ABSTRAK

Mohammad Bahrul Ulum. 2017. *Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren Al-Ishlah Lamongan dan Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. H. Muhammad Nu'man, M.Ag.
Kata Kunci: Nilai-Nilai, Pendidikan Multikultural, Pondok Pesantren

Penelitian ini berawal dari fenomena-fenomena yang nampak menyangkut nilai-nilai pendidikan multikultural terdapat di lingkungan Pondok Pesantren Al-Ishlah (selanjutnya disebut PPI) Lamongan dan Pondok Pesantren Qomaruddin (selanjutnya disebut PPQ) Gresik. Sebagaimana diketahui bahwa PPI telah berkomitmen dalam memegang nilai-nilai pesantren, dan dijadikan sebagai dasar pijakan perilaku pesantren. Nilai-nilai pesantren tersebut secara jelas tertulis dan dirumuskan dengan term nilai-nilai kejiwaan pondok pesantren. Sementara PPQ di dalam misinya terdapat nilai-nilai Islam *ahl al-sunnah wa al-jamaah* sebagai dasar memberikan keteladanan dalam kehidupan.

Penelitian ini berusaha mendeskripsikan dan menganalisis tentang nilai-nilai pendidikan multikultural yang ada di PPI dan PPQ dengan fokus kajiannya mancakup: (1) Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural; (2) Implementasi Pendidikan Multikultural; (3) Implikasi Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Pengumpulan data dilakukan oleh peneliti sendiri sebagai *key instrument*, sedangkan untuk menentukan sumber data manusia menggunakan teknik *snowball sampling.* Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara; (1) wawancara mendalam; (2) observasi berperanserta; dan (3) studi dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan teknik deskriptif yang penerapannya dilakukan dalam tiga alur kegiatan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau *verifikasi.* Untuk mengetahui kredibilitas data, dilakukan dengan berbagai teknik, yaitu (1) triangulasi; (2) pengecekan sejawat; dan (3) pengecekan anggota *(member check)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, nilai-nilai pesantren yang diterapkan PPI dan PPQ sarat akan nilai-nilai pendidikan multikultural, yaitu: nilai toleransi, nilai demokrasi, nilai kesetaraan, dan nilai keadilan. *Kedua*, Implementasi penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural di PPI dan PPQ terpolakan menjadi dua, yaitu *multicultural knowing* dan *multicultural feeling* diberikan melalui kegiatan-kegiatan keseharian, di antaranya: disiplin dalam salat berjamaah, disiplin masuk kelas, disiplin berpakaian, disiplin berbahasa, disiplin bermukim di asrama, disiplin belajar dan membaca, disiplin waktu dan disiplin berolahraga. *Ketiga*, Penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural di PPI dan PPQ memberikan dampak positif terhadap sikap santri. *Keempat*, pembentuk nilai-nilai dari PPI dan PPQ cenderung sama yakni bersumber dari nilai-nilai individu para pendiri pesantren. *Kelima*, kedua pesantren tersebut berhasil menjaga masing-masing karakter pesantren.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id