DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii
PERSEMBAHAN iv
MOTTO vi
KATA PENGANTAR vii
ABSTRAK x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang 1
B. Rumusan masalah 5
C. Tujuan penelitian 5
D. Kegunaan penelitian 6
E. Definisi operasional 7
F. Sistematika pembahasan 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup (*life skills*) 11
   1. Pengertian dan konsep pendidikan kecakapan hidup 13
   2. Tujuan dan fungsi pendidikan kecakapan hidup 27
      a. Tujuan pendidikan kecakapan hidup 27
      b. Funsi pendidikan kecakapan hidup 29
   3. Prinsip pelaksanaan pendidikan kecakapan hidup 30
B. Definisi peserta didik 31
   1. Hakikat peserta didik 33

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Jenis peserta didik 34
3. Karakteristik peserta didik 38
4. Mengembangkan potensi peserta didik 39
C. Unit produksi seni, kerajinan dan pariwisata 41
1. Konsep unit produksi 41
2. Pengertian unit produksi 44
3. Tujuan unit produksi 48
4. Manfaat unit produksi 49
5. Pelaksanaan unit produksi 50
D. Pengembangan life skills peserta didik melalui unit produksi seni, kerajinan dan pariwisata 51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode penelitian 60
1. Pendekatan dan jenis penelitian 60
2. Jenis dan sumber data 64
3. Teknik pengumpulan data 65
B. Analisis data 70

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 73
1. Sejarah singkat sekolah 73
2. Visi misi dan tujuan sekolah 75
3. Tujuan sekolah 76
4. Program kerja sekolah 76
5. Struktur organisasi 77
6. Keadaan tenaga pengajar 79
7. Keadaan Siswa SMK Negeri 6 Surabaya 72
8. Kondisi gedung dan fasilias sekolah 82

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Penyajian data 84
1. Pengembangan *life skills* peserta didik melalui unit produksi seni, kerajinan dan pariwisata di SMK Negeri 6 Surabaya 84
a. Muatan kurikulum 88
b. Muatan lokal 91
c. Kegiatan pengembangan diri 91
2. Peran unit produksi seni, kerajinan dan pariwisata di SMK Negeri 6 Surabaya 103
a. Unit produksi sekolah 111
b. Landasan peraturan unit produksi 113
c. Prinsip-prinsip unit produksi 114
d. Kedudukan dan posisi unit produksi 115
3. Kendala pengembangan *life skills* peserta didik melalui unit produksi seni, kerajinan dan pariwisata di SMK Negeri 6 Surabaya 117
C. Analisa data 119
1. Pengembangan *life skills* peserta didik melalui unit produksi seni, kerajinan dan pariwisata di SMK Negeri 6 Surabaya 119
2. Peran unit produksi seni, kerajinan dan pariwisata di SMK Negeri 6 Surabaya 126
3. Kendala pengembangan *life skills* peserta didik melalui unit produksi seni, kerajinan dan pariwisata di SMK Negeri 6 Surabaya 131

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 134
B. Saran 135

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id