menunjukkan bahwa pembinaan akhlakul karimah yang ada di SMP Al-Amin Surabaya tergolong *baik*.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

**2. Analisis Data Tentang prestasi siswa kelas IX SMP Al-Amin Rungkut Surabaya**

Analisis data tentang restasi siswa kelas IX A didapat rata-rata nilai dari responden seluruhnya adalah 3419,5 maka penulis subtitusikan ke dalam nilai rata-rata siswa :

M = X : N

= 3419,5 : 42

= 81,4

Keterangan:

M = Mean atau rata-rata

X = Jumlah nilai

N = Jumlah responden

Kriteria tersebut jika dikonsultasikan dengan kriteria nilai KBK di SMP Al-Amin Surabaya yaitu:

| | |
|---|---|
| 86 – 100 | (A) Baik sekali |
| 71 – 85 | (B) Baik |
| 56 – 70 | (C) Cukup |
| 41 – 55 | (D) Kurang |
| Kurang dari 40 | (E) Sangat Kurang |

Maka hasil tersebut berada pada rentang "71-85" maka tergolong baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa pretasi siswa SMP Al-amin Surabaya adalah *baik*.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

**3. Analisis Data Tentang Pengaruh pembinaan akhlakul karimah Terhadap prestasi siswa kelas IX SMP Al Ami Rungkut Surabaya**

Berdasarkan hasil angket di atas, maka masing-masing jawaban mempunyai skor yaitu:

Jawaban A mendapat skor tiga (A = 3)

Jawaban B mendapat skor dua (B = 2)

Jawaban C mendapat skor satu (C = 1)

Maka penulis mentabulasikannya sebagai berikut:

**TABEL**

**Tentang Skor Hasil Angket Pembinaan akhlakul karimah**

**di SMP Al-Amin Surabaya (X)**

| NO | A | B | C | A X 3 | B X 2 | C X 1 | JUMLAH |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 48 | 2 | 3 | 144 | 4 | 3 | 151 |
| 2 | 54 | 0 | 2 | 162 | 0 | 2 | 164 |
| 3 | 36 | 8 | 4 | 108 | 16 | 4 | 128 |
| 4 | 48 | 2 | 3 | 144 | 4 | 3 | 151 |
| 5 | 51 | 4 | 1 | 153 | 8 | 1 | 162 |
| 6 | 48 | 2 | 3 | 144 | 4 | 3 | 151 |
| 7 | 45 | 4 | 3 | 135 | 8 | 3 | 146 |
| 8 | 42 | 6 | 3 | 126 | 12 | 3 | 141 |
| 9 | 44 | 6 | 1 | 132 | 12 | 1 | 145 |
| 10 | 45 | 6 | 2 | 135 | 12 | 2 | 149 |
| 11 | 42 | 6 | 3 | 126 | 12 | 3 | 141 |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 45 | 8 | 1 | 135 | 16 | 1 | 152 |
| 13 | 45 | 6 | 2 | 135 | 12 | 2 | 149 |
| 14 | 45 | 6 | 2 | 135 | 12 | 2 | 149 |
| 15 | 42 | 8 | 2 | 126 | 16 | 2 | 144 |
| 16 | 45 | 8 | 1 | 135 | 16 | 1 | 152 |
| 17 | 39 | 10 | 2 | 117 | 20 | 2 | 139 |
| 18 | 33 | 6 | 6 | 99 | 12 | 6 | 117 |
| 19 | 48 | 4 | 2 | 144 | 8 | 2 | 154 |
| 20 | 39 | 10 | 2 | 117 | 20 | 2 | 139 |
| 21 | 41 | 8 | 2 | 123 | 16 | 2 | 141 |
| 22 | 36 | 10 | 3 | 108 | 20 | 3 | 131 |
| 23 | 48 | 2 | 3 | 144 | 4 | 3 | 151 |
| 24 | 46 | 3 | 3 | 138 | 6 | 3 | 147 |
| 25 | 45 | 4 | 3 | 135 | 8 | 3 | 146 |
| 26 | 42 | 4 | 4 | 126 | 8 | 4 | 138 |
| 27 | 30 | 10 | 5 | 90 | 20 | 5 | 115 |
| 28 | 39 | 8 | 3 | 117 | 16 | 3 | 136 |
| 29 | 42 | 10 | 1 | 126 | 20 | 1 | 147 |
| 30 | 48 | 8 | 0 | 144 | 16 | 0 | 160 |
| 31 | 33 | 14 | 2 | 99 | 28 | 2 | 129 |
| 32 | 45 | 4 | 3 | 135 | 8 | 3 | 146 |
| 33 | 42 | 6 | 3 | 126 | 12 | 3 | 141 |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | 45 | 4 | 3 | 135 | 8 | 3 | 146 |
| 35 | 42 | 12 | 0 | 126 | 24 | 0 | 150 |
| 36 | 33 | 10 | 3 | 99 | 20 | 3 | 122 |
| 37 | 33 | 12 | 3 | 99 | 24 | 3 | 126 |
| 38 | 36 | 12 | 2 | 108 | 24 | 2 | 134 |
| 39 | 48 | 4 | 2 | 144 | 8 | 2 | 154 |
| 40 | 45 | 6 | 2 | 135 | 12 | 2 | 149 |
| 41 | 42 | 8 | 2 | 126 | 16 | 2 | 144 |
| 42 | 42 | 6 | 3 | 126 | 12 | 3 | 141 |
| JUMLAH | | | | | | | 6018 |

**TABEL 6.2**

**Tentang Prestasi siswa IX A di SMP Al-Amin Surabaya**

**(Y)**

**KELAS : IX A**

| NO | NAMA SISWA | JUMLAH | RANGKING | RATA-RATA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | NURINA QURROTA A'YUN | 1093 | 1 | 84.1 |
| 2 | ANIS ROSIDAH | 1085 | 2 | 83.5 |
| 3 | FITRI ROSIDAH | 1082 | 3 | 83.2 |
| 4 | ACHMAD HERMANTO | 1078 | 4 | 82.9 |
| 5 | NIAR RIF'ATUS SHOLICHAH | 1077 | 5 | 82.8 |
| 6 | FRIDA A.F. | 1074 | 6 | 82.6 |
| 7 | AFIFAH PURWANTI | 1073 | 7 | 82.5 |
| 8 | DZULFIN ARIF PRAKOSO | 1073 | 8 | 82.5 |
| 9 | DIYAH AYU ROCHMAWATI | 1070 | 9 | 82.3 |
| 10 | FAHIMAH ARIYANI PUTRI | 1067 | 10 | 82.1 |
| 11 | INTAN PERMATASARI | 1067 | 11 | 82.1 |
| 12 | YUNI DWI ASTUTIK | 1066 | 12 | 82.0 |
| 13 | ENY ALFIAH | 1065 | 13 | 81.9 |
| 14 | DYA AYU ALKHUSNAINI | 1064 | 14 | 81.8 |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | LAILATUL FITRIA | 1062 | 15 | 81.7 |
| 16 | MASHADA QURNIAWATI | 1061 | 16 | 81.6 |
| 17 | ADE RYAN | 1058 | 17 | 81.4 |
| 18 | MUCHAMMAD ALWAN | 1058 | 18 | 81.4 |
| 19 | RITA DWI ISTIQOMAH | 1058 | 19 | 81.4 |
| 20 | MUYASSAROH | 1057 | 20 | 81.3 |
| 21 | NINING WINDI ASTUTIK | 1054 | 21 | 81.1 |
| 22 | WINTAR DWI PANCA | 1054 | 22 | 81.1 |
| 23 | ACHMAD TAUFIK RIZALDI H | 1053 | 23 | 81.0 |
| 24 | AFTHON ILMAN WILDANI | 1052 | 24 | 80.9 |
| 25 | SITI BARIROH | 1052 | 25 | 80.9 |
| 26 | OKY NAWA PUTRA | 1052 | 26 | 80.9 |
| 27 | FAHMI ADE RIYANTO | 1051 | 27 | 80.8 |
| 28 | MOCH. YUDHI SETIAWAN | 1051 | 28 | 80.8 |
| 29 | MARIZZA RIZKY ISNAINI S | 1050 | 29 | 80.8 |
| 30 | ISHAQ AMINULLOH | 1049 | 30 | 80.7 |
| 31 | MUCH.IRFAN ARIYANTO | 1049 | 31 | 80.7 |
| 32 | NUR HIDAYATUL ILMIYAH | 1049 | 32 | 80.7 |
| 33 | NILA PUSPITA SARI | 1048 | 33 | 80.6 |
| 34 | SUPARMAN | 1047 | 34 | 80.5 |
| 35 | M. SAMSUL BAKHRI | 1046 | 35 | 80.5 |
| 36 | MUCH.CHOIRUL AZAM | 1046 | 36 | 80.5 |
| 37 | NANANG FACHRURROZI | 1045 | 37 | 80.4 |
| 38 | ACHMAD ARIANTO | 1044 | 38 | 80.3 |
| 39 | ROKHMI FAUZIYAH | 1044 | 39 | 80.3 |
| 40 | ERISTANTI NUR ROSALYNA | 1043 | 40 | 80.2 |
| 41 | MUHAMAD ALFIN EFENDI | 1043 | 41 | 80.2 |
| 42 | RIKA ANGGRAENI | 1043 | 42 | 80.2 |
| RATA-RATA | | 1060 | 42 | 3419,5 |

Setelah diketahui skor masing-masing variabel yaitu tentang pembinaan akhlakul karimah kelas IX A di SMP Al-Amin Surabaya dan data tentang hasil belajar di SMP Al-Amin Surabaya akan dihitung bahwa masing-masing data-data tersebut untuk dicari korelasinya, dengan langkah sebagai berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

**TABEL 6.3**

**Hasil Perhitungan Skor Masing-masing Variabel**

| NO | X | Y | $X^2$ | $Y^2$ | XY |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 151 | 84.1 | 22801 | 7072.81 | 12699.1 |
| 2 | 164 | 83.5 | 26896 | 6972.25 | 13694 |
| 3 | 128 | 83.2 | 16384 | 6922.24 | 10649.6 |
| 4 | 151 | 82.9 | 22801 | 6872.41 | 12517.9 |
| 5 | 162 | 82.8 | 26244 | 6855.84 | 13413.6 |
| 6 | 151 | 82.6 | 22801 | 6822.76 | 12472.6 |
| 7 | 146 | 82.5 | 21316 | 6806.25 | 12045 |
| 8 | 141 | 82.5 | 19881 | 6806.25 | 11632.5 |
| 9 | 145 | 82.3 | 21025 | 6773.29 | 11933.5 |
| 10 | 149 | 82.1 | 22201 | 6740.41 | 12232.9 |
| 11 | 141 | 82.1 | 19881 | 6740.41 | 11576.1 |
| 12 | 152 | 82.0 | 23104 | 6724 | 12464 |
| 13 | 149 | 81.9 | 22201 | 6707.61 | 12203.1 |
| 14 | 149 | 81.8 | 22201 | 6691.24 | 12188.2 |
| 15 | 144 | 81.7 | 20736 | 6674.89 | 11764.8 |
| 16 | 152 | 81.6 | 23104 | 6658.56 | 12403.2 |
| 17 | 139 | 81.4 | 19321 | 6625.96 | 11314.6 |
| 18 | 117 | 81.4 | 13689 | 6625.96 | 9523.8 |
| 19 | 154 | 81.4 | 23716 | 6625.96 | 12535.6 |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 139 | 81.3 | 19321 | 6609.69 | 11300.7 |
| 21 | 141 | 81.1 | 19881 | 6577.21 | 11435.1 |
| 22 | 131 | 81.1 | 17161 | 6577.21 | 10624.1 |
| 23 | 151 | 81.0 | 22801 | 6561 | 12231 |
| 24 | 147 | 80.9 | 21609 | 6544.81 | 11892.3 |
| 25 | 146 | 80.9 | 21316 | 6544.81 | 11811.4 |
| 26 | 138 | 80.9 | 19044 | 6544.81 | 11164.2 |
| 27 | 115 | 80.8 | 13225 | 6528.64 | 9292 |
| 28 | 136 | 80.8 | 18496 | 6528.64 | 10988.8 |
| 29 | 147 | 80.8 | 21609 | 6528.64 | 11877.6 |
| 30 | 160 | 80.7 | 25600 | 6512.49 | 12912 |
| 31 | 129 | 80.7 | 16641 | 6512.49 | 10410.3 |
| 32 | 146 | 80.7 | 21316 | 6512.49 | 11782.2 |
| 33 | 141 | 80.6 | 19881 | 6496.36 | 11364.6 |
| 34 | 146 | 80.5 | 21316 | 6480.25 | 11753 |
| 35 | 150 | 80.5 | 22500 | 6480.25 | 12075 |
| 36 | 122 | 80.5 | 14884 | 6480.25 | 9821 |
| 37 | 126 | 80.4 | 15876 | 6464.16 | 10130.4 |
| 38 | 134 | 80.3 | 17956 | 6448.09 | 10760.2 |
| 39 | 154 | 80.3 | 23716 | 6448.09 | 12366.2 |
| 40 | 149 | 80.2 | 22201 | 6432.04 | 11949.8 |
| 41 | 144 | 80.2 | 20736 | 6432.04 | 11548.8 |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 42 | 141 | 80.2 | 19881 | 6432.04 | 11308.2 |
| JUMLAH | 6018 | 3419,2 | 867270 | 278395.6 | 490063 |

Dari tabel korelasi di atas dapat diketahui sebagai berikut :

a. Jumlah N : 42

b. Jumlah X : 6018

c. Jumlah Y : 3419,2

d. Jumlah $X^2$ : 867270

e. Jumlah $Y^2$ : 278395.6

f. Jumlah XY : 490063

Selanjutnya untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembinaan akhlakul karimah terhadap prestasi siswa kelas IX A di SMP Al-amin Surabaya, digunakan rumus Product Moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$= \frac{42.490063 - (6018).(3419,2)}{\sqrt{\{42.867270 - (6018)^2\}\{42.278395,6 - (3419,2)^2\}}}$$

$$= \frac{20582646 - 20576745.6}{\sqrt{\{36425340 - 36216324\}\{11692615,2 - 11690928.64\}}}$$

$$= \frac{5900.39}{\sqrt{209016.1686.55}}$$

$$= \frac{5900.39}{\sqrt{352515934.8}}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$= \frac{5900.39}{18775.40}$$

$= 0,314$

Dari penghitungan dengan menggunakan rumus "*product moment*" dapat diketahui bahwa hubungan antara dua variabel tersebut adalah 0,314 maka langkah selanjutnya adalah membuktikan hipotesa yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya. Adapun hipotesa tersebut adalah:

a. Ha : Ada pengaruh pembinaan akhlakul karimah terhadap prestasi siswa.
b. Ho : Tidak ada pengaruh pembinaan akhlakul karimah terhadap prestasi siswa.

Dari kedua hipotesa tersebut di atas, dapat dilihat bahwa hasil penghitungan $r_{xy}$= 0,314 kemudian dikonsultasikan pada tabel r product moment dengan N (42-2) = 40 pada taraf signifikan 5% adalah 0,312 dan pada taraf signifikan 1% adalah 0,403. Setelah diketahui bahwa "r" kerja (ro) lebih besar dibanding "r" tabel (rt), dengan demikian hipotesis nihil yang menyatakan "tidak ada pengaruh pembinaana akhlakul karimah terhadap prestasi siswa" ditolak. Yang berarti hipotesis alternatif "Ada pengaruh pembinaana akhlakul karimah terhadap prestasi siswa" diterima.

Dari hasil penghitungan korelasi product moment di atas, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembinaan akhlakul karimah terhadap prestasi siswa.

Setelah diketahui adanya pengaruh kedua variabel tersebut, maka langkah selanjutnya adalah mencari seberapa besar pengaruh yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ditimbulkan adanya tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan siswa. Untuk mengetahui hal ini, penulis menggunakan tebel interpretasi nilai "r" yaitu:

**TABEL 6.4**

**Nilai Interpretasi Nilai r** [95]

| Besarnya nilai r | Interpretasi |
|---|---|
| Antara 0,800 - sampai dengan 1,000 | Sangat tinggi |
| Antara 0,600 - sampai dengan 0,800 | Tinggi |
| Antara 0,400 - sampai dengan 0,600 | Cukup |
| Antara 0,200 - sampai dengan 0,400 | Rendah |
| Antara 0,00 - sampai dengan 0,200 | Sangat rendah(tidak ada pengaruh) |

Setelah hubungan tersebut diukur dengan tabel interpretasi di atas, dimana r hitung 0,314 itu berada antara 0,200 sampai dengan 0,400 yang artinya korelasinya rendah, dengan demikian dapat dikatakan bahwa pengaruh pembinaana akhlakul karimah terhadap prestasi siswa Kelas IX A di SMP Al-Amin Rungkut Surabaya adalah *rendah.*

[95] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Rineka Cipta, Jakarta,2006), h.276.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id