DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tindakan yang dipilih 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Lingkup Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 8
G. Definisi Operasional 9
H. Sistematika Pembahasan 10

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hasil Belajar Matematika 12
1. Hasil Belajar 12
2. Pembelajaran Matematika 20
3. Hasil Belajar Matematika 24
B. Media Kartu Hitung dalam Pembelajaran Matematika 25
C. Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Hitung Campuran dengan Media Kartu Hitung 33

BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN

A. Metode Penelitian 36
B. Setting Penelitian dan Subyek Penelitian 41
1. Setting Penelitian 41
2. Subyek Penelitian 42
C. Variabel Yang Diselidiki 43
D. Rencana Tindakan 43
1. Rencana Penelitian 43
2. Pelaksanaan Penelitian 44
E. Data dan Cara Pengumpulannya 49
1. Sumber Data 49
2. Teknik Pengumpulan Data 50
F. Analisis Data 52
G. Indikator Kinerja 54
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 56
B. Hasil Penelitian Persiklus 58
C. Pembahasan 79

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 84

B. Saran 85

DAFTAR PUSTAKA **87**

PERNYATAAN KEASLIAN TULUSAN **89**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP **90**

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id