DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii
MOTTO iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL x
DAFTAR GAMBAR xi
DAFTAR LAMPIRAN xii
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
E. Definisi Operasional 7
F. Asumsi dan Batasan Masalah 8
BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Pendekatan Berpikir Matematis Rigorous (RMT) 10
B. Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Berpikir Matematis Rigorous (RMT) 26
C. Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Berpikir Matematis Rigorous (RMT) 34
D. Materi Pelajaran 42

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 47
B. Tempat dan Waktu Penelitian 47
C. Subyek dan Objek Penelitian 47
D. Rancangan Penelitian 48
E. Prosedur Penelitian 55
F. Instrumen Penelitian 58
G. Teknik Pengumpulan Data 59
H. Teknik Analisis Data 60

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika 69
B. Deskripsi dan Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran 82
C. Deskripsi dan Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran . 92
D. Deskripsi dan Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran . 93

BAB V PEMBAHASAN

A. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran
dengan Pendekatan RMT 100
B. Kevalidan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran
dengan Pendekatan RMT 102
C. Kepraktisan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran
dengan Pendekatan RMT 103
D. Keefektifan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran
dengan Pendekatan RMT 104

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 107
B. Saran 108

DAFTAR PUSTAKA 110

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Fungsi Kognitif Berpikir Matematis Rigorous 17

2.2 Tabel Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Pembelajaran RMT 26

4.1 Tabel Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran 70

4.2 Tabel Nama Validator 80

4.3 Tabel Nama Pengamat Penelitian 81

4.4 Tabel Jadwal Uji Coba Terbatas 81

4.5 Tabel Data Hasil Validasi Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP) 83

4.6 Tabel Daftar Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 84

4.7 Tabel Data Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS) 87

4.8 Tabel Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa (LKS) 88

4.9 Tabel Data Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran 93

4.10 Tabel Data Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran 94

4.11 Tabel Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa 95

4.12 Tabel Data Hasil Respon Siswa 97

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Thiagarajan 49

Gambar 3.2 Konsep Luas Permukaan dan Volum Kubus dan Balok 76

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 111

A2 Lembar Kerja Siswa (LKS) 129

LAMPIRAN B

B1 Data Validasi RPP..... 145

B2 Data Validasi LKS 146

B3 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa..... 147

B4 Data Hasil Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran 153

B5 Data Hasil Respon Siswa..... 159

B6 Data Nama Kelompok..... 161

LAMPIRAN C

C1 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa 162

C2 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran..... 173

C3 Lembar Angket Respon Siswa..... 181

C4 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran 183

LAMPIRAN D

D1 Surat Tugas Pembimbing Skripsi..... 188

D2 Surat Ijin Penelitian..... 189

D3 Surat Keterangan Penelitian..... 190

D4 Kartu Konsultasi 191

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id