ABSTRAK

Fathullah, 2012. *Problematika Manajemen Berbasis Sekolah(MBS) di Madrasah Ibtidaiyah Syariful Anwar Poteran Talango Sumenep.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Adanya desentralisasi pendidikan, manajemen pendidikan sekolah menjadi otonom. Sehingga lembaga pendidikan (Sekolah/Madrasah) memiliki otonomi untuk meyelenggarakan pendidikan sesuai dengan perencanaan sekolah.

MBS merupakan pilihan sekaligus orientasi pemerintah daerah dalam era otonomi tersebut. Pada sisi lain, penerapan MBS adalah bagian dari paradigma baru pengelolaan pendidikan di tingkat sekolah, diharapkan dapat menjadi solusi atas segala permasalahan pendidikan terutama pada tingkat mikro (sekolah/madrasah). Secara sederhana dikatakan, manajemen berbasis sekolah akan menjadi titik central dalam meningkatkan mutu sekolah/madrasah, Bila diimplementasikan dengan kondisi yang benar, akan tetapi MBS juga akan menjadi problem bagi sekolah tersebut, bila sekolah masih belum siap dalam mengimpelementasikannya.

Oleh karena itu sebelum menerapkan MBS sekolah/madrasah diharapkan benar-benar siap dalam segala bentuk yang berhubungan dengan peningkatan mutu sekolah/madrasah.misalnya; mengadakan pembinaan atau penataan kepada personalia sekolah, mengadakan pendekatan kepada masyarakat, mensosialisasikan rencana anggaran kepada masyarakat dan steke holder lainnya, mengadakan sosialisasi program MBS kepada masyarakat dan melaksanakan program kerja sekolah dan merealisasikannya.

Berdasarkan hal tersebut, rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: (1) bagaiman problematika penerapan MBS di MI Syariful Anwar Poteran Talango-Sumenep? (2) bagaimana faktor pendukung dan penghambat penerapan MBS di MI Syariful Anwar Poteran Talango-Sumenep?

Untuk memperoleh hasil penelitian tersebut, peneliti melakukan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif (*deskriptif kualitatif*), adapun metode yang digunakan adalah metode observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini adalah; (1) Problematika Penerapan MBS di MI Syariful Anwar yayasan yang masih belum memberikan kewenangan, sulitnya keterlibatan masyarakta dan orang tua siswa, kurangnya kompetensi guru yang belum memadai (2) faktor pendungkung dan penghambat penerapan MBS di MI Syariful Anwar meliputi kerja samanya antara para staf dan pihak sekolah dan masyarakat dalam membentuk program-progran sekolah, dan apabila tidak ada kerja sama antara kepala sekolah dengan yang pihak terkait maka tidak akan mendapatkan sesuatu yang telah dicanangkan, tenaga pendidik yang masih belum sepenuhnya menunjang keberhasilan pembelajaran

Kata Kunci: Problematika, Penerapan, (Implementasi) MBS

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id