

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Nilai Pendidikan Islam yang dimaksud penulis adalah muatan yang mengandung taksiran sebagai proses bimbingan untuk mengubah peserta didik (manusia) terhadap pertumbuhan rohani dan jasmani menurut Islam dengan cara pendidikan dan pengajaran sebagai suatu aktifitas asasi dan profesi yang sesuai dengan ajaran Islam.

Dari rumusan masalah yang dikemukakan di awal bab dan dari pembahasan secara keseluruhan, pada bab satu hingga pada bab terakhir, penulis menemukan setidaknya dapat dikemukakan beberapa pokok pikiran yang dapat disimpulkan sebagai berikut dan juga merupakan jawaban dari rumusan masalah:

- 1) Seni teater atau drama merupakan salah satu karya sastra yang di dalamnya memiliki nilai pendidikan baik secara umum yaitu pendidikan kewarganegaraan, kebangsaan dan kemasyarakatan; maupun secara khusus, yaitu pendidikan moral budi pekerti dan susila, dan pendidikan estetis. Hasil dari pendidikan adalah perubahan sikap. Oleh karena itu, pertunjukan teater atau drama dapat menghasilkan perubahan terhadap penonton, di mana diharapkan memiliki moralitas yang tinggi dan budi pekerti yang luhur. Kesenian adalah keindahan

yang berdasar pada ketertiban, sedangkan moral berdasar pada ketertiban batin. Dalam hal ini moral sungguh menanamkan budi pekerti yang baik atau selalu menanamkan kesesuaian dan pesan moral itu pula dapat kita temukan dalam suatu pertunjukan teater.

- 2) Nilai Pendidikan Islam adalah muatan yang mengandung taksiran sebagai proses bimbingan untuk mengubah peserta didik (manusia) terhadap pertumbuhan rohani dan jasmani menurut Islam dengan cara pendidikan dan pengajaran sebagai suatu aktifitas asasi dan profesi yang sesuai dengan ajaran Islam dan Teater merupakan suatu nilai tersendiri yang mampu mendobrak stabilitas dan kredibilitas yang ada pada diri individu penggiatnya dan kelompoknya bahkan manusia yang ada di sekitarnya. Di dalam diri teater Hastasa mempunyai beberapa nilai yang tersirat dalam setiap proses kreatif teater Hastasa yang merupakan representasi dari nilai-nilai pendidikan Islam meliputi pendidikan cinta alam, pendidikan jujur berani tanggung jawab, pendidikan uswatun hasanah, dan pendidikan amar ma'ruf nahi munkar.

B. Saran-saran

Penulis merasa bahwa penelitian tentang nilai pendidikan yang terkandung dalam teater dapat penulis mengambil manfaat dari hasil penelitian tersebut, akan tetapi lebih sempurnanya apabila dalam suatu

kelompok teater lebih menerbangkan sayap karya / karir, baik individu maupun kelompok dalam rangka ikut serta melestarikan kebudayaan dan kesenian bangsa ketika rasa kepercayaan terhadap yang lain, rasa persaudaraan dan keadaan yang stabil sudah tumbuh berkembang dengan pesatnya. Di dalam konteks teater Hastasa kiranya perlu lebih didalami dalam ranah praktek keagamaan dan tradisi pesantren yang terdapat dalam teater Hastasa dan saya rasa penulis belum bisa masuk dalam ranah tersebut dikarenakan sedikit keluar dari konteks judul skripsi sang penulis.