



signifikansi 1% = 2, 704 atau 5% = 2, 423 berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka konsekuensinya ( $H_a$ ) diterima dan ( $H_o$ ) ditolak. Jadi kesimpulannya adalah ada pengaruh dan terjadi peningkatan hasil nilai baca tulis Al-Qur'an setelah diterapkan metode at-tartil terhadap prestasi belajar nilai baca tulis Al-Qur'an yang hasilnya *significant*.

## **B. Saran – Saran.**

Pada bagian ini penulis akan mengemukakan saran-saran yang kiranya bermanfaat bagi semua pihak.

1. Kepala Sekolah Taman Pendidikan AlQur'an hendaknya memikirkan tentang pembelajaran AlQur'an baik yang berhubungan dengan materi maupun alat-alat penunjang keberhasilan pembelajaran AlQur'an tersebut terutama tentang metode yang digunakan adalah salahsatu lembaga pendidikan non formal aupun formal.
2. Bagi Ustadz Ataupun Ustadzah hendaknya meningkatkan kreatifitasnya untuk menumbuhkan minat dan kemampuan dalam belajar AlQur'an.
3. Bagi Wali murid atau Masyarakat agar turut memantau prestasi dan kegiatan putra – putrinya serta turut membimbing mereka agar sukses dalam belajar membaca AlQur'an sesuai dengan tujuan yang diharapkan serta dapat mengamalkan kepada orang lain yang belum bisa membaca AlQur'an dengan baik dan benar.