



Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif antara lain karena pendekatan kualitatif dianggap sebagai metode untuk menganalisa sebuah proses tentang terjadinya sesuatu. Bukan mengutamakan tentang hasil yang diperoleh karena suatu hubungan sebab akibat seperti halnya dalam penelitian kuantitatif. Selain itu, data yang dihimpun dalam bentuk konsep yaitu berupa kata-kata tertulis dari orang-orang dan pembelajaran yang diamati serta pengolahan data secara langsung dikerjakan dilapangan dengan cara mencatat dan mendeskripsikannya, hal ini sesuai untuk menganalisa dan mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan judul penelitian.

Dengan pendekatan kualitatif deskriptif tersebut, maka data yang didapat lebih lengkap, lebih mendalam, kredibel dan bermakna sehingga tujuan penelitian dapat dicapai. Penggunaan pendekatan kualitatif ini, bukan karena pendekatan ini lebih bagus atau lebih baik dibandingkan dengan pendekatan yang lain, tetapi memang permasalahan lebih tepat dicarikan jawabannya dengan pendekatan kualitatif deskriptif.

Berpijak dari uraian diatas, maka penelitian ini dilakukan untuk mengidentifikasi atau memberikan jawaban yang sejelas mungkin yang berkenaan dengan permasalahan judul penelitian yaitu pembelajaran Tsaqofah yang tepatnya di Homeshcooling Goup SD Khoiru Ummah 12 Sidoarjo. Metode ini digunakan agar memudahkan peneliti dalam memahami fokus penelitian secara menyeluruh, mendalam dan rinci.























Mereduksi data berarti menerangkan, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dalam hal ini, peneliti memperoleh data dari lapangan dengan jumlah yang cukup banyak. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Adapun hasil dari mereduksi data, peneliti telah memfokuskan pada pembelajaran Tsaqofah Islam dalam membentuk karakter siswa. Hal ini dilakukan peneliti dengan melihat materi pelajaran, model pembelajaran, serta interaksi antara pendidik dan para siswa, dan siswa dengan siswa yang menggambarkan karakter siswa.

## 2. *Data display*

Setelah data direduksi, selanjutnya peneliti mendisplaykan data yang berarti mengorganisir data, menyusun data dengan suatu pola hubungan sehingga semakin mudah difahami. Dalam hal ini peneliti memfokuskan masalah pembelajaran materi Tsaqofah Islam dalam membentuk karakter siswa di Homeschooling group SD Khoiru Ummah 12 Sidoarjo. Dengan demikian, hasil dari *data display* ini mampu memudahkan peneliti dalam upaya pemaparan dan penegasan kesimpulan.

## 3. *Conclustions drawing/ verification*

Analisis ketiga dalam penelitian kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan. Dalam hal ini, peneliti berusaha dan berharap kesimpulan yang dicapai mampu menjawab rumusan masalah







