ABSTRAK

Judul Skripsi : PERANAN SUPERVISI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PENINGKATAN MUTU GURU DI MTsN RUNGKUT SURABAYA
Nama : Akhmad Muzakki
NIM : D03205023
Dosen Pembimbing : Drs. H. Mahfudh Shalahuddin, M.Pd.

Skripsi ini, merupakan hasil penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif, yang untuk menjawab pertanyaan: bagaimanakah pelaksanaan supervisi pendidikan Islam di MTsN Rungkut Surabaya, dan bagaimanakah mutu guru di MTsN Rungkut Surabaya, serta bagaimanakah peranan supervisi pendidikan Islam dalam peningkatan mutu guru di MTsN Rungkut Surabaya?

Penelitian ini, merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, yang tujuannya, untuk mendeskripsikan pelaksanan supervisi pendidikan Islam di MTsN Rungkut Surabaya, dan untuk mendeskripsikan mutu guru di MTsN Rungkut Surabaya, serta untuk menganalisa sejauh mana peranan supervisi pendidikan Islam dalam peningkatan mutu guru di MTsN Rungkut Surabaya.

Adapun metode pengumpulan datanya, adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan kunci atau orang yang terlibat dalam penelitian ini sebagai informan untuk data primer, yaitu; supervisor (pengawas) pendidikan Islam di MTsN Rungkut Surabaya, kepala sekolah MTsN Rungkut Surabaya, dan para guru di MTsN Rungkut Surabaya. Sedangkan teknik analisa datanya, dengan menggunakan teknik analisa data kualitatif. Adapun langkah dalam teknik analisa data, meliputi; reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Penelitian ini, adalah tentang peranan supervisi pendidikan Islam dalam peningkatan mutu guru di MTsN Rungkut Surabaya. Yang dalam penerapannya mengandung arti segala tindakan supervisor (pengawas) pendidikan Islam, dalam upaya memberikan layanan dan bantuan untuk meningkatkan mutu mengajar guru di MTsN Rungkut Surabaya, dalam kegiatan proses belajar mengajar di kelas. Karena bagaimanapun bagusnya sistem pendidikan yang dipakai tanpa ditunjang dengan adanya mutu mengajar guru yang baik, maka sulit kiranya mutu pendidikan akan dapat tercapai.

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini, yaitu dengan mengadakan penelitian pada konteks dari suatu kebutuhan sebagaimana adanya (alami), berdasarkan fakta empiris, tanpa dilakukan perubahan dan intervensi oleh peneliti, menunjukkan pelaksanaan peranan supervisi pendidikan Islam dalam peningkatan mutu guru di MTsN Rungkut Surabaya, telah dapat dilaksanakan secara maksimal, sehingga mampu menghasilkan guru–guru yang bermutu dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN Rungkut Surabaya, yang pada akhirnya, akan dapat meningkatkan mutu pendidikan dan lembaganya juga.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id