ABSTRAK

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan *Mind Mapping* Pada Sub Pokok Bahasan Penyajian Data dalam Bentuk Tabel dan Diagram Di Kelas XI-IPA Efektif 2 SMA Antartika Sidoarjo

Metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional di SMA Antartika Sidoarjo, yang menyebabkan turunnya minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran matematika, adanya tingkat kesukaran mengaitkan satu materi dengan materi yang lain dalam matematika, serta merujuk pada tujuan pembelajaran matematika menurut Permendiknas Nomor 22 tahun 2006. Karena itu peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan *mind mapping* pada sub pokok bahasan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram di kelas XI-Efektif 2 SMA Antartika Sidoarjo. Dalam penelitian ini akan dikembangkan sebuah perangkat pembelajaran yang menggunakan *mind mapping*. Materi yang akan di berikan dalam penelitian ini adalah penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram.

Pengembangan perangkat pembelajaran dalam penelitian ini menggunakan model 4D Thiagarajan yang dimodifikasi menjadi 3D, yaitu: *Define, Design*, dan *Development.* Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi RPP, buku siswa, dan LKS. Instrumen penelitian ini adalah lembar validasi perangkat pembelajaran, lembar observasi aktivitas siswa, lembar angket respon siswa, dan tes hasil belajar.

Setelah data dianalisa secara deskriptif, maka diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: Nilai kevalidan RPP sebesar 3,49, yang berarti valid, nilai kevalidan LKS sebesar 3,43,yang berarti valid, dan kevalidan buku siswa sebesar 3,83, yang berarti valid. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria keefektifan yang meliputi: Aktivitas siswa efektif karena aktifitas siswa aktif sebanyak 88,3% lebih besar daripada aktifitas siswa pasif sebanyak 11,7%. Respon siswa efektif karena lebih dari 70% siswa memberikan respon positif.. Hasil belajar siswa efektif, karena telah memenuhi kriteria ketuntasan individual dan klasikal, yaitu lebih besar dari 75% siswa tuntas dalam pembelajaran

Kata kunci: *Mind Mapping*, Penyajian Data dalam Bentuk Tabel dan Diagram

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id