#### **BAB V**

#### PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam pra siklus dan dua siklus dengan menerapkan media Kartu Hitung dalam pembelajaran matematika materi operasi hitung campuran pada siswa kelas IV MI Miftahul Huda Perak Jombang, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Hasil belajar siswa MI Miftahul Huda Perak Jombang pada saat sebelum adanya penelitian tindakan kelas (pra siklus) belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil belajar pre tes hanya mencapai 49,4 dengan prosentase ketuntasan sebesar 43,75% atau dari 16 siswa hanya 7 siswa yang tuntas belajar.
- 2. Penerapan media Kartu Hitung dalam pembelajaran matematika kelas IV MI Miftahul Huda Perak Jombang dapat dilihat dari kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II. Hal ini berdampak positif terhadap ketuntasan belajar siswa yaitu yang dapat ditunjukkan dengan meningkatnya persentase pada setiap lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yaitu dari siklus I dan siklus II adalah 76,6% dan 83,39%. Dan berdasarkan hasil observasi pada siswa kelas IV MI Miftahul Huda Perak

Jombang saat mengikuti pembelajaran matematika dengan media Kartu Hitung dapat dilihat peningkatan aktivitas siswa dari siklus I dan siklus II yaitu 75% dan 84,1%. Dengan media Kartu Hitung siswa merasa mudah dalam melakukan operasi hitung campuran, siswa lebih antusias dan aktif dalam pembelajaran, mempunyai semangat untuk belajar serta mempunyai rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

3. Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan media Kartu Hitung dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Miftahul Huda Perak Jombang. Hal ini dapat dilihat dari nilai ratarata tes hasil belajar mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II yaitu 65,5 dan 75,9. Serta ketuntasan belajar meningkat dari siklus I dan siklus II yaitu 68,75% dan 93,75% yang dikategorikan baik.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

## 1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya bekerja sama dengan pihak lain (komite sekolah) untuk mengupayakan pengadaan media pembelajaran matematika. Sekolah senantiasa menyarankan kepada guru untuk menggunakan berbagai metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga konsep matematika yang diajarkan dapat benar-benar

dipahami oleh siswa. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika.

## 2. Bagi Guru

Dalam melaksanakan pembelajaran matematika guru hendaknya dapat menggunakan media, metode, pendekatan pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi, agar proses pembelajaran yang dilakukan lebih aktif, efektif dan menyenangkan. Sehingga siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar di kelas agar proses pembelajaran lebih interaktif dan dapat berjalan dengan lancar sehingga mendapatkan hasil belajar yang optimal.

# 4. Tindak Lanjut

Sebagai tindak lanjut dari penelitian tindakan kelas ini, perlu diupayakan penelitian-penelitian lain. Hal ini diupayakan agar peneliti lain dapat mengkaji teori-teori yang berkaitan dengan penerapan media Kartu Hitung sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemapuan belajar siswa yang belum terdapat dalam penelitian ini, terutama pelajaran matematika.