

## **BAB IV**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum Objek Penelitian**

##### **1. Sejarah Singkat MA Tanwirul Qulub YPP MU**

Madrasah Aliyah Tanwirul Qulub YPP MU Gresik selanjutnya disebut MA Tanwirul Qulub YPP MU, sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional merupakan Pendidikan Menengah umum yang berciri khas Agama Islam. Dalam hal ini merupakan Sekolah Menengah Atas yang dikelola oleh Departemen Agama. Secara Administratif bernaung di bawah Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Jawa Timur.

MA Tanwirul Qulub YPP MU yang dikepalai oleh H. Achmad Masyhud, S.Pd. berdiri pada tahun 1991 di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Miftahul Ulum yang diketuai oleh M. Afifuddin, S.Pd.I.

Luas bangunan madrasah ini adalah 975 m<sup>2</sup> dan berdiri di atas tanah seluas 4.720 m<sup>2</sup>. Secara geografis terletak di Desa Wonokerto, yaitu sebuah Desa yang terletak di Kecamatan Dukun dan berjarak 25 km dari kota Gresik ke arah Pusat Wisata Bahari Lamongan. Desa Wonokerto merupakan Desa santri, karena di Desa tersebut tidak kurang ada 7 pondok pesantren baik kecil maupun besar.



















jadikan responden dalam hal ini adalah: Ir. Fitri Nuryani, Mutrofi'ah, S.Ag, Ronum Zuliatin, S.Pd dan Edy Swarno, S.Pd. dari hasil interview tersebut dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional (EQ) adalah salah satu faktor penentu dalam kesuksesan, baik kesuksesan dalam dunia pergaulan, pendidikan, keluarga, bahkan dunia kerja. Orang yang memiliki kecerdasan emosional tinggi lebih peka dan bisa membaca situasi di sekitarnya, sehingga mampu menempatkan diri dengan benar. Disamping itu setiap orang akan merasa senang jika dirinya dimengerti oleh orang lain, dan hal inilah yang membuat orang lain merasa nyaman berada disampingnya.

Memiliki kecerdasan emosional berarti memiliki kesadaran yang tinggi, baik itu kesadaran dalam bekerja, kesadaran dalam belajar juga kesadaran dalam memperjuangkan apa yang ingin dicapainya. Mempunyai semangat yang tinggi serta optimisme yang kuat. Apabila dalam memperjuangkan keinginannya kemudian terjadi suatu kegagalan, maka tidak mudah putus asa, sebab mereka menyadari bahwa setiap apa yang kita kerjakan dan kita inginkan, tidak semuanya dapat kita capai secara sempurna, terkadang kita harus diuji kesabaran kita melalui hasil usaha yang kurang memuaskan.

Adapun data hasil interview antara peneliti dengan responden (siswa), akan kami sajikan dengan hasil angket dari prestasi belajar siswa.









14	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	2	3	3	4	1	4	4	4	4	70
15	3	5	2	4	4	3	5	4	3	5	2	4	4	5	3	3	2	3	4	4	71
16	2	1	4	5	2	3	3	2	5	5	2	5	5	5	2	3	5	3	2	3	67
17	5	1	5	4	2	5	3	3	5	1	1	5	2	5	1	2	1	4	4	3	62
18	3	1	2	3	3	2	3	3	5	2	1	3	1	5	1	3	3	2	1	1	48
19	2	4	3	5	4	3	2	4	4	3	3	3	4	5	3	2	3	4	3	2	66
20	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	5	3	3	1	1	3	2	3	54
21	5	4	2	2	3	3	4	4	5	5	3	5	4	3	4	1	3	3	1	1	65
22	5	3	3	2	4	1	2	3	5	5	1	5	4	4	3	4	3	4	3	4	68
23	5	5	4	3	3	4	5	3	5	5	3	2	5	3	5	3	3	4	4	3	77
24	5	3	3	3	3	3	3	2	5	5	3	3	5	3	4	3	1	3	5	5	70
25	5	5	3	3	3	5	3	2	5	5	3	5	5	3	4	3	1	5	5	5	78
26	5	5	5	5	1	5	5	1	4	2	3	5	4	5	1	2	4	4	2	5	72
27	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	2	3	3	5	4	84
28	3	5	5	3	5	2	5	2	5	5	5	2	5	3	5	3	1	1	5	5	75
29	4	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	89
30	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	2	2	5	4	5	3	5	5	4	4	83
31	2	3	4	5	1	2	3	4	5	5	3	5	5	5	4	2	3	4	1	3	69
32	4	2	2	3	5	4	3	5	5	5	1	2	5	4	5	5	5	3	4	4	76
33	4	4	5	4	3	2	2	3	5	5	4	5	2	5	4	5	5	5	5	5	82
34	5	3	2	5	4	3	5	5	3	1	5	4	5	2	3	3	5	4	4	4	75

35	2	3	4	5	4	5	4	3	3	4	5	4	5	4	2	2	4	5	4	3	75
36	5	1	2	3	5	5	5	2	5	4	2	3	5	4	4	2	2	2	3	4	68
37	5	5	4	3	2	1	3	5	5	5	4	3	2	5	1	5	3	2	5	5	73
38	2	5	3	3	3	3	5	5	5	4	2	5	5	2	5	2	4	4	4	4	75
39	5	5	4	4	5	2	1	2	4	4	5	5	5	4	4	3	2	2	2	3	71
40	3	2	5	5	3	3	5	1	5	5	5	3	2	5	5	3	5	3	4	2	74
41	2	2	3	5	5	3	4	4	4	3	5	3	5	3	3	3	5	5	4	1	72
42	3	5	1	1	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	2	5	2	2	3	73
43	5	3	4	5	3	1	4	4	3	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	3	79
44	5	5	5	3	5	3	3	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	5	3	5	80
45	3	4	4	5	4	4	5	5	3	1	1	1	4	5	5	5	4	5	3	1	72
46	5	5	5	3	3	3	1	3	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	1	5	78
47	5	5	3	5	5	3	4	5	1	5	3	5	3	3	3	4	4	4	5	3	78
48	5	1	4	4	4	4	5	4	5	1	1	2	5	5	4	4	2	2	4	5	71
49	5	4	5	5	4	3	3	5	5	2	4	3	5	4	4	2	4	4	5	5	81
50	5	2	5	5	2	3	3	4	5	2	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	75
51	3	5	4	5	5	3	3	4	2	5	5	3	2	3	4	4	5	3	4	3	74
52	1	4	2	3	3	5	5	4	5	4	1	1	1	5	3	3	4	4	5	3	66
53	5	2	3	3	3	5	5	2	2	2	2	5	5	3	4	5	3	3	3	5	70
54	4	5	2	5	4	3	3	5	5	2	4	3	5	3	5	3	3	3	5	5	77
55	5	2	4	5	5	2	2	3	5	5	2	5	5	3	3	5	5	4	3	5	78







Tabel 4.9

**Percaya Diri: Keyakinan tentang Harga Diri dan Kemampuan Sendiri**

No	Alternatif Jawaban	Banyaknya Responden (N)	Frekuensi yang Dicari (F)	%
4	a. Selalu	59	24	40,6%
	b. Sering		11	18,6%
	c. Kadang-kadang		19	32,2%
	d. Jarang		4	6,7%
	e. Tidak pernah		1	1,6%
Jumlah		59	59	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 59 responden yang menjawab “a” sebanyak 24 siswa (40,6%), yang menjawab “b” sebanyak 11 siswa (18,6%), yang menjawab “c” sebanyak 19 siswa (32.2%), yang menjawab “d” sebanyak 4 siswa (6,7%), dan yang menjawab “e” sebanyak 1 siswa (1,6%).

Tabel 4.10

**Pengaturan Diri****Kendali Diri: Mengelola Emosi dan Desakan Hati yang Merusak**

No	Alternatif jawaban	Banyaknya Responden (N)	Frekuensi yang Dicari (F)	%
----	--------------------	-------------------------	---------------------------	---







**Tabel 4.14****Motivasi****Dorongan Prestasi: Dorongan untuk Menjadi Lebih Baik atau untuk Memenuhi Strandart Keberhasilan**

No	Alternatif Jawaban	Banyaknya Responden (N)	Frekuensi yang Dicari (F)	%
9	a. Selalu	59	41	69,4%
	b. Sering		7	11,8%
	c. Kadang-kadang		7	11,8%
	d. Jarang		3	5,0%
	e. Tidak pernah		1	1,6%
Jumlah		59	59	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 59 responden yang menjawab “a” sebanyak 41 siswa (69,4%), yang menjawab “b” sebanyak 7 siswa (11,8%), yang menjawab “c” sebanyak 7 siswa (11,8%), yang menjawab “d” sebanyak 3 siswa (5,0%), dan yang menjawab “e” sebanyak 1 siswa (1,5%).

Tabel 4.15

**Komitmen: Menyesuaikan Diri dengan Sasaran Kelompok**

No	Alternatif Jawaban	Banyaknya Responden (N)	Frekuensi yang Dicari (F)	%
10	a. Selalu	59	34	67,6%
	b. Sering		6	10,1%
	c. Kadang-kadang		9	15,2%
	d. Jarang		6	10,1%
	e. Tidak pernah		4	6,7%
Jumlah		59	59	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 59 responden yang menjawab “a” sebanyak 34 siswa (67,6%), yang menjawab “b” sebanyak 6 siswa (10,1%), yang menjawab “c” sebanyak 9 siswa (15,2%), yang menjawab “d” sebanyak 6 siswa (10,1%), dan yang menjawab “e” sebanyak 4 siswa (6,7%).

Tabel 4.16

**Inisiatif: Kesiapan untuk Memanfaatkan Kesempatan**

No	Alternatif Jawaban	Banyaknya Responden (N)	Frekuensi yang Dicari (F)	%
----	--------------------	-------------------------	---------------------------	---



















6	Mey Sifaturohmah	8,1
7	M. Bahar Eko Wahyudi	8,1
8	Sahmul Islam Zam-zami	8,1
9	Siti Nur Abidah	8,0
10	Syaiful Islam	7,9
11	Nur Hidayah	8,1
12	Ilma Fauziyah	8,0
13	Kholifatun Izzah	8,2

Tabel 4.27

## Data Prestasi Belajar Siswa Kelas XI

No	Nama Responden	Rata-Rata
1	Abd. Wahab	7,4
2	Anis Hidayatus Sholihah	7,6
3	Arismawati	7,6
4	Muh. Fahrudin Nizam	7,5
5	Muhammad Azhar	8,5
6	Muhammad Hamzah	8,4
7	Nurlailatul Khoiriyah	8,4
8	Siti Khotijah	8,4

















