# ABSTRAK

Mashuri, 2011. *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Di MTs Ar-Rosyad Simogirang Prambon Sidoarjo Tahun Pembelajaran 2011 – 2012.*

Kata kunci : Profesionalisme Guru, Peningkatan Prestasi Belajar Siswa, Bidang Studi PAI

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi Profesionalisme Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Di MTs Ar-Rosyad Simogirang Prambon Sidoarjo Tahun Pembelajaran 2011 – 2012.

Hipotesis yang diajukan adalah "ada pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Di MTs Ar-Rosyad Simogirang Prambon Sidoarjo Tahun Pembelajaran 2011 – 2012".

Untuk menguji kebenaran hipotesis instrumen berupa angket yang disebarkan kepada 5 guru PAI dan 30 siswa kelas VIII, model analisis yang diajukan adalah *Korelasi Product Moment Karl Pearson* pada taraf signifikansi $\alpha$ = 0,05 untuk hipotesis I dan rumus *Coefficient Determinations* untuk hipotesis II.

Dari analisis diketahui bahwa Profesionalisme Guru Di MTs Ar-Rosyad Simogirang Prambon Sidoarjo Tahun Pembelajaran 2011 – 2012 dalam kategori "cukup baik". Hal ini dibuktikan dengan tanggapan responden terbesar pada interval 21 – 30 sebanyak 3 responden (60 %), dan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Desa Simogirang Prambon Sidoarjo Tahun Pembelajaran 2011 – 2012 dalam kategori "cukup baik". Kesimpulan ini dibuktikan dengan tanggapan responden terbesar pada interval 21 – 30 yaitu 16 responden (53,3 %). Sedangkan hasil penelitian terakhir menyatakan bahwa Profesionalisme Guru berpengaruh positif cukup baik terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas VIII pada bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Di MTs Ar-Rosyad Simogirang Prambon Sidoarjo tahun pembelajaran 2011 – 2012. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai $r_{hitung}$ (0,610) > $r_{tabel}$ (0,334) pada taraf signifikan $\alpha$ = 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Hipotesis alternatif (Ha) I yang penulis ajukan berbunyi "ada pengaruh yang signifikan Profesionalisme Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Di MTs Ar-Rosyad Simogirang Prambon Sidoarjo Tahun Pembelajaran 2011 – 2012", terbukti kebenarannya atau "diterima". Sedangkan besarnya pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah kurang dari 0,50 (50%) yakni sebesar 0,3721 (37,21 %), meskipun kurang dari 50 % hipotesis II yang penulis ajukan terbukti kebenarannya atau "diterima".



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id