BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan buku teks dengan pendekatan kultural matematika pada sub pokok bahasan keliling dan luas lingkaran di kelas VIII C MTs Negeri Sidoarjo, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Buku teks dengan pendekatan kultural matematika pada sub pokok bahasan keliling dan luas lingkaran yang dikembangkan dalam penelitian ini telah dinilai valid oleh para ahli dengan kevalidan sebesar 3,91. Buku teks dengan pendekatan kultural matematika pada sub pokok bahasan keliling dan luas lingkaran yang dikembangkan dalam penelitian ini juga telah dinilai praktis oleh para ahli, dengan penilaian "B" yang berarti bahwa buku teks yang dikembangkan dapat digunakan dengan sedikit revisi.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan buku teks dengan pendekatan kultural matematika adalah positif, dengan rata-rata persentase 91,82% siswa menyukai penampilan buku teks dan memahami bahasa yang digunakan.
3. Hasil belajar siswa kelas VIII C MTs Negeri Sidoarjo dalam pembelajaran dengan buku teks dengan pendekatan kultural matematika pada sub pokok bahasan keliling dan luas lingkaran adalah 80% siswa dinyatakan tuntas secara individual sekaligus dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

buku teks dengan pendekatan kultural matematika pada uji coba telah mencapai ketuntasan secara klasikal.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pengembangan buku teks khususnya dalam matematika adalah sebagai berikut :

1. Sehubungan dengan hasil penelitian, maka hendaknya para pengguna buku teks dengan pendekatan kultural matematika dapat menggunakan buku teks yang dikembangkan dalam penelitian ini sebagai referensi dan pengembangan berikutnya.
2. Buku teks dengan pendekatan kultural matematika hendaknya dikembangkan untuk pokok bahasan matematika yang lain, karena berdasarkan respon siswa diperoleh bahwa siswa tertarik dengan isi buku teks dengan pendekatan kultural.
3. Buku teks matematika SMP dengan pendekatan kultural matematika pada sub pokok bahasan keliling dan luas lingkaran ini hendaknya diujicobakan juga pada kelas lain atau sekolah-sekolah lain sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang lebih baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id