BAB III

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Darul Ulum Peterongan Jombang

Sejarah pendirian Pesantren Darul Ulum dimulai pada periode klasik (antara tahun 1885 - 1937 M) dengan kedatangan KH. Tamim Irsyad yang berasal dari Madura. periode ini merupakan masa - masa pembibitan dan penanaman dasar-dasar berdirinya pondok pesantren. Pemimpin pertama yang mendirikan pendidikan ini, yaitu KH. Tamim Irsyad dibantu KH. Cholil sebagai mitra kerja dan sekaligus menjadi menantunya. Beliau menanamkan jiwa Islam yang diaktualkan dalam bentuk sikap kepada santri-santrinya dan masyarakat sekitar. Penamaan Darul Ulum sendiri bukan hanya sekedar mengambil nama besar Madrasah Darul Ulum yang ada di Makkah Saudi Arabia, tetapi penamaan itu juga sebagai harapan agar Darul Ulum tumbuh sebagai wadah pendidikan yang memepunyai cirri khas diantara pendidikan yang ada di Indonesia.

Pada periode baru fase pertama (1958 - 1985), sepeninggalan kedua tokoh tersebut, pondok pesantren Darul 'Ulum mengalami kesenjangan kepemimpinan terutama dalam bidang thareqat dan pengajian ilmu al-Qur'an dengan segala ilmu bantuanya. Kejadian ini dapat dimaklumi karena dua

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tokoh yang telah tiada tersebut merupakan tokoh besar,serta piawai dalam bidangnya.

Sepeninggal Kyai Tamim dan Kyai Cholil, kepemimpinan Pesantren Darul Ulum dikelola oleh generasi kedua, yaitu Kyai Ramli Tamim dan Kyai Dahlan Cholil serta adiknya Kyai Ma'sum Cholil. Periode Baru Fase Kedua (1985 - 1993) ini, perkembangan kelembagaan Darul 'Ulum pada fase ini mengalami perubahan dan kemajuan sesuai dengan tuntutan managerial yang dikehendaki oleh kemajuan kelembagaan Darul Ulum Perkembangan itu bisa dilihat. Perkembangan kelembagaan Darul Ulum pada fase ini mengalami perubahan dan kemajuan sesuai dengan tuntutan manajerial yang dikehendaki oleh kemajuan kelembagaan Darul Ulum. Perkembangan kelembagaan, pada fase ini pembagian tugas kelembagaan lebih rinci dan disesuaikan dengan profesi perseorangan yang duduk di personalia lembaga. Ada dua yayasan di pondok pesantren Darul 'Ulum yaitu: Yayasan Universitas Darul Ulum dan ada Yayasan thareqat qodiriyah wan naqsyabandiyah yang berpusat di Darul Ulum. Masing-masing yayasan / lembaga terikat oleh nilai dan norma misi kelembagaan Darul Ulum. Nilai tersebut bersumber dari nilai-nilai yang berada di lembaga pendidikan Pondok Pesantren Darul Ulum, Universitas Darul Ulum dan Thareqat qodiriyah wan naqsyabandiyah.

Bidang pendidikan, lembaga pendidikan kejuruan pada babk ini lebih mendapatkan tekanan. Selain dikembangkan lembaga pendidikan agama, juga terdapat pendidikan umum. Pada tahun 1988 dibuka program computer.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

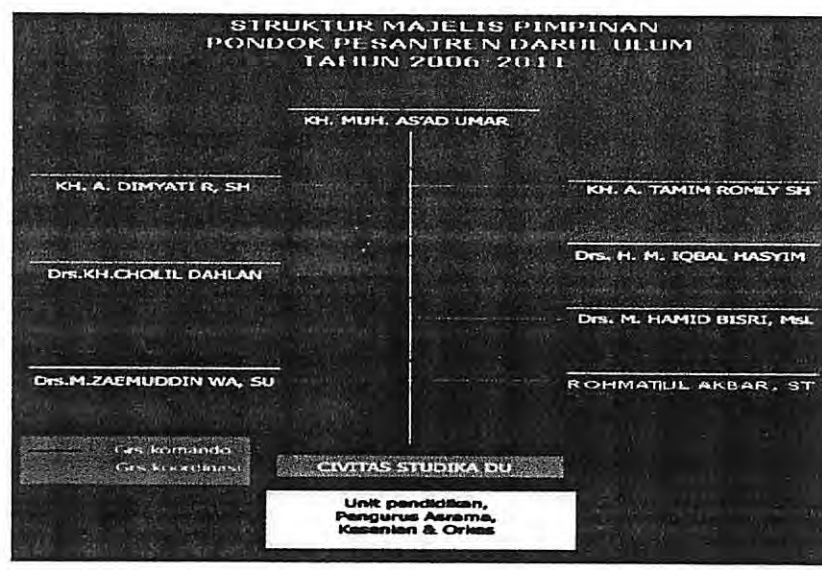
Pada tahun 1989 dibuka SMEA Darul Ulum, dan pada tahun 1991 dibuka Akademi Perawatan Darul Ulum. Sedangkan Pada tahun 1992 dibuka Sekolah Teknik Manengah Darul Ulum.

Bidang Sarana daan prasarana, tuntutan masyarakat akan kelayakan dalam penyelenggaraan pendidikan menyebabkan pimpinan Darul 'Ulum berupaya secara maksimal membangun sarana fisik demi menunjang siswa didik mencapai tujuan pendidikan yang dinginkan. Usaha pembangunan fisik bisa dilihat dari penambahan ruang kelas dan perkuliahan asrama dan ruang penunjang. Pada tahun 1986 dibangun gedung perkuliahan fakultas Hukum dan Teknik di Jombang. Pada tahun 1987 gedung fakultas Tarbiyah di Jalan Rejoso Peterongan, pada tahun 1990 gedung pertemuan UNDAR berdiri dengan kapasitas 2.000 orang. Sementara di Pondok Pesantren Darul Ulum selama berturut-turut dibangun gedung SMA Darul Ulum tahun 1986 bersamaan gedung asrama Ibnu Siena, pada tahun 1987 dibangun SMA putri bersama dengan asrama Raden Rahmat, pada tahun 1989 dibangun gedung MAN Rejoso 7 lokal dan MTsN 5 lokal bersamaan dengan asrama Bani Tamim dan al-Ghozali. Terakhir pada tahun 1992 dibangun gedung akademi perawatan Darul Ulum. Semua pembangunan sarana tersebut adalah upaya kongrit Darul Ulum memberikan layanan pendidikan

Bidang Kepemimpinan, kepemimpinan Darul Ulum pada periode ini tetap menggunakan sistem keluarga, artinya baik di pondok, di Universitas maupun thareqat qodiriyah wan naqsyabandiyah. Unsur pimpinanya terdiri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

atas unsur keluarga besar pendiri Darul Ulum yaitu KH. Tamim Irsyad, Beliau mempunyai tiga putra : Nyai H. Fatimah istri KH. Cholil, KH. Romly Tamim dan KH.Umar Tamim. Dari ketiga putra inilah secara tradisonal mewarisi kepemimpinan Darul Ulum sampai pada fase kedua, sesuai dengan kemampuan dan keilmuan yang dimiliki. Di Pondok Pesantren Darul Ulum dan Universitas Darul Ulum, kepemimpinan dipegang oleh lembaga Majelis Pimpinan Pondok Pesantren Darul Ulum. Sedangkan di Universitas Darul Ulum dipegang oleh pimpinan Yayasan dan Rektorium. Adapun kepemimpinan pada periode baru fase II di Pondok Pesantren Darul 'Ulum secara kolektif berada dalam lembaga Majelis Pimpinan Pondok Pesantren yang personalianya disusun secara struktural berdasar keilmuan dan senioritasnya, lengkapnya adalah sebagai berikut : [68]



[68] Diambil dari dokumentasi sejarah dan struktur pimpinan majelis Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 1
PEMBAGIAN TUGAS MAJELIS PIMPINAN
PONDOK PESANTREN DARUL 'ULUM JOMBANG[69]

No	Nama	Jabatan	Tugas	Tahun
1	KH. MUH AS'AD UMAR	Ketua Umum	- Mengkoordinir Kebijakan Umum. - Menangani Pem. Sarana & Prasarana Fisik Pondok	1959
2	KH. A. DIMYATHI ROMLY, SH	Koord. Pendidikan	- Mengkoordinir kegiatan edukatif di unit pendidikan. - Menangani kegiatan olahraga/seni.	1969
3	Drs. KH. CHOLIL DAHLAN	Sekretaris Umum	- Mengkoordinasi keg. administrasi, manajemen dan Hub Masyarakat. - Menangani protokoler Majelis Pondok	1977
4	Drs. HM. ZAIMUDDIN WA, SU	Koord. Keuangan	- Mengkoordnir lalu lintas keungan - Menangani ajuan anggaran ke Majelis Pimpinan Pondok	1987
5	KH. A. TAMIM ROMLY, SH. M.Si	Koord. Alumni & Ikapdar	- Mengkoordinir alumni Darul 'Ulum - Menangani kegiatan ikappdar	1993
6	Drs. M. IQBAL HASYIM	Koord. Kesra/Orkes	- Mengkoordinir kegiatan wajib belajar di DU - Mengkoord. keg. penyelenggaraan kantin, toko, kebersihan asrama.	1993
7	H. HAMID BISHRI, SE. M.Si	Koord. Kepondokan	- Mengkoord. penyelenggaraan pengajian.	2001

[69] Diambil dari dokumentasi pembagian tugas majelis pimpinan Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			- Menangani kegiatan asrama	
8	ROHMATUL AKBAR, ST	Koord. Keamanan/Ketertiban	- Mengkoord. seluruh kegiatan keamanan & ketertiban - Membawahi Kemananan & Satuan Keamanan	2006

Sedangkan Visi dan Misi Pondok Pesantren Darul Ulum, yaitu:[70]

Visi:

- Mendidik manusia utuh dalam arti manusia yang berdedikasi tinggi dalam menyesuaikan diri terhadap perkembangan ilmu dan lingkungannya tanpa meninggalkan prinsip-prinsip Islam.

Misi:

- Membentuk kader muslim yang sejati, aktif dalam menjalankan ajaran Islam dan konsekuen terhadap kesaksiannya.
- Menempatkan ilmu pengetahuan sebagai penegak agama dan negara.
- Membentuk manusia - manusia yang akrab dan selalu mencintai Allah SWT lewat kesadaran bahwa hanya petunjuknya yang akan sanggup menciptakan kebaikan.

[70] Diambil dari buku dokumentasi profil Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Menyelenggarakan lembaga pendidikan formal maupun informal untuk mengantarkan anak didik pada jenjang pendidikannya sesuai dengan tingkatan masing-masing.

2. Unit-Unit Pendidikan yang Terdapat di Pondok Pesantren Darul Ulum Peterongan Jombang

Tabel 2
Unit Pendidikan di Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang [71]

Unit Pendidikan	Kepala	Telepon
Kepala MIN Darul Ulum	Dra. Lilik Nasfiatin	(0321) 860161
Kepala SD Plus Darul Ulum	Abu Sahlan, S.Ag. M.Pd	(0321) 875122
Kepala SLB Darul Ulum	Drs. Zainul Arifin	(0321) 873181
Kepala MTsN Darul Ulum	Mulyaningsih Sri Andayani, S.Pd	(0321) 863151
Kepala MTs Plus Darul Ulum	Drs. H. Rochim Mukti, M.Pd	(0321) 868408
Kepala SMPN 3 Peterongan di PP.Darul Ulum	Drs. H. Ghufron, M.Si	(0321) 867233
Kepala SLTP Unggulan Darul Ulum 1	Drs. Achmad Ismail	(0321) 860226
Kepala SMP Darul Ulum 2	Nofan Fahmi, S.Pd	(0321) 869133

[71] Diambil dari buku dokumentasi Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kepala SMP Darul Ulum 5	Ibtida'iyah, S.Ag	(0321) 863559
Kepala MAN Darul Ulum	H. Syamsul Ma'arif, S.Pd	(0321) 862329
Kepala SMU Darul Ulum 1 Unggulan BPPT	Drs. H. Muhaimin Ms, M.Pd	(0321) 860129
Kepala SMU Darul Ulum 2 BPPT RSBI	Ir. Muhamad Aspiyak Mz, M.PdI	(0321) 865265
Kepala SMK Telkom Darul Ulum	Drs. Mudhofar	(0321) 868188
Kepala SMU Darul Ulum 3	Drs. Hari Waluyo, S.Ag. S.Pd	(0321) 860173
Kepala SMK Darul Ulum 1	Drs. Ec. Habib Anwar	(0321) 867775
Kepala MA Unggulan Darul Ulum	Sholihan, S.Ag	(0321) 868911
Dekan Fak.Tarbiyah	Drs. H. Isrofil Amar, M.Si	(0321) 860154
Direktur AKPER Darul Ulum	Abdul Ghofar, S.Kep. Ners	(0321) 860156
UNIPDU	Prof. DR. H. Imam Bawani, MA	(0321) 873655
UNDAR	H. Mujib Musta'in, SH. M.Si	(0321) 877157

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Identitas Sekolah SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang[72]

Nama sekolah/ madrasah	: SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang
NSS/NSM/ND	: 304050415005
Status Sekolah	: SBI
Nama Yayasan	: Pondok Pesantren Darul Ulum
Tahun didirikan	: 1979
Nama Kepala Sekolah	: Ir. Mohammad Aspiyak, M.Pd.I
Masa Kerja Kepala Sekolah	: Tahun
Alamat Sekolah	: Jln. Rejoso Peterongan Jombang
Nomor Telepon/HP	: 0321 866686/031 865265
Nomor Faks	: -
Email	: smulandu2@plasa.com
Website	: www.smulandu2.jbg.sch.
Desa/Kelurahan	: Peterongan
Kecamatan	: Peterongan
Kabupaten/Kota	: Jombang
Propinsi	: Jawa Timur

[72] Diambil dari buku dokumentasi SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang

SMA Darul Ulum 2 Peterongan Jombang didirikan pada tahun 1994. Pada awal berdirinya SMA Darul Ulum 2 Jombang bukanlah sekolah yang dikandidatkan sebagai unggulan dan tidak terletak di Pondok Pesantren Darul Ulum, melainkan di kota Jombang. Namun, pada tanggal 30 Agustus 1997 M/26 Robi'ul Tsani 1418 H SMA Darul Ulum 2 Jombang diserahkan kepada Pondok Pesantren Darul Ulum.

Pendidikan SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT tersebut dalam rangka mengemban amanat umat dan mengantisipasi tantangan era global. Bekerjasama dengan Badan Pengkajian dan Penerapan Tegnologi (BPPT) Jakarta, Pondok Pesantren Darul Ulum memberikan alternatif baru bagi masyarakat. Alternatif tersebut berupa sekolah yang berorientasi pada pengembangan IMTAQ dan IPTEK secara seimbang guna member bekal bagi Sumbar Daya Manusia Indonesia untuk menghadapi masa depan yang semakin kompetitif. Setelah melalui proses yang panjang akhirnya SMA Darul Ulum 2 berlabelkan Unggulan BPPT SBI dan mendapat tempat terhormat dikancah pendidikan Indonesia.

Tidak banyak cerita yang mengiringi berdirinya SMA Darul Ulum 2 menjadi sekolah Unggulan. Dibawah pimpinan KH.Cholil, SMA Darul Ulum 2 melangkah dengan sistem baru dan mencoba memberikan sentuhan warna yang berbeda dalam dunia pendidikan pesantren. Diantara sistem baru yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diterapkan adalah sistem kegiatan belajar *full day school* yang dimulai pukul 06.45 dan berakhir pada pukul 16.00 WIB. Selain itu sistem disiplin yang diperketat mulai diterapkan untuk mendidik siswa-siswinya menjadi pribadi yang bermental kuat dan berakhlakulkarimah. Periode kepemimpinan KH. Cholil hanya berlangsung sekitar satu bulan.

Setelah SMA Darul Ulum 2 dirasa cukup kuat untuk berdiri sendiri, kepemimpinan dipercayakan kepada Bapak Suwaji, S.H. Sepak terjang kepemimpinan beliau banyak yang tidak mengetahui. Seperti halnya KH.Cholil, Bapak Suwaji, S.H. menjabat sebagai kepala sekolah di SMA Darul Ulum 2 selama satu tahun. Tetapi meskipun masa kepemimpinan Bapak Suwaji, S.H. cuma satu tahun, mampu membawa SMA Darul Ulum 2 menjadi juara LKTI nasional yang karyanya masih diingat sampai sekarang, yaitu pemanas tenaga surya. Inilah awal periode keemasan SMA Darul Ulum 2 BPPT SBI.

Setelah selama kurang lebih satu tahun, majelis kembali meresposisi dan mengganti pimpinan SMA Darul Ulum 2, setelah bapak Suwaji,S.H. kepemimpinan dipercayakan kepada Ir. Aspiyak satu tahun masa pengabdian beliau, akhirnya majelis mengubah kepemimpinan kali ini dipercayakan kepada Bapak Drs. Muhaimin Ms, M.Pd. ditahun kepemimpinan beliau SMA Darul Ulum benar-benar mengalami masa keemasan yang kedua kalinya. Prestasi demi prestasi menjadi hal yang sangat wajar pada saat itu, hingga akhirnya Depdiknas memberikan kepercayaan setelah melewati proses

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

panjang. SMA Darul Ulum 2 Jombang yang telah terakreditasi A telah mendapatkan kepercayaan dari Direktorat pembinaan SMA untuk melaksanakan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) yang merupakan perwujudan Visi dan Misi sekolah dalam rangka menjawab kebutuhan jaman, yakni sekolah yang dirancang agar mampu melaksanakan proses pelayanan pendidikan yang bermutu dan menghasilkan lulusan yang setara dan diakui internasional. Setelah itu, majelis Pondok Pesantren Darul Ulum mempercayakan kembali SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT RSBI kepada Bapak Ir. Aspiyak hingga sekarang.[73]

5. **Visi, Misi dan Strategi SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang**[74]

- Visi:
  - Unggul dalam IPTEK
  - Unggul dalam IMTAQ dan
  - Unggul dalam Akhlaqul Karimah
- Indikator Visi:
  - Unggul dalam perolehan rata-rata nilai UAN
  - Unggul dalam persaingan masuk Pergutuan Tinggi Negeri
  - Unggul dalam lomba Karya Ilmiah Remaja (KIR)
  - Unggul dalam lomba Olimpiade MAFIKIB

[73] Diambil dari dokumentasi sejarah SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang.
[74] Diambil dari dokumentasi profil SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Unggul dalam lomba kreatifitas
- Unggul dalam lomba kesenian dan olah raga
- Unggul dalam lomba kedisiplinan
- Unggul dalam lomba kepemimpinan ilmu agama
- Unggul dalam lomba budi pekerti (akhlak mulia)

- Misi Sekolah:
  - Menyelenggarakan pendidikan secara terpadu antara sekolah, Pondok Pesantren Darul Ulum dan Cambridge Internasional Examination (CIE)
  - Menyelenggarakan kegiatan belajar *full days school*
  - Menumbuhkan semangat keunggulan secara insentif kepada seluruh warga sekolah
  - Mendorong dan membantu siswa untuk menggali potensi dirinya, sehingga dapat dikembangkan secara optimal
  - Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan stakeholder
  - Mewujudkan peserta didik yang mampu berkompetisi didalam negeri maupun luar negeri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Ciri khas/kekhasan sekolah:
  - Menyelenggarakan kurikulum terpadu antara kurikulum pondok (yayasan) Darul Ulum, kurikulum nasional dan kurikulum Cambridge
  - Full day school dan boarding school
  - Input siswa dari berbagai wilayah Republik Indonesia (RI)
  - Sarana Pendidikan yang representative
  - Pengelompokan kelas berdasarkan jenis kelamin (kelas laki-laki dan kelas perempuan)

6. Keadaan Objektif SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang

SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI jombang berdiri diatas tanah seluas 13.000 m² dengan luas bangunan 1.000 m² yang terdiri dari dua lantai dan sisanya untuk halaman/taman 1.000 m², lapangan parkir, lapangan olah raga 1.750 m² dan kebun seluas 9.250 m². Adapun bangunan SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang terdiri dari:

Tabel 3

Sarana Prasarana SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang[75]

No	Jenis Barang	Milik					
		Baik		Rusak Ringan		Rusak Berat	
		Jml	Luas	Jml	Luas	Jml	Luas
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*	*(8)*
1.	Ruang Kelas	16	1,000	7	472		
2.	Lab.IPA	1	64				

[75] Diambil dari dokumentasi laporan Individu di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3.	Lab. Kimia	1	64				
4.	Lab.Fisika	1	64				
5.	Lab. Biologi	1	64				
6.	Lab. Bahasa						
7.	Lab. IPS						
8.	Lab.Komputer	2	100				
9.	Lab.Multimedia						
10.	R. Perpustakaan	1	160				
11.	R.Keterampilan	1	32				
12.	R. Serba guna	1	64				
13.	R. UKS	1	32				
14.	R. Praktik Kerja						
15.	Bengkel						
16.	R. Diesel						
17.	R. Gambar						
18.	Koperasi/took			1	12		
19.	Ruang BK/BP	1	64				
20.	R. Kepsek	1	32				
21.	R. Guru	1	64				
22.	R. TU	1	32				
23.	R. OSIS	1	24				
24.	Kmr. Mandi/ WC Guru	2	10	1	10		
25.	Kmr. Mandi/ WC Siswa	4	16	2	8		
26.	Gudang	1	12	1	12		
27.	R. Ibadah	2	30				
28.	Rmh. Dinas Kepsek						
29.	Rmh. Dinas Guru						
30.	Rmh. Penjaga Guru						
31.	Sanggar MGMP						
32.	Sanggar PKG						
33.	Asrama Siswa	17	2,040				
34.	Unit Produksi						
35.	R. Multimedia	1	64				

7. Keadaan guru dan siswa SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang

Guru-guru yang yang berjasa dalam meningkatkan kualitas siswa-siswi di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4

Keadaan Guru SMA RSBI Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang[76]

No.	Bidang Studi	Status				Jml
		DPK	GTY	GB	GTT	
1.	Pendidikan Agama	1				
2.	PPKN	1			1	
3.	Bahasa dan Sastra Indonesia				4	
4.	Sejarah Nasional/umum				1	
5.	Pendidikan Jasmani				3	
6.	Matematika				9	
7.	Fisika				7	
8.	Biologi				5	
9.	Ekonomi-Akutansi				5	
10.	Sosiologi				2	
11.	Geografi				2	
12.	Pendidikan Kesenian				3	
13.	Al-Qur'an/ Tajwid				2	
14.	Tafsir/Fiqih				3	
15.	Aqidah Akhlak				2	
16.	Hadist				2	
17.	Nahwu/Bahasa Arab				3	
18.	SKI				1	
19.	Bahasa Inggris				8	
20.	Keterampilan					
	a. Conversation				2	
	b. Komputer				2	
	Jumlah	2			72	74

Sedangkan keadaan siswa SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang tahun pelajaran 2009/2010 sebanyak 603 orang, dengan jumlah siswa laki-laki 257 orang dan jumlah siswa perempuan 346 orang. Adapun data tersebut sebagai berikut:

[76] Diambil dari dokumentasi keadaan guru di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 5
Jumlah Siswa SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang[77]

No.	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1.	Kelas I	97	122	219
2.	Kelas II	58	70	128
3.	Kelas III IPA	78	121	199
4.	Kelas III IPS	24	33	57
	Jumlah	257	346	603

a. Prestasi-Prestasi Siswa di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang

Sebagai salah satu tolak ukur keberhasilan pembinaan yang telah dilaksanakan, SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang secara aktif dan terus menerus mengirimkan wakilnya dalam berbagai kegiatan perlombaan baik ditingkat lokal Jombang dan Jawa Timur ataupun tingkat nasional. Berikut adalah beberapa lomba beserta yang diselenggarakan atau diikuti oleh SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang beserta prestasi yang berhasil dicapainya sebagai berikut: Prestasi rata-rata Ujian Nasional Tahun 2004-2005 peringkat ke 3 Nasional, prestasi rata-rata Ujian Nasional Tahun 2008-2009 peringkat ke 2 Kabupaten (Program IPA) dan prestasi masuk Perguruan Tinggi.

[77] Diambil dari data dokumentasi keadaan siswa di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Organisasi Siswa

Untuk mewadahi minat siswa serta untuk mengembangkan potensi siswa dalam bidang kepemimpinan dan managerial, SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang memiliki sebuah wadah organisasi siswa yang dibina dan dibimbing oleh pihak sekolah melalui bidang kesiswaan. Didalam OSIS inilah para siswa SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang mengembangkan dirinya dalam bidang manajemen dan kepemimpinan baik dalam OSIS sebagai organisasi induk ataupun melalui organisasi-organisasi dibawahnya.

c. Ekstrakulikuler

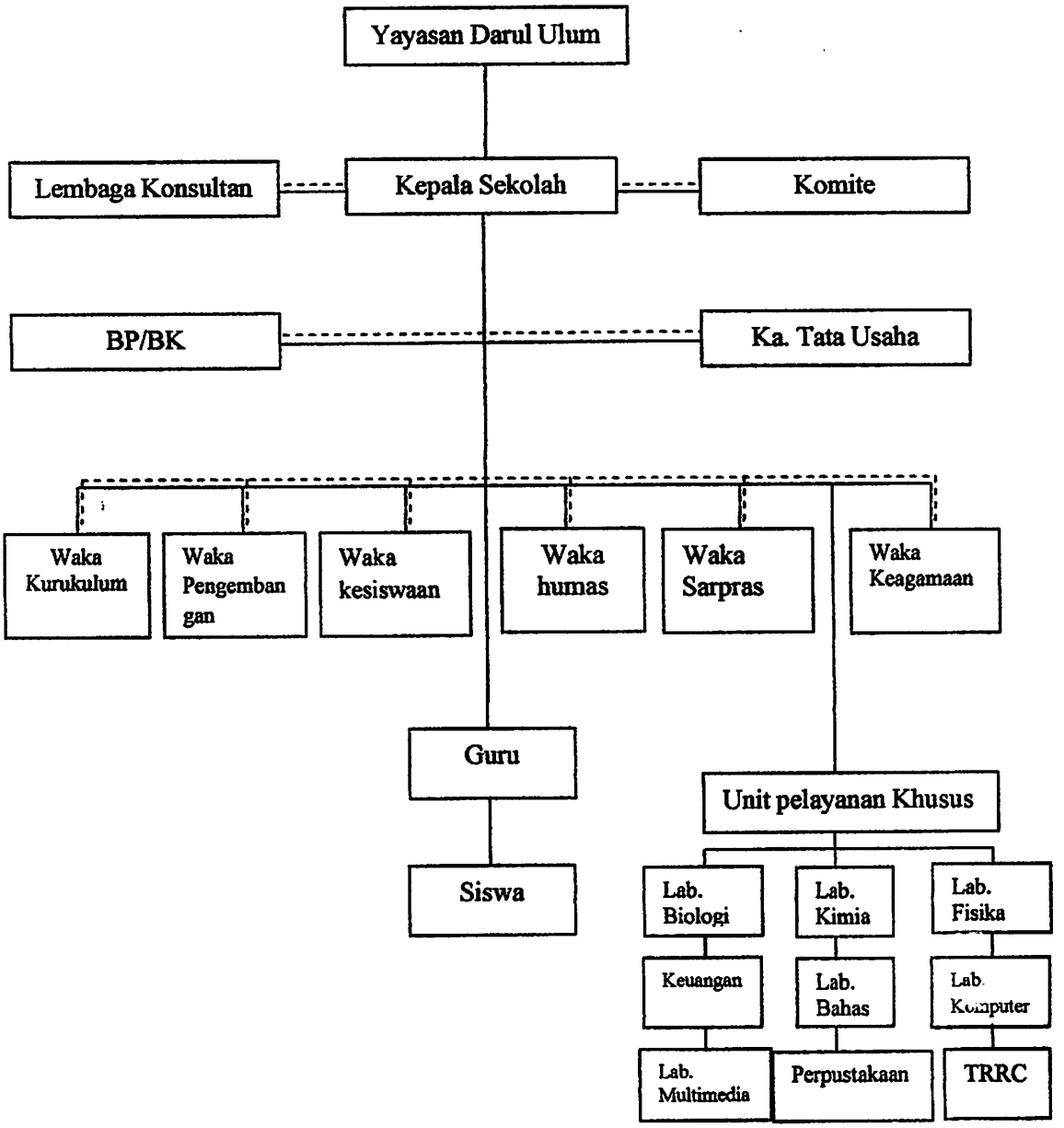
Untuk memberikan kesempatan bagi siswa SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang yang menyalurkan minat, bakat dan kemampuan dibidang tertentu serta untuk memberikan pembinaan yang terarah dalam bidang-bidang tertentu, maka SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang membuka kelas ekstrakulikuler yang diselenggarakan diluar jam belajar mengajar reguler. Adapun pembina atau pelatihnya direkrut dari kalangan guru atau profesional yang berkompeten dengan bidang yang bersangkutan. Adapun kegiatan ekstrakulikuler di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang sebagai berikut: *English Excellent Club* (EEC), sepak bola, kaligrafi, bola voli, tilawatil Qur'an, UKIR (Unggulan Karya Ilmiah Remaja), Solusi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(majalah sekolah), teater, pencak silat, seni music, photografi dan photoshop, *Khizbul Arobi* dan *Basket Ball* (USS).

8. Struktur Organisasi di SMA Darul Ulum BPPT RSBI Peterongan Jombang

Bagan 1
Stuktur Organisasi SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang Periode 2009-2010



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 8
Struktur organisasi SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang[78]

No	NAMA	BIDANG	JABATAN
1	Ir. Mohammad Aspiyak, M.Pd.I		Kepala Sekolah
2	Kaseri, S.Pd	Kurikulum 1	Wakil Kepala
3	Umu Hamidah, S.Si	Kurikulum 2	Wakil Kepala
4	Anis Athoillah, ST	Hubungan Masyarakat 1	Wakil Kepala
5	Didik Sadianto, S.Pd	Hubungan Masyarakat 2	Wakil Kepala
6	Hanik Farida, S.Pd.,M.M.Pd	Kesiswaan	Wakil Kepala
7	Ir. Emi Farida A, M.M.Pd	Sarana Prasarana	Wakil Kepala
8	M.Sururi Zulfa,S,Thi	Keagamaan	Wakil Kepala
9	M.Ali Manshur, S.Si	Pengembangan	Wakil Kepala

9. Struktur Kurikulum Terpadu SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang

SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang menerapkan kurikulum terpadu antara kurikulum Podok Pesantren Darul Ulum (yayasan), kurikulum nasional dan kurikulum *Cambridge*. Dalam meningkatkan mutu pendidikan, SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang ini bekerjasama dengan *University of Cambridge* di Inggris dalam menerapkan kurikulum *cambridge* yang menggunakan standar internasional. Mata pelajarannya hampir sama dengan kurikulum nasional hanya saja bahasa pengantarnya berbahasa Ingris. Kurikulum *cambridge* ini hanya diterapkan di kelas X dan XI karena kelas XII harus konsentrasi dengan UAN (Ujian Akhir Nasional). Adapun struktur kurikulum terpadu di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang sebagai berikut:

[78] Diambil dari dokumentasi SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 9
Struktur Kurikulum Terpadu di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang[79]

Jenis Program	Mata Pelajaran	Kelas									
		X		XI IPA		XI IPS		XII IPA		XII IPS	
		DIN	DU2	DIN	DU2	DIN	DU2	DIN	DU2	DIN	DU2
A. Kurikulum Diknas	Pendidikan Agama Terpadu	2		2		2		2		2	
	Kewarganegaraan	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
	Bahasa dan Sastra	4	5	4	6	4	6	4	6	4	6
	Sejarah	1	1	1	1	3	4	1	1	3	4
	Geografi	1	1			3	4			3	4
	Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	6	4	6
	Penjaskes	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Matematika	4	6	4	6	4	4	4	10	4	6
	Fisika	2	3	4	5			4	7		
	Biologi	2	3	4	5			4	6		
	Kimia	2	3	4	5			4	7		
	Ekonomi	2	2			4	4			4	10
	Sosiologi	2	2			3	5			3	6
	Seni Budaya	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Komputer/TIC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Coversation/TOEFL /LC		2		2		2		2		2
	Ketrampilan/Bahasa Asing	2		2		2		2		2	
	Muatan Lokal	2		2		2		2		2	
	Pengembangan diri	2		2		2		2		2	
	SG/UHT/Moving Class	2		2		2		2		2	
	Jumlah	40	42	41	44	41	44	41	55	41	55
B. Kurikulum Cambridge	ESL		2		2		2				
	Mathematics		2		2		2				
	Physics		2		2						

[79] Diambil dari dokumentasi kurikulum SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	Biology		2		2						
	Chemistry		2		2						
	Economics		2				2				
	Bussinus						2				
	Accounting						2				
	Jumlah	0	12	0	10	0	10	0	0	0	0
C. Kurikulum Pondok	Al-Qur'an/Tajwid		2		2		2				
	Bahasa Arab, Nahwu, Shorof		3		3		3		3		3
	Fiqih, Ibadah, BMK		2		2		2		2		2
	Aqidah Akhlak		2		2		2				
	Tafsir Hadist (General Kyai)		1		1		1				
	Ilmu Tafsir-Hadist								2		2
	SKI/Ke-DU-an								2		2
	Jumlah	0	10	0	10	0	10	0	9	0	9
	Jumlah	40	64	41	64	41	64	41	64	41	64

Keterangan:
DIN : Diknas (Pendidikan Nasional)
DU 2 : Darul Ulum 2 (sekolah)

B. Penyajian Data

1. Mutu Pendidikan di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang

Mutu pendidikan yang diinginkan tidak akan terjadi begitu saja, kecuali jika mutu yang diinginkan tersebut direncanakan. Oleh karena itu, mutu perlu menjadi sebuah bagian penting dalam strategi sebuah institusi dan untuk meraihnya wajib menggunakan pendekatan yang sistematis dengan menggunakan proses perencanaan yang matang. Dalam konteks pendidikan, pengertian mutu mencakup *input, proses* dan *output* pendidikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Oleh sebab itu, untuk meningkatkan mutu pendidikan SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang benar-benar mengelola *input*, *proses* dan *output* dengan baik agar tujuan dari sekolah tercapai. Adapun yang telah dilakukan SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai berikut:

a. *Input*, SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang dalam merekrut siswa baru benar-benar melalui proses yang ketat dan selektif. Penyeleksian siswa baru tersebut pihak sekolah mengadakan tes ujian tulis berupa psikotes dan tes kemampuan akademik yang meliputi: pemahaman, penalaran, numerik dan bidang studi Matematika, IPA dan IPS. Dari tahun ketahun antusias masyarakat yang mendaftarkan anak-anaknya di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang sangat tinggi, hal ini terbukti dari tabel rasio pendaftar sebagai berikut:

Tabel 10
Rasio Pendaftaran SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang[80]

No.	TAPEL	DITERIMA	PENDAFTAR	RASIO
1.	2006-2007 (tahun ke 13)	164	463	1:3
2.	2007-2008 (tahun ke 14)	260	400	1:2
3.	2008-2009 (tahun ke 15)	219	398	1:2
4.	2009-2010 (tahun ke 16)	210	396	1:2

[80] Diambil dari dokumentasi pendaftaran siswa baru di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dengan diadakannya ujian tulis tersebut, SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang berharap agar *input* pendidikan benar-benar berkualitas sehingga nantinya menghasilkan *output* pendidikan yang bermutu.

b. *Proses*, SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang selain mencari *input* yang berkualitas, tetapi juga dalam mengelolanya dilakukan dengan *proses* yang benar-benar dirancang untuk menghasilkan *output* yang bermutu dan sesuai dengan harapan masyarakat (kepuasan pelanggan pendidikan). Adapun yang telah dilakukan oleh SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang dalam mengelola *input* pendidikannya dengan menawarkan sebuah inovasi pendidikan berupa:

- Menyelenggarakan pendidikan secara terpadu antara kurikulum pondok, kurikulum nasional dan kurikulum *Cambridge* sehingga mampu menguasai IPTEK dan IMTAQ.
- Menyelenggarakan pendidikan sekolah yang *full days school* dengan struktur program 64 jam ditambah dengan berbagai kegiatan pelajaran/minggu ekstrakurikuler sehingga mendorong dan membantu siswa untuk menggali potensi dirinya.
- Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan *stakeholder* sehingga tercipta lingkungan yang demokratis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Menyelenggarakan pendidikan terapan, seperti: praktik kimia, biologi, fisika, bahasa, computer di laboratorium sekolah serta praktik lapangan dengan memanfaatkan lembaga formal atau non formal (Perguruan Tinggi, Perusahaan, Lembaga Media Masa dan lain-lain).
- Menggunakan bahasa Arab dan Inggris sebagai komunikasi sehari-hari.

Dengan adanya program-program tersebut diharapkan dapat menghasilkan *output* pendidikan yang bermutu. Berikut hasil wawancara dengan Waka Kurikulum 2 SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang, Ibu 'U' terkait dengan *proses* pendidikan sebagai berikut:

> "*Proses* pendidikan dikatakan bermutu tinggi apabila pengoordinasian dan penyerasian serta pemaduan *input* sekolah (guru, siswa, kurikulum, uang, peralatan dan sebagainya) dilakukan secara harmonis dan terpadu sehingga mampu menciptakan situasi pembelajaran yang menyenangkan, mendorong minat belajar dan benar-benar mampu memberdayakan peserta didik".

Berdasarkan wawancara diatas, sebaik apapun rancangan *proses* pendidikan apabila tidak ada kerjasama yang baik antara komponen-komponen sekolah maka *proses* pendidikan tidak akan berjalan. Untuk itu, diperlukan hubungan yang harmonis agar mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan benar-benar mampu memberdayakan peserta didik. Memberdayakan disini mengandung arti

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bahwa peserta didik tidak sekedar menguasai pengetahuan yang diajarkan oleh gurunya, akan tetapi pengetahuan tersebut juga telah menjadi muatan nurani peserta didik, dihayati, diamalkan dalam kehidupan sehari-hari dan yang lebih penting lagi peserta didik mampu belajar secara mandiri.

c. *Output* pendidikan merupakan kinerja sekolah. Kinerja sekolah merupakan prestasi sekolah yang dihasilkan dari proses/perilaku sekolah. Kinerja sekolah dapat diukur dari kualitas, produktivitas, efisiensi, inovasi, kualitas kehidupan kerja dan moral kerjanya. Khusus yang berkaitan dengan kualitas/mutu *output* sekolah dikatakan bermutu tinggi jika prestasi sekolah, khususnya prestasi belajar siswa menunjukkan pencapaian yang tinggi dalam hal prestasi akademik maupun non akademik. Adapun prestasi-prestasi yang dimiliki siswa-siswi SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang baik secara akademik maupun non akademik sebagai berikut: prestasi rata-rata Ujian Nasional Tahun 2004-2005 peringkat ke 3 Nasional, prestasi rata-rata Ujian Nasional Tahun 2008-2009 peringkat ke 2 Kabupaten (Program IPA) dan prestasi masuk Perguruan Tinggi, sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 11
Prestasi Masuk Perguruan Tinggi[81]

Tahun	Peserta Ujian UAS	PMDK, UM, BEASISWA dan SNMPTN		
		Peserta	Lulus	%
2006-2007	249	151	125	82,7
2007-2008	256	160	131	81,9
2008-2009	122	122	118	96,7

Tabel 12
Lomba Akademik dan non Akademik[82]

No.	Jenis Lomba	Penyelenggara	Tahun	Juara	Tingkat
1	Hifdhul Qur'an	UM Malang	2008	Juara I	Jawa Timur
2	Telling Story	UNIBRAW	2008	Juara I	Jawa Timur
3	Algoritma	UM Gresik	2008	Juara I	Jawa Timur
4	Olimpiade Matematika	UIN Malang	2008	Juara I	Jawa Timur
5	Olimpiade Fisika	UNEJ	2009	Juara I	Se-Jawa Bali
6	LKTI	UNIJOYO	2009	Juara II	Jawa Timur
7	Tilawatil Qur'an	UNISDA	2009	Juara I	Jawa Timur
8	Da'i	UNISDA	2009	Juara II	Jawa Timur
9	Gama Medfair	UGM	2009	Semi finalis	Nasional
10	Biozone	UNAIR	2009	Juara III	Jawa Timur
11	Kuiz Fisika	UNAIR	2009	Juara II	Se-Jawa Bali
12	Olimpiade Fisika	UNEJ	2009	Juara I	Se- Jawa Bali
13	Lompat Jauh	POSPEDA	2009	Harapan I	Jawa Timur
14	LCCTI	UII	2009	Juara I	Nasional
15	Siswa Berprestasi	Pemprov.Jatim	2009	Juara 2 dan Harapan I	Jawa Timur
16	LKTIR	IPB	2009	Peringkat 4	Nasional
17	Olimpiade Ekonomi	UM Malang	2009	Harapan I	Nasional
18	Olimpiade Ekonomi	UNESA	2009	Harapan I	Nasional
19	MTQ	Telkom	2009	Juara I	Regional
20	Medspin	UNAIR	2009	Peringkat 4	Nasional

[81] Diambil dari dokumentasi prestasi SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang.
[82] Diambil dari dokumentasi prestasi siswa SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dengan memiliki prestasi-prestasi tersebut, sekolah ini diberikan kepercayaan oleh *Cambridge University* menjadi salah satu CIC *(Centre International Cambridge*) yang ada di Indonesia. Sebagai CIC sekolah berhak melaksanakan ujian sertifikasi *Cambridge* secara langsung di sekolah dan berkomunikasi *online* secara intensif melalui CIE DIRECT (alat komunikasi antara *Centre International Examination* dan CIC dengan password khusus), diberikan program CAMEO sebagai data base seluruh program yang dilaksanakan oleh CIC, forum komunikasi guru yang dibidangi langsung dalam *Teaching Supporting Teachers* sehingga guru-guru bisa mendapatkan bimbingan langsung secara *online* (training) untuk meningkatkan kualitas guru di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang.

2. Implementasi Kurikulum Terpadu di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang

Dalam era globalisasi dan pasar bebas manusia dihadapkan pada perubahan-perubahan yang tidak menentu, ibarat nelayan di "lautan lepas" yang dapat menyesatkan jika tidak memiliki "kompas" sebagai pedoman untuk bertindak dan mengarunginya. Hal tersebut telah mengakibatkan hubungan yang tidak linear antara pendidikan dengan lapangan kerja karena apa yang terjadi dalam lapangan kerja sangat sulit diikuti oleh dunia pendidikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Menanggapi hal tersebut, perlu dilakukan penatapan terhadap sistem pendidikan secara *kaffah* (menyeluruh), terutama berkaitan dengan mutu pendidikan, serta relevansinya dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Dalam hal ini, perlu adanya perubahan sosial yang memberikan arah bahwa pendidikan adalah pendekatan dasar dalam proses perubahan untuk menuju insan kamil.

Oleh karena itu, sebagai upaya untuk merealisasikan hal tersebut Yayasan Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang dan SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang pada tahun 2007 menerapkan kurikulum terpadu antara kurikulum pondok Darul Ulum, Departeman Pendidikan Nasional dan kurikulum *Cambridge*. Terkait dengan latar belakang penerapan kurikulum terpadu, berikut hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang, Bapak 'A' sebagai berikut:

> "Ada tiga prinsip pokok yang melatar belakangi Yayasan Pondok Pesantren Darul Ulum menerapkan kurikulum terpadu di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang, diantaranya adalah: *Prinsip Islamic Religius*, mengingat mayoritas masyarakat sekitar lembaga adalah masyarakat fanatik terhadap nilai religi Islam. *Prinsip Accountability*, agar memiliki nilai jual yang baik di hati masyarakat karena hanya dengan memadukan kurikulum pondok, kurikulum nasional dan kurikulum Cambridge memunculkan respek dari masyarakat. *Prinsip School Competent*, sebagai azas dan nilai kompetisi sekolah yang harus dicapai oleh out put lembaga"[83]

Konsep kurikulum terpadu yang dilaksanakan di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang adalah konsep keterpaduan antara:

---

[83] Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang, pada tanggal 27 Juni 2010.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Kurikulum Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang (Yayasan).

SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang ini, menerapkan kurikulum pondok karena SMA Darul Ulum 2 ini didirikan dan beralokasi di pondok pesantren Darul Ulum Jombang sehingga setiap kebijakan yang dibuat oleh SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Jombang harus mendapat persetujuan dari pihak yayasan yaitu pimpinan majelis pondok pesantren Darul Ulum. Kurikulum pondok ini dibuat oleh yayasan pondok pesantren sendiri yang mengacu kepada tingkat minat dan kebutuhan peserta didik di setiap jenjang pendidikan yang berada di pondok pesantren Darul Ulum. Adapun struktur kurikulum pondok pesantren Darul Ulum sebagai berikut:

Tabel 10
Struktur Kurikulum Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang[84]

Jenis Program	Mata Pelajaran	Kelas									
		X		XI IPA		XI IPS		XII IPA		XII IPS	
		DIN	DU2	DIN	DU2	DIN	DU2	DIN	DU2	DIN	DU2
Kurikulum Pondok	Al-Qur'an/Tajwid		2		2		2				
	Bahasa Arab, Nahwu, Shorof		3		3		3		3		3
	Fiqih, Ibadah, BMK		2		2		2		2		2
	Aqidah Akhlak		2		2		2				
	Tafsir Hadist (General Kyai)		1		1		1				
	Ilmu Tafsir-Hadist								2		2
	SKI/Ke-DU-an								2		2

[84] Diambil dari dokumentasi kurikulum SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	Jumlah	0	10	0	10	0	10	0	9	0	9
	Jumlah	40	64	41	64	41	64	41	64	41	64

Keterangan:
DIN: Diknas (Pendidikan Nasional)
DU 2: Darul Ulum 2 (sekolah)

2. Kurikulum Nasional

SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang menerapkan kurikulum nasional berdasarkan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP), mengamanatkan tersusunnya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah yang mengacu pada Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Pengembangan dan penyempurnaan kurikulum dilakukan secara kontinyu dan bertahap. Tahap-tahapan tersebut diantaranya pengkajian, sosialisasi, advokasi dan perintisan yang dilakukan oleh kepala sekolah, tim pengembangan kurikulum dan komite. Implementasi Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang dijabarkan dalam sejumlah peraturan, salah satunya Peraturan Pemerintah (PP) No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP). Peraturan Pemerintah ini memberikan arahan tentang perlunya disusun dan dilaksanakan delapan Standar Nasional Pendidikan (SNP), yaitu: standar isi, standar proses, standar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kompetensi lulusan, standar pendidikan dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan dan standar penilaian pendidikan. Adapun struktur kurikulum nasional SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang sebagai berikut:

Tabel 11
Struktur Kurikulum Pendidikan Nasional di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang[85]

Jenis Program	Mata Pelajaran	Kelas									
		X		XI IPA		XI IPS		XII IPA		XII IPS	
		DIN	DU2	DIN	DU2	DIN	DU2	DIN	DU2	DIN	DU2
Kurikulum Diknas	Pendidikan Agama Terpadu	2		2		2		2		2	
	Kewarganegaraan	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
	Bahasa dan Sastra	4	5	4	6	4	6	4	6	4	6
	Sejarah	1	1	1	1	3	4	1	1	3	4
	Geografi	1	1			3	4			3	4
	Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	6	4	6
	Penjaskes	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Matematika	4	6	4	6	4	4	4	10	4	6
	Fisika	2	3	4	5			4	7		
	Biologi	2	3	4	5			4	6		
	Kimia	2	3	4	5			4	7		
	Ekonomi	2	2			4	4			4	10
	Sosiologi	2	2			3	5			3	6
	Seni Budaya	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Komputer/TIC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Coversation/TOEFL/LC		2		2		2		2		2
	Keterampilan/Bahasa Asing	2		2		2		2		2	
	Muatan Lokal	2		2		2		2		2	
	Pengembangan diri	2		2		2		2		2	
	SG/UHT/Moving Class	2		2		2		2		2	

[85] Diambil dari dokumentasi kurikulum SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	Jumlah	40	42	41	44	41	44	41	55	41	55

Keterangan:
DIN : Diknas (Pendidikan Nasional)
DU 2 : Darul Ulum 2 (sekolah)

3. Kurikulum *Cambridge*

SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang bekerja sama dengan *Cambridge University* dalam menerapkan kurikulum *Cambridge*. Kurikulum *Cambridge* ini disesuaikan dengan kurikulum yang ditawarkan oleh *Cambridge University* sebagai bahan dalam ujian sertifikasi di *Cambridge University*. Adapun struktur kurikulum *Cambridge* ini sebagai berikut:

Tabel 12
Struktur kurikulum Cambridge SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang[86]

Jenis Program	Mata Pelajaran	Kelas									
		X		XI IPA		XI IPS		XII IPA		XII IPS	
		DIN	DU2	DIN	DU2	DIN	DU2	DIN	DU2	DIN	DU2
Kurikulum Cambridge	ESL		2		2		2				
	Mathematics		2		2		2				
	Physics		2		2						
	Biology		2		2						
	Chemistry		2		2						
	Economics		2				2				
	Bussinus						2				
	Accounting						2				
	Jumlah	0	12	0	10	0	10	0	0	0	0

[86] Diambil dari dokumentasi kurikulum SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keterangan:
DIN : Diknas (Pendidikan Nasional)
DU 2 : Darul Ulum 2 (sekolah)

Sedangkan proses pelaksanaan kurikulum *cambridge* ini mengacu pada standar internasional yang telah ditentukan oleh *cambridge university.* Dalam pembahasan materi kurikulum *Cambridge* sebenarnya sama dengan kurikulum nasional, hanya saja bahasa pengantarnya menggunakan bahasa Inggris tujuannya melatih siswa aktif dalam berbahasa asing. Adapun proses penilaian yaitu penyelenggaraan ujian sertifikasi Cambridge bisa diikuti oleh siswa dan guru. Sertifikasi Cambridge diselenggarakan untuk siswa berumur 14-19 tahun, diikuti dan diselenggarakan secara serempak diseluruh dunia kurang lebih 150 negara. Ada beberapa level yang bisa diikuti oleh siswa diantaranya IGCSE (*International General Certificate of Secondary Education)* dan AS/A level. Lebih dari 50 tahun, sertifikat yang diperoleh dari ujian ini dapat digunakan untuk mendaftarkan diri di *University/college* diseluruh dunia yang bekerjasama dengan universitas *Cambridge*. Contohnya adalah salah satu siswa yang masuk ke *Harvard University* yang merupakan universitas terbaik didunia dengan memiliki nilai A atau B untuk A level. Oleh sebab itu, di SMA Darul Ulum 2 Jombang siswa-siswinya wajib memperoleh minimal satu sertifikat dari *Cambridge University* dalam waktu dua tahun. Karena kurikulum *Cambridge* yang diterapkan di SMA Darul Ulum

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2 Jombang hanya untuk kelas X dan XI sedangkan untuk kelas XII fokus dengan materi Ujian Akhir Nasional.

Dari tabel diatas, kita lihat bahwa kurikulum yang banyak disajikan adalah kurikulum Pendidikan Nasional, sedangkan kurikulum pondok pesantren sebagai penunjang akhlak siswa sebagai santri serta pendalaman pengetahuan dalam bidang keagamaan dan penyajian pendidikan dalam bidang keagamaan bisa diperdalam lagi di pesantren pada masing-masing asrama untuk kurikulum *Cambridge University* disesuaikan dengan kurikulum yang ditawarkan oleh *Cambridge University* sebagai bahan dalam ujian sertifikasi di *Cambridge University.*

Terkait dengan tujuan diterapkannya kurikulum terpadu antara kurikulum pondok, kurikulum nasional dan kurikulum *Cambridge*, berikut hasil wawancara dengan Waka Kurikulum 2 SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang, Ibu 'U' sebagai berikut:

> "Tujuan diterapkannya kurikulum terpadu di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang tidak lain adalah agar peserta didik memiliki kemampuan ganda, yaitu kemampuan pada materi umum, materi agama maupun terampil menggunakan bahasa asing yaitu bahasa Arab dan Inggris sehingga siswa mampu untuk bersaing tidak hanya ditingkat lokal, tetapi tingkat nasional serta internasional sebagaimana yang tercantum dalam visi dan misi sekolah."[87]

Sebagai sekolah yang ditunjuk untuk melaksanakan program RSBI (Rintisan Sekolah Berstandar Internasional), maka berdasarkan standar isi,

[87] Hasil wawancara dengan Waka Kurikulum 2 SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang, tanggal 22 Juni 2010.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

standar proses dan standar penilaian yaitu sekolah harus memiliki muatan mata pelajaran yang setara atau lebih tinggi dari muatan mata pelajaran sekolah unggul dan memiliki kelebihan pada bidang pendidikan baik dari prosesnya maupun pada penilaiannya. Untuk itu, maka SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang mengembangkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar kedalam kurikulum yang sesuai dengan visi dan misi sekolah.

3. **Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi Kurikulum Terpadu di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang**

Sebagai sekolah yang bertaraf internasional, tentu saja SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang terus melakukan peningkatan mutu pendidikan diantaranya dengan menerapkan kurikulum terpadu yaitu kurikulum pondok, kurikulum nasional dan kurikulum *Cambridge*. Prestasi yang dicapai sekolah tidak hanya pada tingkat lokal dan nasional tetapi juga pada tingkat internasional dan juga mengikutsertakan dalam berbagai olimpiade serta standar nilai minimal sesuai dengan standar internasional. Dalam pelayanan pendidikan di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang ditujukan bagi siswa dan guru, orang tua, masyarakat dan alumni sehingga stakeholder merasa puas dengan layanan yang diberikan dan menjadikan nilai tambah terhadap sekolah, sehingga memiliki mutu bila dilihat dari kacamata masyarakat dan nantinya akan memberikan umpan balik kepada sekolah dan pondok pesantren. Berikut hasil wawancara dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kepala Sekolah Bapak 'A' tentang pengembangan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan sebagai berikut:

> "Syarat ditetapkan menjadi *Centre International Cambridge* dan *Central Internasional Examination* sekolah harus mengadakan pengembangan dalam bidang sarana dan prasarana, SDM (kepala sekolah, Guru, karyawan dan lain-lain), kurikulum, prestasi sekolah, fasilitas sekolah, ekstra kulikuler, layanan siswa yang berhubungan dengan proses belajar mengajar, serta keuangan sekolah. Setelah memenuhi semua syarat tersebut akan ada inspeksi dan ada evaluasi ke sekolah langsung dari pihak CIE tentang study kelayakan baru sekolah akan diberi penghargaan menjadi anggota yang merupakan bagian SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang."[88]

Dari hasil wawancara dapat kita lihat bahwa dalam upaya peningkatan mutu pendidikan haruslah didukung dengan program pengembangan Sumber Daya Manusia di sekolah baik itu kepala sekolah, guru, karyawan dan lain-lain. Meskipun kurikulum yang dirancang atau disusun dengan sempurna, kalau gurunya tidak bisa melaksanakan dengan sebaik-baiknya, maka tidak akan berhasil dengan baik pencapaian standar-standar yang telah ditetapkan. Sebetulnya bukan hanya standar nasional pendidikan yang terkait dengan standar isi saja tetapi juga standar penilaian. Standar kompetensi lulusan itu menjadi acuan-acuan di dalam mengembangkan kurikulum. Sehingga dimungkinkan nantinya guru-guru itu mempunyai kompetensi plus. Dengan demikian hanya guru-guru yang mampu memfasilitasi peserta didik belajar dengan baik yang nantinya akan

[88] Hasil wawancara dengan Kepala sekolah SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang, tanggal 26 Juni 2010.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengantarkan peserta didik menguasai kemampuan-kemampuan yang tinggi-tinggi, sehingga bisa ditandingkan dalam kompetisi-kompetisi di tingkat nasional maupun internasional. Terkait dengan peningkatan mutu guru, Kepala Sekolah SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang Bapak 'A' menyatakan bahwa:

> "Dalam penerapan kurikulum terpadu terdapat keterpaduan pembelajaran antara materi umum dengan nilai-nilai keislaman melalui nash-nash al-Qur'an dan al-Hadits. Oleh karena itu, tenaga pengajar disamping dituntut untuk menguasai materi umum sesuai dengan keahlian dan kualifikasi keilmuannya juga dituntut untuk menguasai bahasa Inggris dan Arab sebagai bahasa pengantar dalam proses pembelajaran."[89]

Berdasarkan pernyataan kepala sekolah diatas, dalam menerapkan kurikulum *Cambridge* tentu saja diperlukan pembinaan guru yang berhubungan dengan proses pembelajaran di sekolah. Guru harus menguasai kurikulum yang telah diberikan oleh *Cambridge University*. Sedangkan bahasa Inggris dan Arab digunakan siswa dan guru sebagai sarana komunikasi sehari-hari. Begitu juga milist siswa dan guru digunakan sebagai sarana komunikasi sesama guru diseluruh dunia yang tergabung dalam *Centre International Examination* bisa sharing tentang metode pengajaran yang bisa diterapkan disekolah untuk peningkatan mutu pembelajaran. Sedangkan bagi siswa dapat berkomunikasi langsung dengan seluruh siswa di dunia yang sudah tergabung dalam *Centre International Examination.*

---

[89] Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang, tanggal 22 Juli 2010.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Oleh sebab itu, SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang ini dalam penerapan kurikulum terpadu ini selain meningkatkan kualitas peserta didik tetapi juga meningkatkan kualitas guru sebagai fasilitator siswa. Adapun upaya yang diambil oleh SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang yaitu bekerja sama dengan *Cambridge University* mengadakan bimbingan langsung maupun secara *online* (training) untuk guru-guru yang dinamakan *Teaching Supporting Teachers*. Adapun training yang telah diikuti oleh guru-guru SMA Darul Ulum 2 adalah sebagai berikut:

- *Face to face training*
  - IGCSE, SMA Bina Jakarta ESL (*English as a Second Language*)
  - A/AS, Raffless International School Jakarta: Mathematics, Chemistry and Economics
  - IGCSE, Asian International School Bali: Biology and Physics
- *On Line Training* (September 2009-Februari 2010)
  - IGCSE : Math, Physics, Chemistry, Biology, Bussines Studies and ESL
  - AS/A : Math, Physics, Economics and ICT

Dengan adanya training untuk guru tersebut, maka SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang telah memiliki pengajar yang mendapatkan legalitas dari *Centre International Examination* untuk menjadi examiner pada ujian speaking ESL dan Arabic karena kualifikasi yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dimiliki. Oleh sebab itu, SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang berhasil menjadi salah satu *Centre International Cambridge* yang ada di Indonesia. Berikut ini sekolah-sekolah dari luar SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang yang telah bergabung dalam ujian sertifikasi *Cambridge* di *Centre International Cambridge* sebagai berikut:

Tabel 13
Sekolah-Sekolah Yang Bergabung dalam Ujian Sertifikasi Cambridge di Centre International Cambridge SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang[90]

No.	Nama Sekolah	Periode Bergabung
1	SMAN 2 Kediri	Mulai Mei/June 2008 s.d. sekarang
2	SMA Khodijah Surabaya	Mulai Oktober/November 2008 s.d. sekarang
3	SMAN 1 Tuban	Mulai Oktober/November 2008 s.d. sekarang
4	SMAN 1 Bojonegoro	Oktober/November 2008
5	SMAN Mojoagung	Mulai Mei/Juni 2009 s.d. sekarang
6	SMPN 1Blitar	Mulai Mei/Juni 2009 s.d. sekarang
7	SMAN 1 Lamongan	Mulai Oktober/ November 2009 s.d. sekarang
8	MA Nurul Jadid Paiton	Mulai Oktober/November 2009 s.d. sekarang
9	SMPN 1 Ngoro Mojokerto	Mei/juni 2010
10	SMAN 1 Krian Sidoarjo	Mei/juni 2010
11	SMAN 1Sooko Mojokerto	Mei/juni 2010

Terkait dengan peningkatan mutu pendidikan, berikut hasil wawancara dengan Waka Kurikulum 2 SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang, Ibu 'U' sebagai berikut:

> "Dalam meningkatkan mutu pendidikan, SMA Darul Ulum 2 Jombang bekerja sama dengan Universitas Cambridge dan telah berhasil ditetapkan menjadi CIC (Cambridge International Centre). Kita bekerja sama dengan Unversitas Cambridge ini, untuk

[90] Diambil dari data dokumentasi SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

penerapan kurikulum terpadu, ujian sertifikasi siswa dan guru serta milist siswa dan guru."[91]

Untuk itu maka, SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang dalam meningkatkan mutu pendidikan diberlakukan bagi siswa-siswinya sistem Droup Out (DO) dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Memiliki nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) minimal 3 mata pelajaran pada kurikulum pondok
2. Memiliki nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) minimal 3 mata pelajaran pada kurikulum nasional
3. Memiliki nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) minimal 3 mata pelajaran pada kurikulum *Cambridge*
4. Memiliki akumulasi point pelanggaran sebanyak 35 point selama menjadi siswa

Selain diterapkannya sistem Droup Out (DO), SMA Darul Ulum 2 dalam meningkatkan mutu pendidikan juga memberikan *reward* (penghargaan) kepada siswanya yang berprestasi. Dengan pemberian *reward* tersebut akan memacu siswa untuk berprestasi. Contohnya dalam penerapan kurikulum *Cambridge*, dimana dalam mengikuti ujian sertifikasi terdapat target yang harus dicapai apabila ingin mendapatkan sertifikat dari *Cambridge University*. Apabila siswa tersebut mencapai

[91] Hasil Wawancara dengan Waka Kurikulum 2 SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang, tanggal 25 Juni 2010.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

nilai yang diharapkan misalnya mendapatkan nilai A pada soal A Level, maka dia diberikan penghargaan berupa gratis mengikuti ujian *Cambridge* dan sertifikat selanjutnya, tetapi jika mendapatkan nilai B maka pembayaran ujian *Cambridge* dipotong 10 % dan mendapatkan sertifikat. Namun, jika mendapatkan nilai C pada maka dia tetap membayar ujian sesuai dengan harga semula dan hanya mendapatkan sertifikat. Target yang harus dicapai dalam penerapan kurikulum *Cambridge* di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang ini, harus mengumpulkan minimal 1 sertifikat dalam waktu 2 tahun. Namun, apabila ada yang ingin menambah sertifikat dapat mengikuti lebih dari satu kali asalkan siswa tersebut masih berada di kelas X dan XI.

Berdasarkan penyajian data diatas, semua pemenuhan kebutuhan terhadap stakeholder sekolah tidak lain adalah sebuah upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan menjadikan sekolah yang bermutu baik masyarakat calon pengguna hasil pendidikan maupun lembaga lanjutan yang ditempati siswa dalam melanjutkan jenjang kependidikan yang lebih tinggi yang nantinya akan memberikan umpan balik terhadap sekolah dan pondok pesantren.

C. Analisis Data

1. Analisis Data Tentang Mutu Pendidikan di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sekolah merupakan suatu sistem yang kompleks karena selain terdiri dari *input-proses-output* juga memiliki akuntabilitas terhadap konteks pendidikan dan *outcome.* Konteks pendidikan berbeda dengan organisasi lainnya karena sifat yang *untangible.* Pendidikan mengharapkan hasil/produk bukan semata-mata keluaran secara kuantitatif, akan tetapi *outcome* atau hasil yaitu lulusan yang bermanfaat dilingkungannya sesuai dengan proses yang dilakukan. *Output* pendidikan merupakan fokus dari ikhtiar pendidikan dan *input* menjadi masukan penting bagi *output* tetapi jauh lebih penting adalah bagaimana menggunakan *input* tersebut yang terkait dengan individu-individu dan sumber-sumber lain yang ada disekolah. Dalam buku Pengendalian Mutu Pendidikan karangan Nana Syaodih, menjelaskan bahwa mutu pendidikan atau sekolah tertuju pada mutu lulusan sehingga merupakan sesuatu yang mustahil, pendidikan atau sekolah menghasilkan lulusan yang bermutu, jika tidak melalui proses pendidikan yang bermutu pula dan sesuatu yang mustahil pula, terjadi proses pendidikan yang bermutu pula.[92] Proses yang bermutu harus didukung oleh personalia, seperti administrator, guru, konselor dan tata usaha yang bermutu dan professional. Hal ini menjelaskan kedudukan komponen-komponen sistem tersebut bahwa *output* memiliki tingkat kepentingan tertinggi. Dengan demikian

[92] Nana Syaodih, et al., *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*……, hal: 6.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

peningkatan mutu pendidikan dapat dilihat dari kualitas *input*, kualitas *proses* dan kualitas *output*.

Berdasarkan penyajian data diatas tentang pengelolaan *input*, *proses* dan *output*, maka dapat dianalisis SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang sudah berhasil mencapai tujuan dan target yang telah dicapai untuk mencetak manusia yang unggul dalam IPTEK, IMTAQ dan akhlakul karimah . Hal ini bisa dilihat dari prestasi-prestasi yang dimiliki SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang dari tahun ketahun bertambah neningkat dan juga didukung dengan dipercayakannya SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang oleh *Cambridge University* menjadi salah satu CIC *(Centre International Cambridge*) yang ada di Indonesia. Sebagai CIC sekolah berhak melaksanakan ujian sertifikasi *Cambridge* secara langsung disekolah dan berkomunikasi *online* secara intensif melalui CIE DIRECT (alat komunikasi antara *Centre International Examination* dan CIC dengan password khusus), diberikan program CAMEO sebagai data base seluruh program yang dilaksanakan oleh CIC, forum komunikasi guru yang dibidangi langsung dalam *Teaching Supporting Teachers* sehingga guru-guru bisa mendapatkan bimbingan langsung secara *online* (training) untuk meningkatkan kualitas guru di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang. Dengan adanya training tersebut, SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang telah memiliki pengajar yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mendapatkan legalitas dari CIE *Cambridge University* untuk menjadi examiner pada ujian speaking ESL dan *Arabic* karena kualifikasi yang dimilikinya.

Berdasarkan pemaparan diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa bahwa mutu pendidikan yang ada di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang sudah bagus.

2. Analisis Data Tentang Implementasi Kurikulum Terpadu di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang

Kurikulum yang diberikan di SMA Darul Ulum 2 terdapat tiga kurikulum yang dipadukan yaitu antara kurikulum Pondok Pesantren Darul Ulum (Yayasan), kurikulum nasional dan *Cambridge*. Ketiga kurikulum diatas disajikan kedalam porsi yang tidak sama. Dari tabel diatas kita lihat kurikulum yang banyak disajikan adalah kurikulum Pendidikan Nasional sedangkan kurikulum pondok pesantren sebagai penunjang akhlak siswa sebagai santri serta pendalaman pengetahuan dalam bidang keagamaan karena pendidikan keagamaan bisa diperdalam lagi di pondok pesantren pada masing-masing asrama. Untuk kurikulum *Cambridge* disesuaikan dengan kurikulum yang ditawarkan oleh *Cambridge University* sebagai bahan dalam ujian sertifikasi di *Cambridge*.

Berdasarkan peraturan menteri No.22 Tahun 2006 tentang standar isi dan peraturan menteri No.23 Tahun 2006 tentang standar kompetensi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

lulusan untuk satuan pendidikan dasar, menengah dan atas bahwa pengembangan standar kompetensi dan kompetensi dasar kedalam kurikulum operasional tingkat satuan pendidikan, merupakan tanggung jawab satuan pendidikan masing-masing kurikulum tersebut merupakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.[93]

Sebagai sekolah yang ditunjuk untuk melaksanakan program RSBI (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional), maka berdasarkan Standar Isi, Standar Proses dan Standar Penilaian yaitu sekolah harus memiliki muatan yang setara atau lebih tinggi dari muatan mata pelajaran sekolah unggul dan memiliki kelebihan pada bidang pendidikan baik pada prosesnya maupun pada penilaiannya. Untuk itu, SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang mengembangkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar kedalam kurikulum yang sesuai dengan visi dan misi. Penyelenggaraan kurikulum internasional yaitu *Cambridge*, berarti SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang memiliki standar kurikulum yang melengkapi standar isi, standar proses dan standar penilaian itu menjadikan sekolah ini harus memiliki muatan mata pelajaran yang setara atau lebih tinggi dari muatan mata pelajaran sekolah unggulan lainnya. Hasil yang diperoleh dari penerapan kurikulum ini adalah siswa dapat menganalisis berbagai ilmu pengetahuan serta dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa.

[93] Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* ....., hal: 12.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang dalam menerapkan kurikulum terpadu yang mengacu pada bentuk kurikulum *experience curriculum* dengan pendekatan *social-functions.* Dimana kurikulum ini lebih menekankan pada kebutuhan anak sebagai dasar perencanaan pendidikan dengan lebih memperhatikan bakat dan minat peserta didik dan tidak lupa juga menggunakan pendekatan *social-function.* Karena jika tidak mempertimbangkan segi anak dan pendekatan *social-function* maka program sekolah sebagai suatu orientasi sosial akan nampak terabaikan dan kurikulum pengalaman tidak terjadi. Dengan demikian kurikulum yang digunakan SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang mencoba memadukan seluruh komponen materi pelajaran baik yang bersifat akademistik maupun materi-materi pelajaran yang dianggap mempunyai keterkaitan dengan peserta didik baik dari segi sosial maupun psikologinya sehingga menghasilkan siswa-siswi yang sesuai dengan visi, misi dan tujuan sekolah.

Penerapan kurikulum terpadu di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang ini juga masih menggunakan *kolerasi normatif* yang mana dalam kegiatan proses belajar mengajar di kelas materi umum yang diajarkan guru dikelas kemudian dikorelasikan dengan materi agama. Walaupun tidak semua materi umum bisa dikorelasikan dengan materi agama namun, biasanya pada materi pelajaran yang sifatnya sosial. Misalnya pada mata pelajaran Biologi dalam sub pokok pembahasan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tentang proses terjadinya manusia, kemudian materi inilah yang dikorelasikan dengan materi agama dengan cara menunjukkan dalil-dalil di al-Qur'an yang terdapat dalam surat al-Mu'minun ayat:12, dengan menggunakan bahasa Inggris dan Arab sebagai pengantar untuk menjelaskan materi tersebut.

Jadi, berdasarkan pemaparan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang ini menerapkan kurikulum terpadu semi *korelasi normatif* . karena selain mengintegrasikan ketiga kurikulum antara kurikulum pondok, kurikulum nasional dan kurikulum *Cambridge* dalam penerapannya juga menekankan hubungan antara dua atau lebih mata pelajaran dengan berdasarkan prinsip moral, sosial dan etika serta tanpa menghilangkan batas-batas setiap mata pelajaran.

3. Analisis Data Tentang Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi Kurikulum Terpadu di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang

Dalam Undang-Undang Sisdiknas 2003, pemerintah memperkenalkan kualifikasi sekolah baru. Sekolah itu antara lain disebut Sekolah Bertaraf Internasional (SBI). Klasifikasi sekolah itu dipandang baik untuk mendorong perubahan dan meningkatkan mutu pendidikan. Perkembangan Sekolah Bertaraf Internasional sejauh ini dapat dijadikan indikator akan besarnya minat dan keinginan pengelola pendidikan pada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tingkat sekolah untuk melakukan inovasi dalam peningkatan mutu pendidikan.

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan sebagaimana yang diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No.23 Tahun 2006. Untuk meningkatkan kompetensi lulusan, sekolah dapat mengembangkan kurikulum dengan standar yang lebih tinggi pada Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan dengan melakukan inovasi, pengembangan dan perluasan sesuai dengan tujuan yang diharapkan dari masing-masing satuan/ jenjang pendidikan.

Untuk mendapatkan sebuah wacana pendidikan yang bermutu dimata masyarakat, tentu saja sekolah harus memberikan layanan yang bermutu kepada masyarakat. Dalam buku Pengendalian Mutu Pendidikan karangan Nana Syaodih, untuk melaksanakan program mutu pendidikan sekolah harus berpegang pada prinsip-prinsip sebagai berikut: berfokus pada kustomer, setiap anggota dari sekolah adalah pemasok (*supplier*) dan pengguna (*customer*), keterlibatan menyeluruh, semua orang harus terlibat dalam transformasi mutu, pengukuran, pendidikan sebagai sistem, perbaikan yang berkelanjutan bahwa tiap proses perlu diperbaiki dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

penyempurnaan. Oleh sebab itu, untuk meningkatkan mutu pendidikan diperlukan perbaikan yang berkelanjutan.[94]

Jadi, apabila sebuah sekolah mampu melaksanakan program mutu pendidikan dengan berpegang pada prinsip-prinsip diatas, maka tujuan dari lembaga pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan akan mudah terlaksana dengan baik.

Berdasarkan penyajian data diatas, dapat dianalisis bahwa SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang sudah mampu melaksanakan program mutu pendidikan dengan berpegang pada prinsip-prinsip diatas, salah satunya contohnya adalah prinsip perbaikan yang berkelanjutan. SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan kurikulum yaitu dengan dengan usaha mengoptimalisasi mutu *output* dalam lembaga pendidikan, maka SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang mencoba untuk menerapkan kurikulum terpadu. Dimana dalam penerapan kurikulum terpadu ini diharapkan memiliki nilai *accountability* dan *marketable* pada masyarakat untuk memasukkan putra-putrinya ke lembaga pendidikan yang bermutu.

---

[94] Nana Syaodih Sukmadinata, et al., *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah (Konsep, Prinsip dan Instrumen)*, hal: 12-13.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan melalui kurikulum terpadu, maka SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang menerapkan:

1. Sistem Droup Out (DO) dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :
   a. Memiliki nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) minimal 3 mata pelajaran pada kurikulum pondok
   b. Memiliki nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) minimal 3 mata pelajaran pada kurikulum nasional
   c. Memiliki nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) minimal 3 mata pelajaran pada kurikulum *Cambridge*
   d. Memiliki akumulasi point pelanggaran sebanyak 35 point selama menjadi siswa

   Dengan adanya sistem Droup Out (DO) ini, diharapkan siswa lebih aktif, sungguh-sungguh, disiplin dan giat dalam mengikuti proses pembelajaran. Sehingga tujuan dari pembelajaran tercapai dan akan menghasilkan output pendidikan yang berkualitas.
2. SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang mengadakan training untuk peningkatan kompetensi guru dengan mengikuti ujian sertifikasi yang berupa training bagi guru baik secara *face to face* maupun *on line thinking*. Sertifikasi yang diikuti guru bukan sertifikasi jabatan bagi pemerintah akan tetapi sertifikasi kelayakan dan mendapatkan legalitas dari *Cambridge University* untuk menjadi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

examiner pada ujian speaking *English as a Second Language* (ESL) dan Arabic karena kualifikasi yang dimiliki. Dengan adanya penerapan training ini diharapkan guru mampu untuk menjadi fasilitator yang baik untuk peserta didik sehingga output yang dihasilkan berkualitas dan apabila output pendidikan berkualitas serta mendapatkan kepercayaan dari masyarakat sebagai lembaga pendidikan yang bermutu.

3. SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang memberikan penghargaaan (*reward*) kepada siswa-siswinya yang berprestasi. Hal ini dilakukan dalam upaya meningkatkan kompetensi siswa agar lebih berprestasi. Jika siswa terpacu untuk berprestasi, maka sekolah akan menghasilkan output yang berkualitas dengan begitu mutu pendidikan di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang juga meningkat. Contohnya dalam penerapan kurikulum *Cambridge*, siswa yang berhasil mendapatkan nilai A pada ujian sertifikasi *Cambridge* akan diberikan penghargaan berupa sertifikat dan gratis untuk mengikuti ujian sertifikasi *Cambridge* lagi. Dengan begitu siswa lebih mudah untuk memperoleh sertifikat lebih banyak serta nilai yang lebih bagus dan memiliki peluang untuk sekolah di luar negeri sesuai dengan keinginannya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id