DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR GRAFIK xv

ABSTRAK xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar belakang 1

B. Rumusan Masalah 15

C. Tujuan Penelitian 15

D. Manfaat Penelitian 15

E. Definisi Konseptual 17

F. Sistematika Pembahasan 19

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Umum tentang Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu Melalui Metode *Auditory Verbal Therapy* (AVT)

1. Pengertian dan Konsep Tunarungu 21
2. Klasifikasi dan Jenis Ketunarunguan 28
3. Karakteristik Anak Tunarungu 45
4. Pengertian Metode *Auditory Verbal Therapy* (AVT) 50
5. Prinsip dan Teknik Praktek *Auditory Verbal Therapy* (AVT) 57
6. Peran Orangtua dalam Pelaksanaan *Auditory Verbal Therapy* (AVT) 61
7. Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu Melalui Metode *Auditory Verbal Therapy* (AVT) 67

B. Tinjauan Umum tentang Pelaksanaan Metode *Auditory Verbal Therapy* (AVT) **80**

1. Tahap Perencanaan *Auditory Verbal Therapy* 81
2. Tahap Pelaksanaan *Auditory Verbal Therapy* 88
3. Tahap Evaluasi *Auditory Verbal Therapy* 89

BAB III : Metode Penelitian

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 91

B. Objek dan Lokasi Penelitian 92

C. Alasan Memilih Yayasan Aurica 93

D. Informan Penelitian 94

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Sumber Data 95

F. Tahap-tahap Penelitian 96

G. Teknik Pengumpulan Data 98

H. Analisis Data..... 100

BAB IV : Hasil Penelitian 105

A. Gambaran Umum Objek Penelitian 105

1. Profil Yayasan Aurica 105

2. Visi, Misi dan Tujuan Yayasan Aurica 107

3. Struktur Organisasi dan Kurikulum Yayasan Aurica 108

4. Keadaan Siswa Yayasan Aurica 116

5. Kegiatan-kegiatan di Yayasan Aurica 117

B. Jadwal Penelitian 119

C. Penyajian Data 120

1. Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu Siswa "X" melalui Metode *Auditory Verbal Therapy* (AVT) di Yayasan Aurica Surabaya 120

2. Pelaksanaan Metode *Auditory Verbal Therapy* (AVT) di Yayasan Aurica Surabaya 132

a. Tahap Perencanaan *Auditory Verbal Therapy* (AVT) 132

b. Tahap Pelaksanaan *Auditory Verbal Therapy* (AVT) 139

c. Tahap Evaluasi *Auditory Verbal Therapy*..... 146

D. Analisis Data

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu Siswa "X" melalui Metode *Auditory Verbal Therapy* (AVT) 151

2. Pelaksanaan Metode *Auditory Verbal Therapy* (AVT) di Yayasan Aurica Surabaya 166

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 176

B. Saran 178

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id