ABSTRAK

Laily Aprilianing Tyas, 2012. ***Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Hitung Campuran dengan Media Kartu Hitung Kelas IV MI Miftahul Huda Perak Jombang.*** **Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Drs. M. Nadlir, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Media Kartu Hitung

Hasil belajar Matematika siswa kelas IV MI Miftahul Huda pada materi operasi hitung campuran masih belum maksimal. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya kurangnya media pembelajaran yang digunakan oleh guru selama pembelajaran, selain itu siswa juga kurang terampil dalam mengerjakan soal latihan. Menanggapi hal tersebut, maka dengan dilaksanakannya pembelajaran dengan media Kartu Hitung melalui penelitian tindakan kelas diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi operasi hitung campuran pada siswa kelas IV MI Miftahul Huda.

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana hasil belajar Matematika pada materi Operasi Hitung Campuran kelas IV MI Miftahul Huda Perak Jombang; (2) Bagaimana penerapan Media Kartu Hitung pada materi Operasi Hitung Campuran kelas IV MI Miftahul Huda Perak Jombang; (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar Matematika pada materi Operasi Hitung Campuran dengan Media Kartu Hitung kelas IV MI Miftahul Huda Perak Jombang.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus dan sebelumnya dilakukan pra siklus untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum adanya penelitian tindakan kelas. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Adapun pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Dari uraian di atas peneliti menyimpulkan bahwa: (1) Hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Miftahul Huda Perak Jombang pada pra siklus belum maksimal, dilihat dari prosentase ketuntasan hanya 43,75% (dari 16 siswa hanya 7 siswa yang tuntas); (2) Penerapan media Kartu Hitung dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran matematika, dari lembar observasi aktivitas guru dan siswa dapat diketahui prosentase aktivitas guru meningkat pada siklus I 76,6% menjadi 83,39% pada siklus II, sedangkan prosentase aktivitas siswa dari 75% pada siklus I menjadi 84,1% pada siklus II; (3) Media Kartu Hitung dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Miftahul Huda Perak Jombang. Hal ini ditunjukkan dengan diketahui prosentase ketuntasan pada siklus I mencapai 68,75% dan pada siklus II mencapai 93,75% yang dikategorikan sangat baik karena telah mencapai indikator yang ditetapkan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id