DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI iii

HALAMAN MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Pertanyaan Penelitian 6

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 7

E. Definisi Operasional 7

F. Asumsi dan Batasan Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Matematika 11

B. Tinjauan tentang Peta Pikiran 13

C. Metode Pembelajaran *Mind Mapping* 24

D. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 29

E. Kriteria Kelayakan Perangkat Pembelajaran 36

F. Kriteria Perangkat Pembelajaran dengan *Mind Mapping* 47

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

G. Gambaran Umum Materi Statistika 56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 62

B. Subjek Penelitian 62

C. Pengembangan Perangkat Pembelajaran 62

D. Desain Penelitian 68

E. Teknik Pengumpulan Data 68

F. Teknik Analisis Data 71

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi dan Analisis Data Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan *Mind Mapping* 78

B. Deskripsi dan Analisis Data Hasil Pengembangan Perangka Pembelajaran Matematika dengan Metode *Mind Mapping* 97

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan tentang Perangkat Pembelajaran 115

B. Pembahasan tentang Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran. 116

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan 120

B. Saran 122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id