DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i

PERNYATAAN KEASLIAN ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

MOTTO xiii

PERSEMBAHAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 10

C. Tujuan Penelitian 11

D. Manfaat Penelitian 11

E. Batasan Masalah Penelitian 12

F. Definisi Operasional 12

G. Hipotesa Penelitian 17

H. Sistematika Pembahasan 18

BAB II KAJIAN TEORI

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

A. Tinjauan tentang Metode Demonstrasi 21

1. Pengertian metode demonstrasi.....21
2. Tujuan metode demonstrasi.....24
3. Prinsip-prinsip penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI.....26
4. Langkah-langkah dalam penerapan metode demonstrasi.....27
5. Kebaikan dan kelemahan metode demonstrasi.....30

B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....33

1. Pengertian Prestasi Belajar 33
2. Factor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar 36
3. Jenis-jenis Prestasi Belajar.....46
4. Indikator Prestasi Belajar 50

C. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam.....52

1. Definisi Pendidikan Agama Islam 52
2. Kurikulum Pendidikan Agama Islam 58
3. Dasar-dasar dan Tujuan pelaksanaan Pendidikan Agama Islam 60

D. Tinjauan Tentang SLB/C (Tunagrahita) 65

1. Pengertian Tunagrahita 65
2. Karakteristik Umum Tunagrahta 67
3. Klasifikasi Tunagrahita 68

E. Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Pada Siswa SMPLB/C (Tunagrahita) 70

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....73

B. Identifikasi Variable Penelitian.....74

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Populasi Penelitian 75

D. Sumber Dan Jenis Data 77

E. Teknik Pengumpilan Data 78

F. Pengujian Instrument Penelitian 81

G. Analisis Data 85

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Sekolah SMPLB/C 89

1. Sejarah Sekolah 89
2. Visi, Misi Sekolah 90
3. Keadaan Guru 91
4. Kedadaan Siswa 92
5. Keadaan Sarana Dan Prasarana 92

B. Deskripsi Data 93

1. Rancangan Penelitian 93
2. Hasil Penelitian 95

C. Analisia Data Dan Pengujian Hipotesis 103

1. Analisis Data 103
2. Pengujian Hipotesis 110

BAB V PEMBAHASAN

A. Keabsahan Data 111

B. Kesesuaian Teori Dengan Analisis Data 113

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 117

B. Saran 118

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....xiv

Lampiran Angket xiv

Lampiran subyek penelitian.....xv

Lampiran tabulasi hasil jawaban angket.....xv

Lampiran tabulasi skor hasil angket xvi

Lampiran hasil out put SPSS xvii

Lampiran Dokumentasi.....xix

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id