

3. Kendala pengembangan *life skill* peserta didik dalam unit produksi seni, kerajinan dan pariwisata di SMK Negeri 6 Surabaya diantaranya yaitu ;
kurangnya ala-alat produksi sebagai alat penunjang pembelajaran yang memang berorientasi barang dan jasa, dan kerjasama dengan perusahaan industri/usaha yang kurang adanya perhatian lebih serius lagi tentang potensi peserta didik di sekolah kejuruan yang perlu motivasi/support dari kedua belah pihak sekolah dan industri/usaha.

B. Saran

Akhirnya dari penulisan skripsi ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai alternatif dalam mengatasi hambatan-hambatan dan sekaligus sebagai alternatif dalam pengembangan *life skill* peserta didik. Saran yang diajukan disini didasarkan pada beberapa masukan dari sebagian responden, antara lain :

1. Memanfaatkan Unit Produksi sebagai sarana pembelajaran atau media praktek langsung yang berfungsi menjalin sinergisitas dan memperkuat hubungan dengan berbagai pihak industri/usaha untuk saling bertukar informasi Unit produksi apakah tentang perekrutan karyawan baru. Di samping itu juga dengan adanya Unit Produksi yang berisi informasi mengenai bidang keterampilan peserta didik mampu menjadi pelopor dalam manajemennya.
2. Melayani keinginan *public relation* dan memberikan sumbang saran, kepada pimpinan manajemen demi tujuan dan manfaat bersama.