BAB III

PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data

1. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN Rungkut Surabaya

Madrasah Tsanawiyah Negeri Rungkut Kota Surabaya merupakan daerah yang penduduknya sangat agamis, Menghadapi kondisi masayarakat yang demikian, kinerja madrasah dituntut untuk dapat mengelola dengan baik yang dilandasi akhlak yang mulia. Sehingga MTsN Rungkut keberadaanya sangat sesuai bagi masyarakat Rungkut dan sekitarnya sebagai lanjutan dari SD/SDN/MI/MIN yang terlebih dahulu keberadaanya.

Madrasah Tsanawiyah Negeri Rungkut Kota Surabaya diharap mampu sebagai jembatan penghubung bagi masyarakat sekitarnya untuk dapat menyesuaikan diri dengan kemajuan Iptek dan Imtaq.

Madrasah Tsanawiyah Negeri Rungkut Kota Surabaya berdiri sejak tahun pelajaran 1995-1996 berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor : 515 A Tahun 1995 yang merupakan perindukan dari MTsN Surabaya 1 Fi'lial yang secara kronologis perkembangannya sebagai berikut:[82]

a. Pada tahun 1983 : Bertempat di gedung MIS Al-Bukhari.

[82] Wawancara penulis dengan bapak Aminatam, Kepala Mtsn Rungkut Surabaya, 09 September 2009.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Pada tahun 1985 : Pindah di gedung SDN Penjaringan.

c. Pada tahun 1993 : Pindah di gedung MIN Medokan Ayu.

d. Pada tahun 1995 : Membuka kelas jauh, di gedung LP Ma'arif NU Jl. Rungkut Tengah no. 31, bersamaan dengan per-indukan menjadi MTsN Rungkut.

e. Pada tahun 2000 : Kelas jauh, di gedung Yayasan Tri Dharma, Jl. Ngagel Rejo VI/5b.

f. Pada tahun2001 : Mendapat proyek ke I, Pembangunan 3 ruang kelas.

g. Pada tahun 2002 : Menempati gedung baru (Rungkut Asri Tengah).

h. Pada tahun 2003 : Kelas jauh pindah ke Jl. Pulo Wonokromo 241. Bersamaan dengan mendapat proyek pembangunan Ke II, 3 ruang kelas, di Jl. Medokan Asri Tengah.

i. Pada tahun 2005 : Membuka kelas 1, di Jl. Barata Jaya Pasar Burung, guna memanfaatkan gedung milik Depag Kota Surabaya.

2. Kepala MTsN Surabaya I Fi'lial, Dan Kepala MTsN Rungkut Surabaya

a. Kepala MTsN Surabaya I Fi'lial:

1) Drs. H. Badruzzaman.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Drs. H. A. Setyadjid.

3) Drs. H. Masran Karimi.

4) Drs. H. A. Muhctar Rasjidi.

b. Kepala MTsN Rungkut Surabaya:

1) Drs. H. A. Muhctar Rasjidi.

2) Drs. Aminatam.

3. Identitas Madrasah:

a. Nama (MI / MTs / MA)	: MTs.Negeri Rungkut Surabaya.
b. Nomor Statistik Madrasah (NSM)	: 211357804003.
c. Status	: Negeri.
d. Alamat Lengkap / Telp.	: Medokan Asri Tengah Rungkut. /
Desa / Kelurahan	: Medokan.
Kecamatan	: Rungkut.
Kota	: Surabaya.
Kode Pos	: 60295.
e. Status Akreditasi	: - / Tahun –.

4. Visi, Dan Misi MTsN Rungkut Surabaya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Visi Madrasah Tsanawiyah Negeri Rungkut Kota Surabaya, adalah: *"Unggul prestasi belajar berakhlaqul karimah dalam beramal"*, dengan pengertian:

1) Unggul dalam arti berupaya untuk memperoleh hasil yang lebih baik.
2) Prestasi dalam arti kualitas dan kuantitas.
3) Belajar dalam arti kemampuan dan keberhasilan dalam belajar mengajar.
4) Berakhlaqul Karimah berarti berdedikasi dan beretika.
5) Beramal berarti bersikap ilmiah dan berprilaku amaliyah.

b. Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri Rungkut Kota Surabaya, adalah:

1) Meningkatkan Kinerja dan Tugas Pimpinan serta Fungsi Manajemen Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Agama dan Nasional.
2) Meningkatkan pelayanan pendidikan.
3) Meningkatkan Kelulusan dengan nilai yang baik.
4) Mengembangkan kegiatan yang bernuansa Islami (Kreatifitas murid melalui kegiatan intra dan ekstra dengan memanfatkan sarana dan prasana secara optimal).
5) Menerapkan Managemen peningkatan Mutu Berbasis Kompetensi. Dan menerapkan kurikulum berbasis kompetensi.

5. Tujuan, Sasaran, Dan Kebijakan MTsN Rungkut Surabaya

a. Tujuan Madrasah Tsanawiyah Negeri Rungkut Kota Surabaya, adalah:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1) Meningkatkan kualitas kinerja dan tercapainya tugas pimpinan serta fungsi manajemen dalam penyelenggaraan kenegaraan dan kepemerintahan.
2) Meningkatkan pelayanan pendidikan.
3) Meningkatkan kualitas kelulusan dengan nilai yang baik.
4) Meningkatkan kualitas kegiatan yang bernuansa Islami (Kreatifitas murid melalui kegiatan intra dan ekstra dengan memanfatkan sarana dan prasana secara optimal).
5) Meningkatkan kualitas Managemen peningkatan Mutu Berbasis Kompetensi. Dan menerapkan kurikulum berbasis kompetensi.agar pendidikan agama dan umum pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Rungkut guna terciptanya sumber daya manusia yang berakhlak mulia mandiri dan cakap dalam bermasyarakat serta terwujudnya program wajib belajar sembilan tahun.

b. Sasaran Madrasah Tsanawiyah Negeri Rungkut Kota Surabaya, adalah:

1) Terselenggaranya tugas pimpinan dan fungsi manajemen dalam penyelenggaraan kenegaraan dan kepemerintahan.

Indikator Sasaran:

Keluaran (*Output*):

Terlaksananya penyelenggaraan tugas pimpinan dan fungsi manajemen.

Hasil (*Outcomes*):

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berfungsinya Tugas pokok dan fungsi penyelenggaraan pimpinan dan pemerintahan sesuai ketetapan yang ada.

2) Tertatanya sistem kelembagaan dan manajemen pelayanan serta terpenuhinya sarana dan prasarana keagamaan guna memberi kemudahan bagi masyarakat untuk melanjutkan ke Madrasah.

Indikator Sasaran:

Keluaran (*Output*):

Terlaksananya sistem kelembagaan dan manajemen pelayanan serta terpenuhinya sarana dan prasarana pendidikan.

Hasil (*Ouccomes*):

Berfungsinya sistem kelembagaan dan manajemen pelayanan serta berfungsinya sarana dan prasarana pendidikan.

3) Meningkatnya Jumlah murid yang mendaftar sekolah pada Madrasah untuk jenjang Tsanawiyah.

Indikator Sasaran:

Keluaran (*Output*):

Terlaksananya penerimaan siswa baru.

Hasil (*Ouccomes*):

Berfungsinya Madrasah sebagai tingkat lanjutan ke jenjang Tsanawiyah yang diminati oleh masyarakat.

4) Meningkatkan Nilai Ujian Nasional dan Nilai Ujian Akhir Nasional sehingga diharapkan kelulusan mencampai 100%.

Indikator Sasaran:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keluaran (*Output*):

Terlaksananya Program Kurikulum.

Hasil (*Ouccomes*):

Berfungsinya peran kurikulum dalam memberikan pembelajaran yang optimal.

5) Meningkatnya APK dan APM jenjang pendidikan dasar dan APS kelompok usia 7-15 Th, meningkatya angka melanjutkan lulusan jenjang sekolah menengah pertama ke jenjang segala menengah, meningkatnya angka penyelesaian sekolah.

Indikator Sasaran:

Keluaran (*Output*):

Terlaksananya APK, APM dan APS dan terlaksananya angka penyelesaian sekolah.

Hasil (*Ouccomes*):

Berfungsinya APK, APM dan APS dan berfungsinya angka penyelesaian sekolah.

c. Kebijakan Madrasah Tsanawiyah Negeri Rungkut Kota Surabaya, adalah:

1) Mengefektifkan fungsi program terselenggaranya pimpinan kenegaraan dan kepemerintahan.
2) Mengefektifkan fungsi.
3) Memantapkan kualitas pemahaman, penghayatan dan pengamalan ajaran agama.

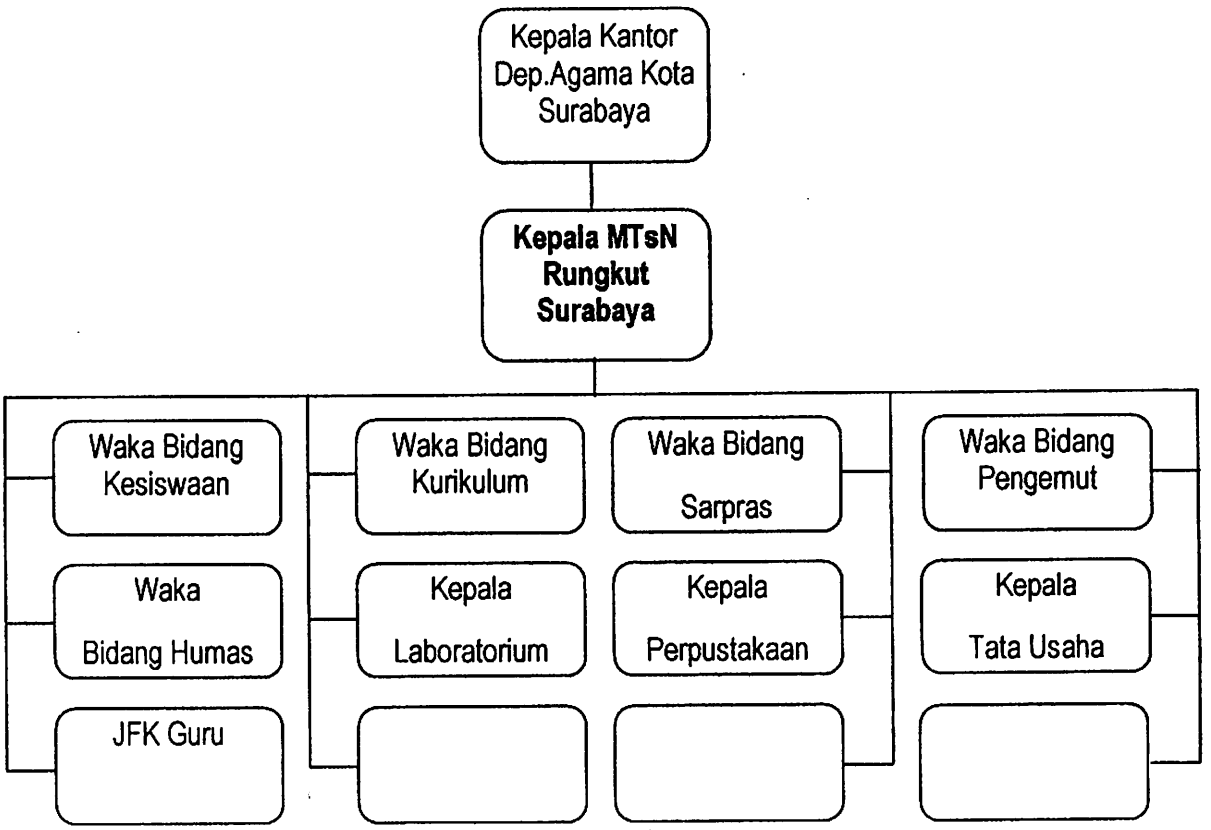
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4) Meningkatkan kualitas kenaikan dan kelulusan.[83]

6. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri Rungkut Kota Surabaya Tahun Ajaran 2008/2009

Tabel I

Kedudukan Jabatan Kepala MTsN Rungkut Surabaya Dalam Struktur Organisasi.[84]

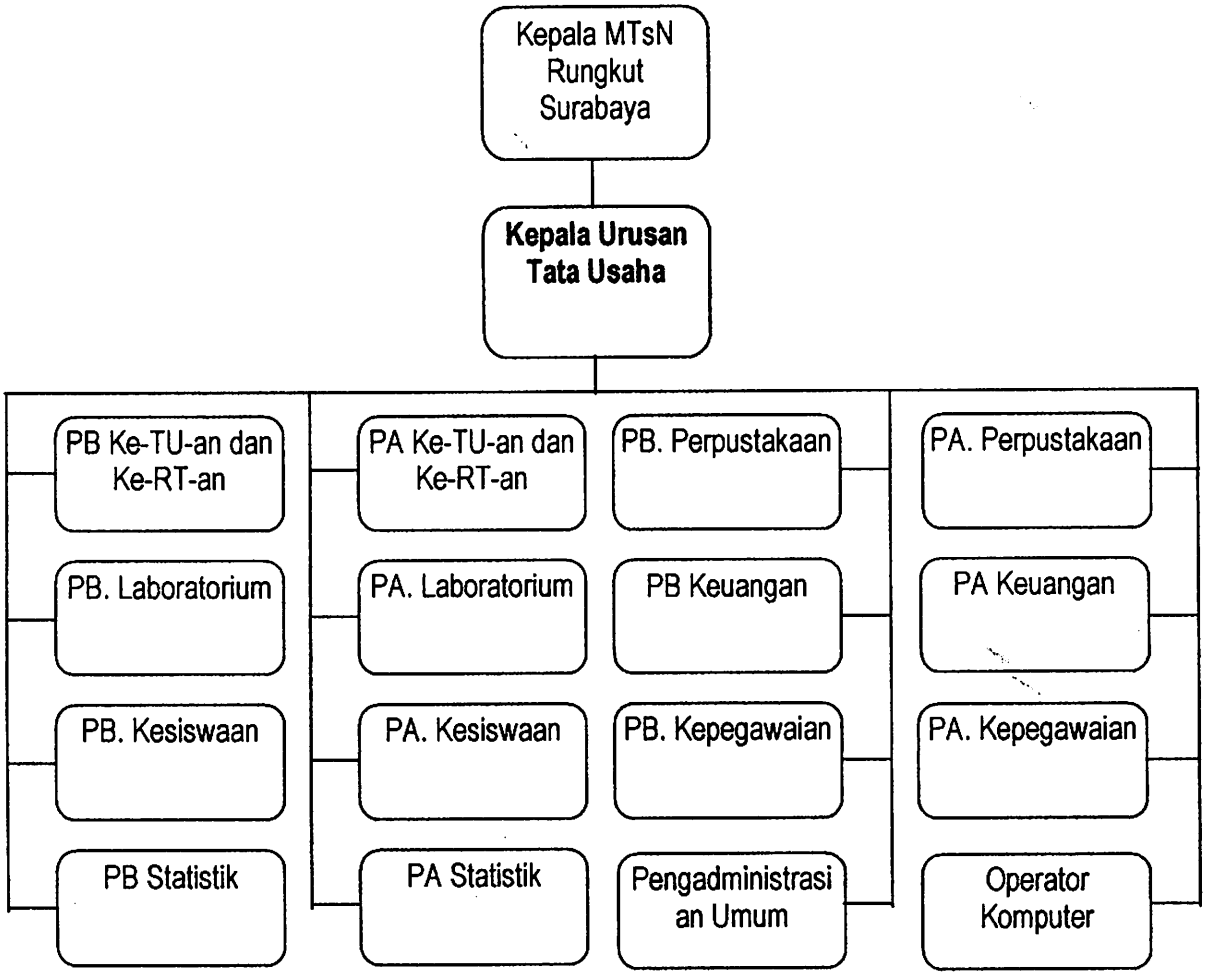


[83] Dokumentasi Mtsn Rungkut, Surabaya, 09 Oktober 2009.
[84] Sumber Data Dokumentasi MTsN Rungkut Surabaya, 10 Oktober 2009.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel II

Kedudukan Jabatan Kepala Urusan Tata Usaha MTsN Rungkut Surabaya Dalam Struktur Organisasi.[85]



[85] Sumber Data Dokumentasi MTsN Rungkut Surabaya, 10 Oktober 2009.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7. Keadaan Guru dan Pegawai MTsN Rungkut Surabaya Madrasah Tsanawiyah Negeri Rungkut Kota Surabaya Tahun Ajaran 2008/2009

Tabel III

Sumber Daya Manusia (Tenaga Guru Dan Pegawai)

No.	Jabatan	Dinas	Honorer	S2	S1	SM	SMA	SMP	SD/ MI	JML
1.	Kepala Madrasah	1	-		-	-	-	-	-	1
2.	Tenaga Pengajar	21	25	1	39	4	-	-	-	44
3.	Tenaga Non Guru	4	17	-	7	2	5	1	4	20
4.	Jumlah									65

Data Dokumentasi MTsN Rungkut Surabaya, 10 Oktober 2009.

Tabel IV

Daftar Nama Kepala Dan Guru MTsN Rungkut Surabaya

No	NAMA	L/P	IJAZAH	MENGAJAR	KELAS	TMT	GN/G S/GK
1.	Drs. Aminatam	L	S1/B.Inggris	B.Inggris	7	01/03/1997	GN
2.	Drs. Husni, M.Si.	L	S2/Adm.Publik	-	-	01/04/2009	GN
3.	Sudarmiati, S.Pd.	P	S1/MIPA	IPA	7,8,9	01/03/1997	GN
4.	Drs.M.Nasir, M.Si.	L	S2/Adm.Publik	Qurdist	8,9	01/01/2007	GN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5.	Dra. Kony Kusuma H	P	S1/MIPA	Matematika	9	01/01/1997	GN
6.	Muzti'ah, S.Ag.	P	S1/PAI	SKI	7,8,9	01/10/1994	GN
7.	Diah Setyani, S.Pd.	P	S1/IPS	PKn	7,8	01/03/1997	GN
8.	Nur Illiyah, S.Pd.	P	S1/MIPA	Biologi	7,9	01/07/2005	GN
9.	Elok Makhbubah, S.Ag.	P	S1/PAI	Fiqih/Aqidah	7,8	01/03/2006	GN
10.	Afifah, S.Pd.	P	S1/MIPA	Matematika	7,9	01/12/2000	GN
11.	Dra.N.Yudanama	P	S1/B.Indonesia	B.Indonesia	7	01/03/2003	GN
12.	N.Munsifin S.Pd.	P	S1/IPS	IPS	7,8,9	01/12/2003	GN
13.	Ristri Soenoe S, S.Pd.	P	S1/Tata Boga	IPS/SenBud	7,8,9	01/12/2003	GN
14.	Luthfiyah, S.Ag.	P	S1/PAI	Qurdist/Fiqih	7,8,9	01/07/2005	GN
15.	Hj. Muththoliah	P	PGAN	-	-	25/10/1982	GN
16.	Leny Diah Safitri, S.Pd.	P	S1/MIPA	IPA/Matematika	7,8	01/01/2005	GN
17.	Maylita Lusdiantari, S.Pd.	P	S1/MIPA	Fisika/Matematika	8,9	01/09/2007	GN
18.	Achmad Farhan, S.Pd.	L	S1/B.Inggris	B.Inggris	9	01/07/2007	GN
19.	Harini Hidayah, S.Pd.	P	S1/Tata Boga	IPS/SenBud	7,9	01/07/2007	GN
20.	Sundari, S.Pd.	P	S1/Psikologi	BP/BK	9	01/09/2008	GN
21.	Kusdi, S.Pd.	L	S1/B.Indonesia	B.Indonesia	8,9	01/04/2009	GN
22.	Dwi Atmaja, S.Pd.	L	S1/BP-BK	BP/BK	7	01/06/2009	GN
23.	Dra. Nur Asiyah	P	S1/PPAI	-	-	01/01/2007	GN
24.	Rochmad, S.Ag.	L	S1/Ussuludin	-	-	01/01/2007	GN
25.	Dra. Siti Armala	P	S1/Adm.Negara	PKn	7	01/01/2007	GN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

26.	Kardi, S.Pd.	L	S1/B.Indonesia	B.Indonesia	8,9	01/01/2007	GN
27.	Ulia Ulfa, S.Pd.	P	S1/BP	BP/BK	7,8,9	01/09/2008	GN
28.	Dewi Latifah, S.Pd.	P	S1/B.Indonesia	B.Indonesia	7,8	01/01/2008	GN
29.	Drs. Afandi	L	S1/PAI	BAR/Qurdist	7,9	01/07/2009	GN
30.	Susana, S.Ag.	P	S1/PAI	SKI/Fiqih	7	01/01/1995	GS
31.	Amirul Mukminin, S.Ag.	L	S1/PAI	Aqidah/B.Daerah	7,8,9	01/01/1996	GS
32.	Harwati, S.Pd.	P	S1/PMP-KN	PKn	9	01/01/2003	GS
33.	Indiarti, S.Pd.	P	S1/Fisika	Fisika	7,8,9	01/01/2003	GS
34.	Laily Nur Hayati, S.Ag.	P	S1/PAI	SKI	8,9	01/01/2003	GS
35.	Abdul Aziz Muhammad, S.Pd.I.	L	S1/PAI	BAR	7,8	01/01/2003	GS
36.	Sjamsul Hadi, S.Pd.	L	S1/PMP-KN	PenJasKes	7,8,9	01/01/2003	GS
37.	Faridah, S.Pd.I	P	S1/PAI	Fiqih	8,9	01/01/2004	GS
38.	Suntoro, SE.	L	S1/Akunt	IPS	8,9	01/01/2004	GS
39.	Suhartono, S.Pd.I	L	S1/PAI	SKI	9	01/01/2005	GS
40.	Kholid Mawardi, ST.	L	S1/Teknik	Komputer	7,8,9	01/01/2006	GS
41.	Hj. Farochah, S.Pd.	P	S1/Pend.Akuntansi	IPS	9	01/01/2007	GS
42.	M.Zuhri, S.Pd.I	L	S1/PAI	BP/BK	8	01/01/2007	GS
43.	Ummariyah, S.Ag.	P	S1/PAI	Qurdist	7,8	01/01/2008	GS
44.	Ni'matuzzahroh,S.Pd.I.	P	S1/PBA	BAR	7,9	01/01/2008	GS
45.	Nur Ana Fatmawati, S.Pd.	P	S1/B.Inggris	B.Inggris	7,8,9	01/01/2008	GS

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

46.	Lilis Suistijawati, S.Pd.	P	S1/Matematika	Matematika	8,9	01/01/2008	GS
47.	Aviv Amal Hamzah, S.Si.	L	S1/MIPA	Elektro	7,8,9	01/01/2008	GS
48.	M.Aziz Santoso, S.Or.	L	S1/Olah Raga	PenJasKes	8,9	01/01/2008	GS
49.	Hj. Syarifah, BA.	P	S1/PAI	BAR/B.Daerah	8,9	01/01/2007	GS
50.	Yusnita Ariani, S.Pd.I	P	S1/B.Inggris	B.Inggris	7,8	01/01/2009	GS
51.	Kasmad, S.Ag.	L	S1/PAI	PenJasKes	7	01/01/2003	GS
52.	Nur Iningsih	P	SMP	-	-	01/01/1996	GS
53.	Rusdiana Citra Dewi, A.Md.	P	D3/Sekretaris	-	-	01/01/2003	GS
54.	Ferliana Nur Istanti, SP.	P	S1/Pertanian	-	-	01/01/2003	GS
55.	Nurul Aida	P	SMA	-	-	01/01/2003	GS
56.	Arin Mukarromah	P	SMK	-	-	01/01/2003	GS
57.	M. Fatoni Dahlan, S.Pi.	L	S1/Perikanan	-	-	01/01/2007	GS
58.	M.Nur Ikhsan Asyari, S.Pd.I	L	S1/PAI	-	-	01/01/2007	GS
59.	Etik Sugiarti	P	SMAK	-	-	01/01/2008	GS
60.	Musrifah, S.Sos.I	P	S1/Sosial Islam	-	-	01/01/2008	GS
61.	Sa'un	L	SD	-	-	01/01/2004	GS
62.	Hadak	L	SD	-	-	01/01/2008	GS
63.	Sukardi	L	SD	-	-	01/01/1994	GS
64.	Yasir	L	SD	-	-	01/01/2009	GS

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keterangan : TMT (Terhitung Mulai Tahun). GN (Guru Negeri). GS (Guru Swasta). GK (Guru Kontrak).

8. Keadaan Murid/Siswa MTsN Rungkut Surabaya Madrasah Tsanawiyah Negeri Rungkut Kota Surabaya Tahun Ajaran 2008/2009

Tabel V

Data/Jumlah Murid I

NO.	KELAS	L	P	JUMLAH	KET
1.	VII	161	120	281	
2.	VIII	152	118	270	
3.	IX	115	123	238	

Tabel VI

Data/Jumlah Murid II

Kls	Kelas :VII			Kls : VIII			Kls : IX		
	Lk.	Pr.	Jml	Lk.	Pr.	Jml	Lk.	Pr.	Jml
A	13	31	44	28	7	35	24	22	46
B	22	25	47	23	24	47	14	25	39
C	25	21	46	21	23	44	23	16	39

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D	27	19	46	13	26	39	16	13	29
E	27	19	46	20	16	36			
F	9	20	29	13	29	42			
G	11	17	28						
JML	Laki-laki =	329		Perempuan	= 353		Jml	= 792	

Data Dokumentasi MTsN Rungkut Surabaya, 10 Oktober 2009.

Keterangan:

2. Penerimaan Siswa Baru Kelas I Tp. 2008-2009

   a. Yang mendaftar : L = 241 P= 189 Jumlah = 430

   b. Yang diterima : L = 87 P= 87 Jumlah = 174

   c. Daya Tampung : L = 87 P= 87 Jumlah = 174

3. Kelulusan/Ketamatan Siswa Tp. 2008-2009.

   a. Peserta UAN/UAS : L = 116 P= 118 Jumlah = 234

   b. Lulus : L = 112 P= 114 Jumlah = 226

   c. Tidak Lulus : L = 4 P= 4 Jumlah = 8

   d. Lanjutan Studi (Mi-MTs-Ma)

      1) MTsN : -

      2) MTsS : -

      3) SMPN : -

      4) SMPS : -

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5) SMAN : 62

6) SMKN : 25

7) MAN : 3

8) SMKS : 92

9) Pondok : 1

10) Lain-lain : 47

4. Keadaan Siswa Tp. 2009-2010.

Tabel VII

Data/Jumlah Murid III

NO.	KELAS	L	P	JUMLAH	KET
1.	VII	87	87	174	
2.	VIII	152	116	268	
3.	IX	122	141	263	
Jumlah		361	344	705	

Data Dokumentasi MTsN Rungkut Surabaya, 10 Oktober 2009.

Keterangan:

a. Kegiatan Belajar Madrasah Waktu Belajar

1) Pagi Mulai Pukul : 06.45 s/d Pukul 11.50.

2) Siang Mulai Pukul : 12.00 s/d Pukul 17.00.[86]

5. Pemberlakuan Kbk (Kurikulum 2004) Dan Ktsp.

[86] Sumber Data Dokumentasi MTsN Rungkut Surabaya, 10 Oktober 2009.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel VIII

Pemberlakuan Kbk (Kurikulum 2004) Dan Ktsp

NO.	Bidang Studi	KBK (Kurikulum 2004)		KTSP	Ket
		Sudah Memakai	Belum Memakai	Sudah/Belum Memakai	
1.	SKI			Sudah	
2.	Fiqih			Sudah	
3.	Qurdist			Sudah	
4.	Aqidah Akhlaq			Sudah	
5.	PPKN			Sudah	
6.	Bahasa Inggris			Sudah	
7.	Bahasa Arab			Sudah	
8.	Bahasa Indonesia			Sudah	
9.	Bahasa Daerah			Sudah	
10.	Matematika			Sudah	
11.	IPA			Sudah	
12.	IPS			Sudah	
13.	Penjaskes			Sudah	
14.	Seni Budaya			Sudah	
15.	Tik			Sudah	

Data Dokumentasi MTsN Rungkut Surabaya, 10 Oktober 2009.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9. Keadaan Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri Rungkut Kota Surabaya Tahun Ajaran 2008/2009.[87]

a. Lembaga:

1) Madrasah Tsanawiyah Negeri Rungkut Kota Surabaya : 1 Unit.

- Jl. Medokan Asri Tengah (Pusat).
- Jl. Barata Jaya Pasar Burung.

b. Tanah / Bangunan / Fasilitas:

1) Status Tanah	: Milik Sendiri / Menyewa.
2) Luas Tanah	: 3.838.080 m2.
3) Luas Bangunan	: 750.000 m2.
4) Luas Halaman	: 88.075 m2.
5) Jumlah Lokal	: 6 (Enam).
6) Ukuran Tiap Lokal	: 9 x 6 m2.
7) Kondisi Bangunan	: Baik.
8) Kondisi Ruangan	: Baik.
9) Musholla/Masjid	: Ada.
10) Perpustakaan	: Tidak ada.
11) Ruang UKS	: Tidak ada.
12) Laboratorium	
a) Bahasa Inggris	: Tidak ada.

[87] Ibid.,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b) IPA : Tidak ada.

13) Kamar Mandi

a) Untuk Guru : 1 (Satu).

b) Untuk Murid : 4 (Empat).

14) Lapangan Olah Raga : 1 (Satu).

15) Ruang Ketrampilan : Tidak ada.

16) Ruang Komputer : 1 (Satu).

17) Aula : Tidak ada.

10. Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Islam Di MTsN Rungkut Surabaya

Pelaksanaan supervisi (pengawasan) pendidikan Islam yang dilakukan oleh bapak. Drs. M. Djalaluddin, M. P.d.I., selaku supervisor (pengawas) pendidikan Islam wilayah kota Surabaya bagian barat, yang menangani tugas supervisinya di 5 MTs, dan 1 MA, baik negeri maupun swasta. Sedangkan MTsN Rungkut Surabaya, termasuk wilayah kota Surabaya bagian timur, namun ditanganinya juga, ini karena pengawas yang pertama sudah menyelesaikan tugasnya dan pensiun.[88]

Pengawas, menjelaskan bahwa proses supervisi yang dilakukan diarahkan untuk penciptaan iklim belajar mengajar yang baik, agar

[88] Wawancara penulis dengan bapak M. Djalaluddin, Supervisor (Pengawas) Pendidikan Islam Di Mtsn Rungkut Surabaya, 11 Nopember 2009.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

nantinya MTsN Rungkut Surabaya, mampu menghasilkan output yang berkualitas melalui pembinaan dan peningkatan profesi mengajar.

Pengawas, mengartikan supervisi sebagai suatu pembinaan yang harus diberikan dengan pendekatan kekeluargaan di lingkungan MTsN Rungkut Surabaya, sehingga supervisor selalu terbuka untuk bawahannya dalam memajukan lembaga pendidikan yang dijalaninya selama berada di lingkungan sekolah dalam supervisi, pengawas menggunakan pola pikir yang konstrukstif dan kreatif, yaitu suatu sikap yang menciptakan situasi dan relasi, di mana guru-guru merasa aman dan dapat diterima sebagai subyek yang dapat berkembang sendiri.

Hal ini terwujud semacam percakapan pribadi yang dilakukan disekolah setelah melihat data-data, fakta yang obyektif hasil proses belajar mengajar atau secara tidak sengaja serta dialog yang dilakukan terhadap siswa hal ini menunjukan bahwa supervisor telah menjalankan tugasnya dengan baik, baik dalam proses, pemahaman tujuan serta fungsi.

Pengawas dalam pelaksanaan tugas supervisinya di MTsN Rungkut Surabaya, juga mengalami kendala-kendala, halangan dan rintangan yang dihadapi, seperti kurang adanya manajemen yang baik, minimnya mutu guru dan sdm yang lainnya, kurangnya sarana prasarana, dan fasilitas sekolah.

Hal itu memang terjadi, karena MTsN Rungkut Surabaya, masih baru dan dalam tahap pembangunan. Namun, pengawas tidak bosan dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

jenuh untuk terus menerus melaksanakan fungsinya sebagai pengawas untuk perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan di MTsN Rungkut Surabaya, sehingga sedikit demi sedikit dapat meningkatkan mutu gurunya dalam mengajar yang berakibat nantinya pada peningkatan mutu sekolah di MTsN Rungkut Surabaya.[89]

11. Peningkatan Mutu Guru di MTsN Rungkut Surabaya

Jauh sebelum pelaksanaan supervisi (pengawasan) pendidikan Islam yang dilakukan oleh bapak. Drs. M. Djalaluddin, M. P.d.I., selaku supervisor (pengawas) pendidikan Islam di MTsN Rungkut Surabaya dalam peningkatan mutu guru terkait dengan proses belajar mengajar, mutu guru di MTsN Rungkut Surabaya, dapat dikatakan kurang begitu baik, dan memuaskan. Hal itu terjadi karena masih minimnya pengetahuan dan pengalaman guru dalam menguasai materi dan menggunakan media pembelajaran, yang juga karena minim adanya di MTsN Rungkut Surabaya, sehingga mengakibatkan kondisi kelas ramai dan membosankan.[90]

Pelaksanaan supervisi (pengawasan) pendidikan Islam yang dilakukan oleh bapak. Drs. M. Djalaluddin, M. P.d.I., selaku supervisor (pengawas) pendidikan Islam di MTsN Rungkut Surabaya dalam

[89] Observasi Obyek Lapangan, Surabaya, 15 Nopember 2009.
[90] Wawancara penulis dengan bapak M. Djalaluddin, Supervisor (Pengawas) Pendidikan Islam Di Mtsn Rungkut Surabaya, 13 Desember 2009.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

peningkatan mutu guru terkait dengan proses belajar mengajar, pada khususnya, yang akan berdampak pada pengembangan mutu pendidikan di MTsN Rungkut Surabaya, dapat dikatakan juga mempunyai andil dan peran yang sangat penting terhadap peningkatan mutu guru di MTsN Rungkut Surabaya, hal ini terbukti dengan adanya pelaksanaan supervisi itu, dapat memberikan bantuan dan pelayanan dalam mengatasi masalah dan kesulitan yang dihadapi oleh seorang guru terkait proses belajar mengajarnya, di MTsN Rungkut Surabaya.

Peningkatan itu dapat dilihat juga dari cara guru yang sudah begitu baik dalam menguasai materi dan metode pembelajaran, sehingga para siswa sudah mulai merasa senang dan nyaman di dalam kelas terkait proses belajar mengajar. Dengan adanya peningkatan mutu guru dalam proses belajar mengajar di MTsN Rungkut Surabaya ini, nantinya akan membawa dampak yang positif juga, terhadap peningkatan prestasi belajar siswa MTsN Rungkut Surabaya dengan mengalami peningkatan dan kemajuan prestasi belajar dari tahun sebelumnya.[91]

12. Peranan Supervisi Pendidikan Islam Dalam Peningkatan Mutu Guru Di MTsN Rungkut Surabaya

Dalam menjalankan tugasnya, pengawas sering kali melakukan kunjungan sekolah, hal ini dilakukannya karena hubungan antara

[91] Wawancara penulis dengan bapak Aminatam, Kepala Mtsn Rungkut Surabaya, dan Sebagaian Para Guru, Surabaya, 14-15 Desember 2009.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pengawas dan pihak sekolah sudah dapat terjalin dengan baik, meskipun itu hanya kunjungan biasa ataupun dalam rangka tugas supervisinya, sehingga dalam menjalankan tugasnya pengawas dengan mudah untuk memberikan bantuan dan pembinaan yang dibutuhkan oleh pihak sekolah. Supervisi ini bertujuan untuk memperbaiki dan mengarahkan pada pengembangan proses belajar mengajar khususnya, dan pengembangan terhadap lembaga sekolahnya, dalam hal ini, adalah MTsN Rungkut Surabaya.

Dalam memberikan bantuan dan pelayanan kepada guru untuk memperbaiki dan mengembangkan kegiatan mengajarnya di kelas, pengawas memberikan arahan dan bimbingan kepada para guru, khususnya mereka yang sangat membutuhkan bantuan dan pembinaan dari seorang pengawas di sekolahnya.

Bantuan dan pelayanan itu diberikan secara menyeluruh dan bertahap, disesuaikan dengan kebutuhan yang diperlukan ole para guru. Kepemimpinan yang diterapkan dan digunakan oleh pengawas di dalam melaksanakan tugasnya di MTsN Rungkut Surabaya, adalah dengan gaya kepemimpinan yang situasional dan kondisional, dengan melihat situasi dan kondisi yang dialami dan dihadapi bersama, dengan tidak terlalu kaku

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan juga tidak terlalu lembek, semuanya dikembalikan pada masing-masing guru untuk penerapannya.[92]

Pengawas dalam menerapkan tugasnya untuk memberikan bantuan dan bimbingan kepada guru juga menggunakan cara/teknik supervisi, agar dapat mengetahui masalah yang sedang dihadapi oleh guru dalam mengajarnya di kelas, sehingga pengawas dapat memberikan solusi yang tepat. Salah satu cara/teknik supervisi yang digunakan adalah teknik kunjungan kelas. Terkait dengan masalah itu, pengawas juga sudah memberikan bantuan dan layanan kepada guru yang bermasalah dengan proses belajar mengajarnya, dengan memberikan bantuan berupa, pengelolaan kelas, penggunaan metode-metode pembelajaran dan sebagainya.

B. Analisa Data

1. Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Islam Di MTsN Rungkut Surabaya

Dari penyajian data tentang pelaksanaan supervisi (pengawasan) pendidikan Islam yang dilakukan oleh bapak. Drs. M. Djalaluddin, M. P.d.I., selaku supervisor (pengawas) pendidikan Islam di MTsN Rungkut Surabaya, yang dilaksanakan dengan secara kondisional dan situasional yang juga berpegang teguh pada ketentuan-ketentuan yang ditetapkan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan seringnya kunjungan ke sekolah terkait

[92] Wawancara penulis dengan bapak Aminatam, Kepala Mtsn Rungkut Surabaya, Wawancara Pribadi, Surabaya, 12 Nopember 2009.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dengan kebutuhan guru dalam pelayanan dan bantuan baik bimbingan dan pembinaan untuk peningkatan pembelajaran itu, dapat dikatakan sudah cukup baik.

Dalam pelaksanaan tugasnya, pengawas telah mennggunakan gaya kepemimpinan yang begitu baik dan relatif, yakni kepemimpinan situasional dan kondisional, yang selalu mementingkan pada kebutuhan bawahannya, dalam hal ini guru, dengan melihat situasi dan kondisi yang sedang dihadapi. Perlu diketahui, bahwa semua gaya itu pasti memiliki kekurangan dan kelebihan, dan perlu di ketahui juga oleh pengawas dalam tugasnya, bahwa para guru itu pasti mempunyai suatu sifat, pengetahuan, dan pengalaman yang mungkin tidak sama, bahkan bermacam-macam.

Dengan demikian, pengawas dalam melaksanakan tugasnya di MTsN Rungkut Surabaya, berupa pelayanan dan bantuan terhadap guru dapat berjalan dengan baik dan lancar, sehingga tujuan yang telah ditetapkan akan mudah tercapai. Meskipun banyaknya jumlah sekolah yang disupervisi oleh supervisor (pengawas) pendidikan Islam dan adanya sdm yang masih minim, kurangnya sarana prasarana, dan fasilitas sekolah di dalam suatu lembaga pendidikan, yang seharusnya itu tidak boleh terjadi.

Namun pengawas tidak putus asa dan bosan dengan adanya kendala-kendala tersebut. Bahkan tetap optimis dan berjuang untuk mewujudkan tujuan pendidikan yang telah ditetapkan, dengan cara terus memberikan pelayanan dan bantuan terhadap guru di MTsN Rungkut Surabaya, dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kerja keras dan kedisiplinan pengawas itulah, dapat memotivasi para guru untuk bekerja lebih giat dan maju lagi, yang akhirnya dapat membuahkan hasil yang begitu baik, dengan peningkatan dan kemajuan yang dialami oleh para guru di MTsN Rungkut Surabaya. Dari sinilah dapat dilihat bahwa pengawas telah melaksanakan tugasnya dengan baik sesuai ketentuan yang berlaku.

2. Peningkatan Mutu Guru di MTsN Rungkut Surabaya

Semua pelaksana pendidikan seharusnya memiliki kompetensi dan tanggung jawab terhadap tugas dan jabatannya, karena merekalah yang berhadapan langsung dengan peserta didik dalam proses belajar mengajar.

Proses pembelajaran di MTsN Rungkut Surabaya, pada awalnya masih kurang begitu baik. Hal tersebut, dikarenakan masih minimnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh para guru dalam menagajar, seperti masih kurangnya mampu dalam mengelola kelas dengan baik, belum bisanya menggunakan metode pembelajaran dengan kreatif dan bervariasi, dan sebagainya.

Dengan begitu, pastinya akan membawa dampak yang yang kurang baik juga terhadap minat belajar siswa. Mereka akan merasa jenuh dan bahkan tidak tertarik untuk mendengarkan materi yang sedang diajarkan guru. Akan tetapi dengan setelah adanya pelaksanaan dan peranan supervisi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pendidikan Islam di MTsN Rungkut Surabaya, sedikit banyak membawa dampak kemajuan dan peningkatan terhadap mutu mengajar guru.

Peningkatan mutu guru di MTsN Rungkut Surabaya tersebut dapat dilihat dengan dari cara performa guru dalam mengelola kelas sudah mampu dengan begitu baiknya, dapat menciptakan komunikasi dua arah yang begitu baik, serta terampil dalam menggunakan metode dan media pembelajaran, sehingga para siswa dapat merasa senang dan nyaman di kelas. Hal itu terjadi juga tidak terlepas dari kerja keras guru dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif dan edukatif.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa mutu mengajar guru di MTsN Rungkut Surabaya telah menunjukkan cukup baik. Indikasi peningkatan tersebut di antaranya dapat dilihat dengan penguasaan bahan materi pelajaran, dan pengelolaan kelas yang cukup baik, serta penyampaian pelajaran, dan metode yang cukup varatif, meskipun masih ada tambahan-tambahan yang perlu disempurnakan terkait penerapan metode yang lebih variatif lagi, sesuai dengan situasi dan kondisi yang sedang berkembang dalam kegiatan pembelajaran. Selain hal di atas, penggunaan media dan alat pembelajaran, juga sebagai sarana dalam membangkitkan dan mendorong bakat dan minat siswa untuk selalu semangat dan bergairah dalam mengikuti kegiatan proses belajar mengajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Peranan Supervisi Pendidikan Islam Dalam Peningkatan Mutu Guru Di Mtsn Rungkut Surabaya

Berdasarkan uraian di atas, maka peranan supervisi pendidikan Islam di MTsN Rungkut Surabaya, telah dilaksanakan dengan cukup baik dan teratur sesuai dengan pedoman dan prinsip-prinsip supervisi pendidikan. Hal ini dapat dilihat dengan dari pelaksanaannya yang terus menerus, kerja sama, terbuka, dan demokratis.

Selain itu antusiasme pengawas dalam memberikan pelayanan dan bantuan terhadap guru di MTsN Rungkut Surabaya terkait proses belajar mengajar dengan memberikan alternatif-alternatif, ke depan tentang jabatan dan profesionalisme keguruan, baik disampaikan dengan tertulis maupun lisan, itu selalu direspon dengan baik oleh para guru di MTsN Rungkut Surabaya. Hal ini sangat penting adanya, apalagi dikaitkan dengan kemampuan dan kesanggupan mereka yang sangat dibilang relatif cukup.

Hal itu tidak terlepas dari peranan dan antusiasme pengawas dalam melaksanakan tugasnya dengan sungguh-sungguh, dan selalu berupaya memberikan bantuan dan pelayanan terhadap para guru di dalam pelaksanaan dan peranan supervisi pendidikan Islam di MTsN Rungkut Surabaya, lebih-lebih guru yang sedang mempunyai masalah dalam proses belajar mengajarnya dan sangat membutuhkan bantuan.

Dengan kondisi suasana kelas yang kondusif dan edukatif itu dapat membawa dampak yang berarti bagi prestasi belajar siswa. Hal ini dapat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ditunjukkan dengan adanya hasil prestasi siswa dari tahun sebelumnya. Terkait dengan semuanya itu, berarti secara teoritik dan praktik, para guru di MTsN Rungkut Surabaya, telah dapat menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik, sesuai dengan jabatan dan profesinya.

Di samping itu, juga untuk mempermudah pemahaman para siswa dalam menangkap materi pelajaran yang akan diajarkan oleh guru. Adapun penggunaan media dan alat pembelajaran di MTsN Rungkut Surabaya masih belum maksimal dan optimal, serta kurang memadai dan mencukupi. Hal ini dikarenakan minimnya dana anggaran sekolah dalam pengadaan media dan alat tersebut. Oleh karena itu, bagi pihak sekolah di MTsN Rungkut Surabaya harus selalu berupaya dan bekerja keras untuk pengadaan media dan alat pembelajaran yang masih belum ada dan dimliki di MTsN Rungkut Surabaya, baik dengan cara membuat sendiri maupun membeli langsung sesuai dengan keperluan dalam proses belajar mengajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id