ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN SISWA SETELAH PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI *THINK – TALK – WRITE* (TTW) PADA MATERI SEGIEMPAT DI KELAS VII MTS MIDANUTTA'LIM JOMBANG

Oleh : Suhbaha Malikirrohim

ABSTRAK

Salah satu ciri matematika adalah menekankan pada proses deduktif aksiomatik yang memerlukan penalaran logis. Fakta menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam bernalar belum diperhatikan secara mendalam. Untuk itu diperlukan strategi pembelajaran yang dapat mendorong siswa bernalar. Strategi pembelajaran yang dipilih yaitu strategi pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) yang meliputi tiga aktivitas pembelajaran yaitu *Think* (berpikir), *Talk* (berbicara), dan *Write* (menulis).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan tujuan mendeskripsikan kemampuan penalaran matematika siswa secara tertulis setelah pembelajaran dengan strategi *Think-Talk-Write*, dan respon siswa terhadap pembelajaran dengan strategi TTW. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII Pi MTs Midanutta'lim Jombang dengan jumlah siswa 46 orang tetapi untuk mengerjakan Tes Kemampuan Penalaran (TKP) matematika siswa diambil sampel sebanyak 6 orang. Rancangan penelitian yang digunakan adalah "*One Shot Case Study*". Instumen penelitian yang digunakan adalah Tes Kemampuan Penalaran (TKP), dan angket respon siswa.

Dari hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa kemampuan penalaran matematika siswa kelas VII Pi dalam kategori sangat baik yaitu sebanyak 3 siswa memenuhi kriteria sangat baik, 1 siswa memenuhi kriteria baik, dan 1 siswa memenuhi kriteria cukup baik, dan 1 siswa memenuhi kriteria kurang baik atau juga dapat disimpulkan kemampuan penalaran MTs Midanutt'alim setelah pembelajaran mengunakan strategi TTW hasilnya sangat baik. Hasil angket menunjukkan respon terhadap pembelajaran dengan strategi TTW adalah positif.

Kata Kunci: *Analisis Kemampuan Penalaran Matematika, Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW)*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id