

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil tindakan dalam pembelajaran dengan menggunakan Metode kontekstual dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Metode kontekstual melalui beberapa tahapan pada pembelajaran menulis siswa kelas II MIN Randuwatang Jombang.
2. Pembelajaran dengan menggunakan Metode kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2 MIN Randuwatang berupa peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dari awal ke siklus I sebesar 77,73 dan dari siklus I ke siklus II sebesar 84,93 serta dari siklus II ke siklus III sebesar 90, 23.

B. Saran

Upaya meningkatkan mutu proses dan hasil belajar bahasa Indonesia pada MIN Randuwatang di Kabupaten Jombang, dapat dilakukan melalui peningkatan kemampuan mengajar melalui penggunaan strategi yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran. Untuk itu disarankan :

1. Pihak guru hendaknya meningkatkan kemampuan mengelola pembelajaran meliputi : Pertama, melakukan persiapan atau perencanaan dengan baik; kedua, mengoptimalkan penyampaian dengan menggunakan strategi yang berpusat kegiatan dalam melaksanakan pelatihan memecahkan masalah untuk melaksanakan kegiatan penampilan hasil melalui peningkatan dan tindak lanjut.
2. Pihak Kementerian Agama agar dalam pembinaan guru melalui pendidikan sertifikasi atau pelatihan lebih diarahkan pada peningkatan kemampuan guru dalam hal : pembuatan, persiapan dan perencanaan program pengajaran, penyampaian (penyajian).
3. Pihak Kementrian Agama dalam hal ini Bidang Sertifikasi agar kegiatan penulisan Karya Ilmiah supaya dilaksanakan setiap semseter, agar guru dapat termotivasi atau berkreasi untuk meningkatkan mutu hasil belajar dan kualitas pembelajaran.