

ABSTRAK

Qismatun Dhizah, 2012 **Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran At-Tartil Terhadap Prestasi Belajar Santri dalam Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Al-Marwah Tahun Ajaran 2011/2012 Desa Ketapang Kec. Tanggulangin Sidoarjo.**

Kata Kunci: Metode Pembelajaran At-Tartil, Prestasi Belajar

Metode Pembelajaran At-Tartil adalah suatu metode pembelajaran Al-Qur'an yang disusun oleh Lembaga Pendidikan Ma'arif Cabang Sidoarjo dengan tujuan untuk memberantas buta huruf Al-Qur'an dengan proses pembelajarannya yang mengaktifkan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an dengan pelan dan jelas disertai dengan lagu-lagu tartil dan disesuaikan dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid. Sedangkan prestasi belajar adalah perubahan kelakuan baik pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

Dalam skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran At-Tartil Terhadap Prestasi Belajar Santri dalam Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Al-Marwah Desa Ketapang Kec. Tanggulangin Sidoarjo" penulis menggunakan tiga rumusan masalah yaitu: Bagaimana penerapan metode pembelajaran At-Tartil di TPQ Al-Marwah Tahun Ajaran 2011/2012 Desa Ketapang Kecamatan Tanggulangin Sidoarjo 2. Bagaimanakah prestasi santri dalam baca tulis Al-Qur'an di TPQ Al-Marwah Tahun Ajaran 2011/2012 Desa Ketapang Kecamatan Tanggulangin Sidoarjo 3. Adakah pengaruh penerapan Metode pembelajaran At-Tartil terhadap prestasi belajar santri dalam baca tulis Al-Qur'an di TPQ Al-Marwah Tahun Ajaran 2011/2012 Desa Ketapang Kecamatan Tanggulangin Sidoarjo.

Untuk memperoleh data penulis menggunakan beberapa metode antara lain: observasi, interview, angket, pre test dan post test (dalam bentuk tes lisan). Adapun untuk menjawab rumusan masalah pertama menggunakan rumus prosentase, rumusan ke dua dengan menggunakan data nilai raport, sedangkan untuk menjawab rumusan ketiga penulis menggunakan rumus uji t test.

Berdasarkan hasil dari penyajian data dan analisis data diperoleh bahwasannya tergolong baik. Hal ini terbukti berdasarkan analisis melalui perbandingan nilai pre test dan post test yang mengalami perubahan significant. Adapun prestasi belajar santri dalam baca tulis Al-Qur'an jilid VI di TPQ Al-Marwah Desa Ketapang Kec. Tanggulangin Sidoarjo, terkriteria sangat baik juga. Hal ini terbukti berdasarkan analisis hasil uji t yang menghasilkan t_{hitung} sebesar 132,9. Dan apabila t_{hitung} dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan dk sebesar 46 pada taraf signifikansi 1 % = 2,704 atau 5 % = 2,423 berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka konsekuensinya (H_a) diterima dan (H_o) ditolak. Jadi kesimpulannya adalah Ada Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran At-Tartil Terhadap Prestasi Belajar Santri dalam Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Al-Marwah Tahun Ajaran 2011/2012 Desa Ketapang Kec. Tanggulangin Sidoarjo yang signifikan.