الباب الثالث

الفصل الأول

أشكال الأخطاء النحوية

كتب طلاب الفصل الثالث في مدرسة معهد فضل الله الثانوية حول اللغة العربية ، و تمت قراءة كل الورقة وتحديد الخطأ فيها بوضع خط تحت الجملة التي بها الخطأ. وقبل وصول التحليل ستبيّن الباحة عن أشكال الأخطأ النحوية، وهي كما تلي :

١ . الإعراب

الإعراب هو أثر يحدثه العامل في اخر الكلمة، فيكون اخرها مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا أو مجزوما، حسب ما يقتضيه ذلك العامل. وهي أربعة أنواع : الرفع والنصب والجرّ والجزم.

فالفعل المعرب يتغير اخره بالرفع والنصب والجزم مثل، ((يكتبُ، ولن يكتبَ، و لم يكتبْ))

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والاسم المعرب يتغير اخره بالرفع والنصب والجزم ، مثل ((العلمُ نافعٌ، و رأيتُ العلمَ نافعاً و اشتغلتُ بالعلم النافع))[١٨]

٢. حروف المعاني

حرف المعنى : ما كان له معنى لا يظهر إلا إذا انتظم في الجملة : كحروف الجرّ و الاستفهام والعطف وغيرها.

وهو قسمام : عامل وعاطل

فالحرف العامل : ما يحدِث إعرابا (أي تغيُّرأ) في اخر غيره من الكلمات. وحروفه: حروف الجرّ، ونواصب المضارع، والأحرف التي تجزم فعلا واحدا، وإن وإذ ما (اللتان تجزمان فعلين)، والأحرف المشبهة بالفعل(التي تنصب الاسم وترفع الخبر) ولا الانافية للجنس (التي تعمل عمل "إنّ"، فتنصب الاسمَ وترفع الخبر) وما ولات وإنْ (المشبهات بليس في العمل ، فترفع الاسم وتنصب الخبر).

[١٨]. الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية،مكتبة الشروق الدولية. ص. ١٣-١٤

KEMENTERIAN AGAMA PERPUSTAKAAN SURABAYA MAIN SUNAN AMPEL

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

واحرف العاطل (ويسمى غير العامل أيضا) : مالا يحدث إعرابا في اخر غيره من الكلمات، كهل، وهلاًّ و نعم و لةلا، وغيرها. [١٩]

٣. المعلوم والمجهول

الفعل االمعلوم : ما ذكر فاعله في الكلام، مثل : فتح زيدٌ البابَ

والفعل المجهول : مالم يذكر فاعله في الكلام بل كان محذوفا لغرض من الأغراض :إما للإيجاز، اعتمادا على ذكاء السامع، وإما للعلم به، وإما للجهل به، وإما للخوف منه، وإما للخوف عليه، ولغيره.

وينوب عن الفاعل بعد حذفه المفعول به ، صريحا ، مثل: يُكرَمُ المجتهدُ. [٢٠]

---

[١٩]. نفس المراجع. ص. ٧٤٨
[٢٠]. نفس المراجع. ص. ٣٩-٤٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤. التذكير والتأنيث

إذا تميز في الشيئ ذكر وأنثى قيل للفظ الدال على الذكر مذكر والدال على الأنثى مؤنث ويختلف حكمهما في الضمير والاشارة والموصول والصفة وغير ذلك.

وعلامة التأنيث تاء متحركة كامرءة وفاضلة ، أو الف مقصورة كسلمى و فضلى ، أو الف ممدودة كاسماء و حسناء. [٢١].

٥. الضمائر

الضمير : ما يكني به عن متكلم أو مخاطب أو غائب، فهو قائم مقام ما يكني به عنه، مثل : (أنا و أنت و وهو) و كالتاء من ((كتبتُ و كتبتَ و كتبتِ)) وكالواو من ((يكتبون)).

---

[٢١] Hifni Bek Dayyab, Muhammad Bek Dayyab, kaidah tata bahasa arab,Darul Ulum Pres. Hal.١٧٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦. التعريف والتنكير

النكرة : اسم دلّ على غير معين

والمعرفة :اسم دلّ على معين[٢٢]

وهي سبعة أنواع: الضمير و العلم واسم الإشارة والسم الموصول و المحلى بأل و المضاف لواحد مما ذكر والمنادى[٢٣].المثال: أنا أوبغداد أو أحمد أو هذه أو الذي أو القلم.

٧. الصيغ

الصيغ هو جمع من الصيغة. وهو صيغة الفعل،مثال: فعل ماضي-فعل مضارع-مصدر- فاعل- مفعول به- فعل أمر-فعل نهي-اسم المكان-اسم الألة.المثال: فعل – يفعل – فعلا – ومفعول- فاعل.

---

[٢٢]. الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية،مكتبة الشروق الدولية. ص١٢٨

[٢٣]. Hifni Bek Dayyab, Muhammad Bek Dayyab, kaidah tata bahasa arab,Darul Ulum Pres. Hal. ١٨٢.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٨. الإفراد والتثنية والجمع

وهو الاسم أو الفعل أو الضمير أو اسم الموصول أو اسم الإشارة يكون مفردا أو مثني أو جمعا. المثال : يفعل، يفعلون، هما، هم، الذي، الذين، ذلك ، أولئك.

٩. النعت والمنعوت

النعت (ويسمى الصفة أيضا) :هو ما يذكر بعد اسم ليبين بعض أحواله أو بعض أحوال ما يتعلق به. فالأول نحو :(جاء التلميذ المجتهد) والثاني :(جاء الرجل المجتهد غلامه).

ثم إن كان الموصوف معرفة ففائدة النعت التوضيح، وإن كان نكرةً ففائدته التخصيص.[٢٤]

---

[٢٤]. نفس المراجع، ص. ٧٢٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثاني

الأخطاء النحوية لدي الطلاب الفصل الثالث في مدرسة معهد "فضل الله" الإسلامية المتوسطة

١.الإعراب

الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح الخطأ
كي نعرفُ	نعرفُ	رفع ما حقّه نصب	الإفتراضات الخاطئة	كي نعرفَ
لم نستطيعُ	نستطيعُ	رفع ما حقه جزمه	الإفتراضات الخاطئة	لم نستطعْ
نعرفُ اللغةُ	اللغةُ	رفع ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	نعرف اللغةَ
أن نستعمل اللغةُ العربيةِ	اللغةُ العربيةِ	رفع ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	أن نستعمل اللغةَ العربيةَ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في هذا المعهدَ	المعهدَ	نصب ما حقه جرّ	الإفتراضات الخاطئة	في هذا المعهدِ
اللغةَ الإنجليزيةِ	اللغةَ الإنجليزيةِ	جر ما حقه رفع	الإفتراضات الخاطئة	اللغةَ الإنجليزيةَ
لأنّ اللغةُ	اللغةُ	رفع ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	لأنّ اللغةَ
أن نتكلمْ	نتكلمْ	جزم ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	أن نتكلمَ
أن تستطيعُ اللغةُ العربيةُ	تستطيعُ اللغةُ العربيةُ	رفع ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	أن تستطيعَ اللغةَ العربيةَ
أن تعلمْ	تعلمْ	جزم ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	أن تعلمَ
في هذا المعهدُ	المعهدُ	رفع ما حقه جرّ	الإفتراضات الخاطئة	في هذا المعهدِ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أن نتعلمَ اللغةُ العربيةُ	اللغةُ العربيةُ	رفع ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	أن نتعلمَ اللغةَ العربيةَ
باللغةُ العربيةُ	باللغةُ العربيةُ	رفع ما حقه جرّ	الإفتراضات الخاطئة	باللغةِ العربيةِ
إلى النبيُ	لنبيُ	رفع ما حقه جرّ	الإفتراضات الخاطئة	إلى النبيِّ
كلّ تلميذٌ	تلميذٌ	رفع ما حقه جرّ	الإفتراضات الخاطئة	كلّ تلميذٍ
أن نتكلم اللغةُ العربية	اللغةُ العربية	رفع ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	أن نتكلم اللغةَ العربيةَ
أن أتعلم اللغةُ العربيةِ	اللغةُ العربيةِ	رفع وجرّ ما حقهما نصب	الإفتراضات الخاطئة	أن أتعلم اللغةَ العربيةَ
أن أترجمُ	أترجمُ	رفع ما حقه	الإفتراضات	أن أترجمَ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

القرأن		نصب	الخاطئة	القرأن
أن أتعلمُ ذلك الدرسَ كي أستطيعُ	أن أتعلمُ	رفع ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	لابد لي أن أتعلمَ ذلك الدرسَ كي أستطيعَ
وأسعي أن أتكلمُ	أن أتكلمُ	رفع ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	وأسعي أن أتكلمَ
الدينُ الحقَّ	الدينُ الحقَّ	نصب ما حقه رفع	الإفتراضات الخاطئة	الدينُ الحقُّ
شهادتين	شهادتين	نصب ما حقه رفع	الإفتراضات الخاطئة	شهادتان
كتابه القرأنَ	كتابه القرأنَ	نصب ما حقه رفع	الإفتراضات الخاطئة	كتابه القرأنُ
نتعلّم اللغةُ	اللغةُ العربيةِ	رفع ما حقه	الإفتراضات	نتعلّم اللغةَ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

العربيةِ		نصب	الخاطئة	العربيةَ
اللغةُ العربيةِ	اللغةُ العربيةِ	جرّ ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	اللغةُ العربيةُ
كلّ الصباحَ	كلّ الصباحَ	نصب ما حقه جرّ	الإفتراضات الخاطئة	كلّ الصباحِ
أن نسعملُ	نسعملُ	رفع ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	أن نستعملَ
نستعمل اللغتان	اللغتان	رفع ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	نستعمل اللغتين
اللغةُ العربيةِ واللغةُ الإنجليزيةِ	اللغةُ العربيةِ واللغةُ الإنجليزيةِ	جرّ حقه رفع	الإفتراضات الخاطئة	اللغةُ العربيةُ واللغةُ الإنجليزيةُ
لأنّ اللغةُ تاج المعهد	لأنّ اللغةُ	رفع ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	لأنّ اللغةَ تاج المعهد

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

كي يستطيعون	كي يستطيعون	رفع ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	كي يستطيعوا
أن يتعلمون	أن يتعلمون	رفع ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	أن يتعلموا
أن يتكلمون	أن يتكلمون	رفع ما حقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	أن يتكلموا
لغةَ القرانَ	لغةَ القرانَ	جرّ ما يحقه نصب	الإفتراضات الخاطئة	لغةَ القرانِ

٢. حروف المعاني

الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح الخطأ
نتعلم باللغةِ العربيةِ	با	استعمال حرف مكان	الجهل بقيود القاعدة	نتعلم اللغةَ العربيةَ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		حرف اخر		
الدين الإسلامي عنده	عنده	استعمال حرف مكان حرف اخر	الجهل بقيود القاعدة	الدين الإسلامي له
الإيمان الله تعالى	الإيمان الله	حذف حرف الجرّ	الجهل بقيود القاعدة	الإيمان بالله تعالى
الإيمان كتبه	الإيمان كتبه	حذف حرف الجرّ	الجهل بقيود القاعدة	الإيمان بكتبه
الإيمان ملائكته	الإيمان ملائكته	حذف حرف الجرّ	الجهل بقيود القاعدة	الإيمان بملائكته
الإيمان رسوله	الإيمان رسوله	حذف حرف الجرّ	الجهل بقيود القاعدة	الإيمان برسوله
الإيمان يوم القيامة	الإيمان يوم القيامة	حذف حرف الجرّ	الجهل بقيود القاعدة	الإيمان بيوم القيامة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لأساتذة التي تعلّمنا باللغة العربيةِ	تعلّمنا باللغة العربيةِ	عدم حذف حرف الجرّ	الجهل بقيود القاعدة	الأساتذة التي تعلّمنا اللغةَ العربيةَ
ولكنّ أحبّ	ولكنّ أحبّ	حذف نون الوقاية	الجهل بقيود القاعدة	ولكنّني أحبّ
لأنّ استطعت	لأنّ استطعت	حذف نون الوقاية	الجهل بقيود القاعدة	لأنّني استطعت
يحملنا في	يحملنا في	استعمال حرف جرّ مكان أخر	الجهل بقيود القاعدة	يحملنا الى
نستطيع نتعلمُ	نستطيع نتعلمُ	حذف حرف النصب "أن" حيث يقتضي	الجهل بقيود القاعدة	نستطيع أن نتعلمَ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		السياق		
نستطيع نتكلم	نستطيع نتكلم	حذف حرف النصب "أن" حيث يقتضي السياق	الجهل بقيود القاعدة	نستطيع أن نتكلم

٣. معلوم ومجهول

الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح الخطأ
اللغة التي تَستعمِل	تَستعمِل	استعمال فعل معلوم بدلا من المجهول	الافتراضات الخاطئة	اللغة التي تُستعمَل
اللغة التي	يَستَعمِلُ في	استعمال	الافتراضات	اللغة التي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يَستَعمِلُ في القران الكريم	القران الكريم	الفعل المعلوم بدلا من المجهول	الخاطئة	تُستَعمَل في القران الكريم

٤. النعت والمنعوت

الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح الخطأ
الدينُ الإسلامُ	الدينُ الإسلامُ	حذف ياء النسبة ما يقتضي السياق	الافتراضات الخاطئة	الدينُ الإسلاميُ

٥. التذكير والتأنيث

الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

				الخطأ
اللغةُ العربية ذلك	ذلك	استعمال اسم الإشارة المذكر مع المؤنث.	المبالغة في التعميم	اللغةُ العربية تلك
اللغة ليس يستعمل	ليس يستعمل	تذكير ما يقتضي تأنيثه	المبالغة في التعميم	اللغة ليست تستعمل
لأن ذلك اللغة	ذلك	استعمال اسم الإشارة المذكر مع المؤنث	المبالغة في التعميم	لأن تلك اللغة
اللغة العربية يكون تاج	اللغة العربية يكون	استعمال ضمير المذكر	المبالغة في	كانت اللغة العربية تاج

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المعهد		بدلا من المؤنث	التعميم	المعهد
اللغةُ العربية هي مهمٌ جدّا	هي مهمٌ	استعمال ضمير المذكر ما يقتضي مؤنث	المبالغة في التعميم	اللغةُ العربية هي مهمّة جدّا
ذلك اللغةُ	ذلك	استعمال اسم الإشارة المذكر بدلا من المؤنث	المبالغة في التعميم	تلك اللغة
وهذه اللغةِ مهم جدّا	مهم	تذكير ما يقتضي مؤنث	المبالغة في التعميم	و هذه اللغة مهمّةٌ جدّا
التي يستعمل	التي يستعمل	تذكير ما	المبالغة في	التي تستعمل

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		يقتضي مؤنث	التعميم	
في هذه المعهد	هذه المعهد	استعمال اسم الإشارة المذكر مع المؤنث	المبالغة في التعميم	في هذا المعهدِ
اللغةَ الذي جيدٌ جدّا	الذي جيدٌ	تذكير اسم الموصول و الكلمة مما يقتضي مؤنث	المبالغة في التعميم	اللغة التي جيّدةٌ جدّا
بلاد إندونيسيةِ و بلاد عربيةُ	إندونيسيةِ عربيةُ	تذكير ما يقتضي مؤنث	المبالغة في التعميم	بلادِ إندونيسي و بلادِ عرب

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذا الدنيا	هذا	تذكير اسم الإشارة ما يقتضي مؤنث	المبالغة في التعميم	هذه الدنيا
أتى مصيبة كثيرة	أتى مصيبة	تذكير فعل مضارع ما يقتضيه مؤنث	المبالغة في التعميم	أتت مصيبة كثيرة
تكون البلاد	تكون	تأنيث فعل مضارع ما يقتضيه مذكر	المبالغة في التعميم	يكون البلاد

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦. الضمائر

الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح الخطأ
اللغةُ العربيةِ هو	هو	استعمال ضمير المذكر بدلا من المؤنث	المبالغة في التعميم	اللغةُ العربيةُ هي
لأنها اللغةُ تاج المعهد	لأنها	زيادة الضمير لا يقتضيه	المبالغة في التعميم	لأن اللغةَ تاج المعهد

٧. التعريف و التنكير

الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح الخطأ
اللغة القران	اللغة القران	وصف	الجهل بقيود	لغة القران

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الكريم		النكرة بالمعرفة	القاعدة	الكريم
الرسول الله	الرسول	وصف النكرة بالمعرفة	الجهل بقيود القاعدة	رسول الله
المعهد فضل الله	المعهد	وصف النكرة بالمعرفة	الجهل بقيود القاعدة	معهد فضل الله
اللغة العربية و إنجليزية	إنجليزية	وصف المعرفة بالنكرة	الجهل بقيود القاعدة	اللغةَ العربيةَ والإنجليزيةَ
الصوم رمضان	الصوم رمضان	وصف النكرة بالمعرفة	الجهل بقيود القاعدة	صوم الرمضان

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والنبيّه محمدٌ	والنبيّه	وصف النكرة بالمعرفة	الجهل بقيود القاعدة	ونبيّه محمدٌ
اللغتنا	اللغتنا	وصف النكرة بالمعرفة	الجهل بقيود القاعدة	لغتنا
وا لحجِّ البيت	الحجِّ	وصف النكرة بالمعرفة	الجهل بقيود القاعدة	وحجُّ البيت
في سنة العصري	سنة العصري	وصف المعرفة بالنكرة	الجهل بقيود القاعدة	في اليسنة العصري .
اللغات رسميةِ	رسميةِ	وصف المعرفة	الجهل بقيود	اللغات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		بالنكرة	القاعدة	الرسميةِ
بلاد الإندونيسي و بلاد العربي	الإندونيسي العربي	وصف المعرفة بالنكرة	الجهل بقيود القاعدة	بلادِ إندونيسي و بلادِ عرب
الدين الحق	الدين	وصف النكرة بالمعرفة	الجهل بقيود القاعدة	دين الحق
في البلادي	البلادي	تعريف الاسم مايقتضيه نكرة	الجهل بقيود القاعدة	في بلادي
أهل البيتي	البيتي	تعريف الاسم مايقتضيه	الجهل بقيود القاعدة	أهل بيتي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		نكرة		

٨. الصيغ

الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح الخطأ
لمساعدهم	لمساعدهم	استعمال مصدر الفعل بدلا من المضارع	الافتراضات الخاطئة	ليساعدهم
لنرتب اللغة	لنرتب	استعمال الفعل المضارع بدلا من المصدر	الافتراضات الخاطئة	لترتيب اللغة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

كي عرفنا	عرفنا	استعمال الفعل الماضي بدلا من المضارع	الافتراضات الخاطئة	كي نعرفَ
الذي اهدنا الصراط المستقيم	اهدنا	استعمال الفعل الأمر بدلا من الماضي	الافتراضات الخاطئة	الذي هدانا الصراط المستقيم
كي استطعت	استطعت	استعمال الفعل الماضي مع الفعل المضارع	الافتراضات الخاطئة	كي استطيعَ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٩. الإفراد، التثنية، والجمع

الخطأ	تحديد الخطأ	وصف الخطأ	تفسير الخطأ	تصحيح الخطأ
ونستطيع أن تمشي	أن تمشي	استعمال ضمير مفرد بدلا من الجمع.	المبالغة في التعميم	ونستطيع أن نمشي
لنكون المسلم	المسلم	إفراد ما يقتضي السياق جمعه	المبالغة في التعميم	لنكون المسلمين
والشرط لنكون	والشرط	إفراد ما يقتضي السياق جمعه	المبالغة في التعميم	والشروط لنكون

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id