

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari data yang telah dikumpulkan oleh penulis berdasarkan analisis data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Bahwa penerapan tehnik membaca cepat Al-Qur'an di MI. Sabilal Muttaqin adalah termasuk kategori baik. Ini terbukti dari hasil observasi dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 3,59 dan respon siswa juga baik.
2. Prestasi belajar siswa bidang studi Al-Qur'an MI. Sabilal Muttaqin adalah baik, hal ini diperoleh hasil tes yang dilaksanakan dua kali, rata-rata kelas yang dicapai yaitu 84, 776 prestasi belajar siswa dapat dinilai baik karena siswa memperoleh nilai diatas rata-rata lebih dari 50 %.
3. Setelah menganalisis data yang sudah ada, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara kemampuan siswa dengan menggunakan tehnik baca cepat Al-Qur'an di MI. Sabilal Muttaqin. Hal ini dapat dilihat dari hasil akhir pada taraf 5 % sebesar 2,093 dan hasil dari nilai "t" sebesar 1,72, dari sini menunjukkan sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  tidak diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan sebelumnya maka saran penulis bagi obyek penelitian di MI. Sabilal Muttaqin adalah :

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah diharapkan agar selalu memberikan perhatian kepada siswa dalam kegiatan pembelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan agama islam dengan memberikan fasilitas yang baik, seperti memperbaiki sarana yang digunakan dalam kegiatan keagamaan ( seperti tempat mengaji ) meskipun sudah terdapat fasilitas tersebut, namun dinilai kegiatan keagamaan yang ada disekolah berlangsung dengan baik sehingga nantinya juga menunjang dalam prestasi belajar siswa pada materi pendidikan agama islam.

### **2. Bagi Guru**

Guru dapat diharapkan agar selalu menjadi guru yang baik. Artinya selain menjadi suri tauladan bagi anak didiknya juga selalu meningkatkan kualitas mengajar dikelas, dengan menggunakan berbagai metode dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan sebagai salah satunya. Hal ini dikarenakan kebanyakan siswa mengikuti pelajaran pendidikan agama islam merasa bosan, untuk itu ini merupakan tugas bagi guru menciptakan suasana belajar yang tidak membosankan dan

efektif agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan senang dan materi yang disampaikan dapat mudah diterima oleh mereka.

### 3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menyediakan sarana yang menunjang berlangsungnya pembelajaran dengan menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

### 4. Bagi Siswa

Belajar dengan sungguh-sungguh yang dilakukan siswa tentu dapat meningkatkan prestasi lebih baik. Menggunakan berbagai media yang mempermudah proses pembelajaran merupakan kebutuhan dalam belajar yang aktif dan efektif.

### 5. Bagi Praktisi Pendidikan

Diharapkan selalu memperhatikan perkembangan pendidikan khususnya dalam hal menggunakan strategi pembelajaran yang merupakan salah satu aspek yang berperan dalam peningkatan keberhasilan belajar siswa.