









30	Khilmi, SE.	TIK	L
31	M. Elidar Syafii	TIK	L
32	Zuni Mardiana,S.Pd	Bhs. Daerah	P
33	Faruf Khunaini,S.Pd	PPKn	L
34	Zakariyah, S.Si	IPA	P
35	M.Mahbubi S.Fil	Hadist/Al-Qur'an	L
36	Dra. Hj. Siti Ruqoiyah	BK	P
37	Hj. Rifah Nuronia, S.Psi.	BK	P
38	Dra. Hj. Sundusiyah	BK	P
39	Siti Hanum Kiptiyah, S.Pd.	BK	P
40	Yusianah, S.Si.	IPA/Biologi	P
41	Dra. Afla Emilda	Piket	P
42	Sup'i,S.Pd	PPKn	L
43	Abd. Aziz	IPS	L
	<b>Staff Tata Usaha</b>		
44	Sri Wahyuni	Bendahara	P
45	Syamsul Hari	Ka.TU	L
46	H.M. Rofiq Husen	TU	L
47	Sujono	TU	L
48	Ria Eliza,S.Si.	Laboran	P
49	Nur Lailatul Hikmah	Reception	P
50	Mansur Ghani,SE	Tek.IT	L
51	Rima fitria Ningrum	Pustakawan	P
52	Nurul Iaila Nandalia S.S	Pustakawan	P
	<b>CleaningService :</b>		
1	Kaminten		P
2	Dedi Candra Winata		L
3	Faiz		L
4	Ari Bing Slamet		L
5	Imam Mahfud		L
6	Choiri		L



Tabel IX

No	Jenis Ruang Belajar	Jumlah
1	Lab IPA	2
2	Lab IPS	1
3	Lab Bahasa	1
4	Lab Komputer	1
5	Auditorium	1
6	Perpustakaan	1
7	Ruang UKS	1
8	Lapangan Bola Basket	1
9	Lapangan Bola Voli	1
10	Aula	1
11	Masjid	1

## c. Ruang kantor

Tabel X

No	Jenis Ruang	Jumlah
1.	Kepala Sekolah	1
2	Wakil Kepala Sekolah	1
3	Guru	1
4	R. Tamu	1
5	Tata Usaha	1

## d. Ruang Penunjang

Tabel XI

No	Jenis Ruang	Jumlah
1	Gudang	2
2	Toilet Guru	2
3	Toilet Siswa	15
4	BK	1
5	R. Ganti	1
6	UKS	1
7	OSIS	1
8	Kantin	1
9	Pos Penjaga	3

## **B. Penyajian Data**

### **1. Penyajian data hasil interview**

Untuk mengukur sejauh mana siswa mampu memahami pelajaran yang saya ajarkan, saya menggunakan alat ukur tes saja, karena dari tes itu bisa dilakukan tes tulis maupun lisan. Dari tes tulis itu saya aplikasikan di ulangan harian, Ulangan Tengah Semester, dan Ujian Kenaikan Kelas. Ulangan harian saya adakan setiap selesai materi ajar atau per KD. Ulangan Tengah semester saya adakan dipertengahan semester atau tiga bulan sekali dengan mengikui jadwal yang ditentukan sekolah. Sekolah akan memberikan waktu mengadakan UTS pada tiap mata pelajaran sekurang-kurang dua minggu dengan remidinya. Teknik pelaksanaannya masih dalam jam belajar dan dipantau oleh guru mata pelajaran sendiri sehingga jam belajar siswa masih tetap efektif. Sedangkan ujian kenaikan kelas diadakan oleh sekolah sekurang-kurangnya selama satu minggu lamanya dengan meniadakan jam pembelajaran. Sehingga lebih efektif dan efisien.

Penggunaan bentuk tes pada ulangan harian dan Ujian Tengah Semester adalah bentuk tes jawaban singkat dan uraian. Sedangkan Ujian Kenaikan Kelas lebih kompleks yakni soal pilihan ganda dipakai di romawi I, romawi II adalah jawaban singkat dan romawi III menggunakan soal uraian, sehingga siswa diminta untuk menjelaskan dengan bahasanya sendiri. Tidak ada kriteria khusus dalam pembuatan soal, hanya saja pada soal pilihan ganda saya lebih banyak memberikan soal-soal yang



sederhana dan bisa dijawab semua siswa. Pada romawi II, saya memberikan soal sedang, artinya lebih menjabarkan soal dari pilihan ganda akan tetapi menggunakan kata tanya yang lebih variatif. Pada romawi III, saya meminta kepada siswa untuk menyebutkan,menjelaskan secara detail dan memberikan contoh sehingga ini yang dianggap siswa paling susah.

Mata pelajaran yang saya pegang adalah al-qur'an dan tajwid. Sementara pada materi tajwidnya sifatnya ilmu pasti sehingga tidak bisa ditawar sama halnya matematika. Sedangkan pada penulisan arabnya/lafadz saya masih menghargai siswa tulisannya kurang bagus dan jelas.kadanga kala ada siswa yang nyaris tidak bisa dibaca, saya tetap berusaha memahami, tapi jika sampai tidak bisa terbaca maka saya nggap salah. Mengenai pemahaman materi al-qur'an, saya tidak memasang kriteria khusus. Jawaban yang mendekati benar, saya benarkan atau nilai setengah.

Indikator aspek kognitif siswa dapat kita ketahui melalui kemampuan menjawab pada soal-soal yang diberikan oleh guru, bagaimana mereka mampu menirukan bacaan yang dicontohkan, mengafal surat-surat pendek. Pada aspek afektif dapat dilihat dari kemauan dan kesiapan siswa menerima materi yang disampaikan, memiliki kesadaran penuh dalam mengamalkan nilai-nilai al-qur'an yang telah disampaikan, mau menyampaikan pendapatnya atau berani menyampaikan jawaban lisannya. Sedangkan pada aspek psikomotorik saya bisa mendapatkannya dari



































Tabel XXVIII

## Mengenai membaca al-qur'an dirumah

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
15	Selalu	54	24	44
	Kadang-kadang		23	43
	Jarang		6	11
	Tidak sama sekali		1	2
	<b>Jumlah</b>			

Berdasarkan hasil data diatas menggambarkan bahwa 44% responden selalu mengaji dirumah, kemudian yang kadang-kadang sebanyak 43% dan yang jarang membaca al-qur'an ada 11% serta yang menjawab tidak pernah membaca al-qur'an dirumah ada 2%. Maka dapat disimpulkan bahwa pembiasaan membaca al-qur'an dirumah masih kurang efektif dari 54 responden.

Tabel XXIX

## Mengenai siswa memiliki sensor terhadap kesalahan membaca al-qur'an

No	Alternatif Jawaban	N	F	P
16	Selalu	54	15	28
	Kadang-kadang		29	54
	Jarang		7	13
	Tidak sama sekali		3	5
	<b>Jumlah</b>			

Data pada tabel diatas menggambarkan bahwa dari 54 responden ada 28% yang selalu menyetel sensor/kepekaan pada dirinya. Dan masih ada 54% yang menyatakan dirinya kadang-kadang membuka kepekaan bacaannya sendiri. Kemudian ada yang masih jarang pula sebanyak 13%, bahkan masih 5% yang tidak pernah memasang kepekaan atau belum











13	MOH AFFANDI YASIN	83	88,5	85,75	86	89,25	86,5	T
14	MADARINA ARTANIFA	77	93,75	85,375	93	93,75	88,575	T
15	NISSA AUWLIYA LUTDENDY NUGROHO	90	89,5	89,75	70	84,75	84,8	T
16	NYDIA ANNISA PRIBADI	83	75,25	79,125	70	69,75	75,425	T
17	QORI AINA HADI	80	86,75	83,375	79	86,75	83,175	T
18	RISANDA ULIN NUHA	90	93,25	91,625	84	95,50	90,875	T
19	RISQI SOLEKHA	92	95	93,5	96	80,75	91,45	T
20	RASYADAN ABRAR ZHAFIRI F	77	87,25	82,125	70	74,75	78,225	T
21	SHEILA MAULIDIYA	87	88,5	87,75	80	82,75	85,2	T
22	ZULFA ZAHIROH	92	91,5	91,75	98	94,75	93,6	T
23	ADITYA DWI PUTRA	83	82,75	82,875	82	66,75	79,475	T
24	AINI ZAHRA	83	89	86	89	76,25	84,65	T
25	ALFANDI TRI NUGROHO	65	86	75,5	77	77,75	76,25	T
26	ALIFIA NADIA TSAMARA	83	90,25	86,625	82	90,75	86,525	T
27	ARUBI KURNIA SETIADI	85	86,25	85,625	65	66,75	77,725	T
28	ARVID PEHAN DANNIE LEBUAN	65	83,25	74,125	65	76,75	72,825	T
29	AULIA NURRACHMAH	93	87,75	90,375	80	79,25	86,075	T
30	AYU FEBRI HANDAYANI	77	94	85,5	70	78,25	80,95	T
31	FITRI NISRUL WARDA	68	86,25	77,125	65	85,25	76,325	T
32	HAFIZH MUKTABAR IRHAB	75	83	79	65	60,75	72,55	T
33	HUSAINI	77	83,5	80,25	65	59,75	73,1	T
34	ILHAM DWIE DJUNAEDI	70	86,5	78,25	82	73,75	78,1	T
35	INDAH MUNIRO	100	93,5	96,75	93	83	93,25	T
36	IQBAL MISBAHUDDIN MARZUKI	60	73,75	66,875	78	74,75	70,675	T
37	LUDY ROOSANDIANTO P	83	83	83	75	82,75	81,35	T





Tabel XXXVI

Tabel Kerja Korelasi Product Moment

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	73	88	5329	7744	6424
2	65	83,6	4225	7056	5460
3	67	80,7	4489	6561	5427
4	79	87,6	6241	7744	6952
5	65	79,2	4225	6241	5135
6	68	88,9	4624	7921	6052
7	65	81,9	4225	6724	5330
8	68	76,8	4624	5929	5236
9	68	88	4624	7744	5984
10	69	88,5	4761	7832,25	6106,5
11	77	94,9	5929	9025	7315
12	70	85,9	4900	7396	6020
13	70	86,5	4900	7482,25	6055
14	70	88,6	4900	7921	6230
15	63	84,8	3969	7225	5355
16	66	75,4	4356	5625	4950
17	64	83,2	4096	6889	5312
18	73	90,9	5329	8281	6643
19	72	91,5	5184	8372,25	6588







