BAB IV

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan dari hasil analisis di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Mutu pendidikan di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang sudah bagus. Hal ini dibuktikan dengan prestasi-prestasi yang diraih oleh siswa-siswi di SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI yang membanggakan, output/lulusannya banyak diterima di Perguruan Tinggi terkenal dan telah memiliki guru pengajar yang mendapatkan legalitas *Centre International Examination* dari *Cambridge University* untuk menjadi examiner pada ujian speaking ESL dan *Arabic*.
2. SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang ini menerapkan kurikulum terpadu semi *korelasi normatif*, karena selain mengintegrasikan ketiga kurikulum antara kurikulum pondok, kurikulum nasional dan kurikulum Cambridge dalam penerapannya juga menekankan hubungan antara dua atau lebih mata pelajaran dengan berdasarkan prinsip moral, sosial dan etika serta tanpa menghilangkan batas-batas setiap mata pelajaran.
3. Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan melalui kurikulum terpadu maka SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang menerapkan:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Sistem Droup Out (DO), dengan adanya sistem Droup Out (DO) ini diharapkan tujuan dari pembelajaran tercapai dan akan menghasilkan output pendidikan yang berkualitas.

b. SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang mengadakan training untuk peningkatan kompetensi guru dengan mengikuti ujian sertifikasi yang berupa training secara *face to face* maupun *on line thinking.*

c. SMA Darul Ulum 2 BPPT RSBI Peterongan Jombang memberikan penghargaaan (reward) kepada siswa-siswinya yang berprestasi. Hal ini dilakukan dalam upaya meningkatkan kompetensi siswa agar lebih berprestasi.

B. SARAN

Berangkat dari kesimpulan diatas dan hasil penelitian, maka saran-saran yang dapat penulis berikan adalah:

1. Berdasarkan kesimpulan diatas, menyatakan bahwa kurikulum yang diterapkan di SMA Darul Ulum 2 adalah kurikulum terpadu semi *korelasi normatif.* Hal ini menunjukkan bahwa kurikulum yang diterapkan di SMA Darul Ulum 2 belum benar-benar terpadu sehingga istilah kurikulum terpadu sebaiknya tidak perlu dicantumkan.

2. Meningkatkan Ukhuwah Islamiyah dan kerjasama yang lebih baik dengan pihak-pihak yang terkait seperti kepada pihak majelis pimpinan Pondok Pesantren Darul Ulum, Dinas Propinsi/Kabupaten/Kota dan juga

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Cambridge University agar proses penerapan kurikulum terpadu dapat diaplikasikan dengan hasil pencapaian lebih sempurna.

3. Perlu ditingkatkan lagi semangat kerja sama dan kekompakan yang tinggi dari berbagai pihak serta berkomunikasi yang terbuka antara kepala sekolah, guru, wali murid dan warga masyarakat setempat agar lingkungan sekolah mendukung tinggi penerapan kurikulum terpadu.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id