

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan setelah dianalisis, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Buzz Group* dilakukan dengan membagi kelompok menjadi 6-8 kelompok kecil, yang tiap kelompoknya terdiri dari 3 siswa. Diskusi dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu diskusi kelompok kecil, diskusi kelompok besar dan yang tahap terakhir diskusi kelas. Untuk waktu diatur sedemikian rupa oleh guru agar dalam pelaksanaan diskusi bisa berjalan dengan efektif dan efisien.
2. Prestasi belajar merupakan hasil belajar siswa-siswi kelas VIII pada mata pelajaran Fikih berdasarkan hasil *pre test* dan *post test*. Dari hasil *pre test* hanya tiga siswa yang mendapat nilai di atas 70, selebihnya mendapat nilai dibawah 65. Akan tetapi setelah dilakukan pembelajaran dengan metode *Buzz Group* maka hasil prestasi siswa meningkat pada *post test*. Hasil *post test* menunjukkan bahwa tujuh siswa mendapat nilai 100, sembilan siswa mendapat nilai 95, dan sembilan belas siswa mendapat nilai 90.
3. Dari pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Buzz Group* terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII Mts Ihyaul Ulum Suci Sugio Lamongan terbukti

efektif. Hal ini berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan menggunakan rumus uji t yang menghasilkan  $t_{hitung}$  sebesar 20,11. Dan apabila  $t_{hitung}$  dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 1% = 2,04 atau 5% = 2,75 berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka konsekuensinya Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) diterima dan Hipotesis Nihil ( $H_0$ ) ditolak. Jadi kesimpulannya adalah ada pengaruh metode pembelajaran *Buzz Group* terhadap hasil belajar pada pelajaran fikih khususnya materi mengenai hukum Islam tentang makanan dan minuman.

## B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

### 1. Kepada Guru

Dalam proses belajar mengajar, hendaknya guru menggunakan strategi pembelajaran yang aktif dan kreatif kepada peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar peserta didik dapat termotivasi dan semangat dalam belajar dan tidak timbul rasa kejenuhan dalam proses belajar mengajar karena guru cenderung monoton dalam mengajar. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah metode *Buzz Group*, karena dengan metode ini akan melatih keaktifan siswa dalam belajar.

## 2. Kepada Peserta Didik

Dengan adanya pemberian strategi pembelajaran aktif dan metode yang diterapkan serta media yang diberikan guru, hendaknya peserta didik belajar dengan lebih giat dan aktif untuk memperoleh hasil yang optimal.

## 3. Kepada Lembaga

Hasil penelitian ini bukanlah final dari permasalahan yang muncul sebelumnya. Melainkan ini adalah awal dari suatu proses mencari solusi, khususnya mengenai metode pembelajaran. Serta lebih aktif dalam mengadakan pelatihan-pelatihan bagi para guru agar kompetensi yang dimiliki oleh pendidik (guru) lebih meningkat dan lebih baik.