

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS .....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	11
D. Kerangka Teoritik .....	12
E. Kajian Penelitian Terdahulu .....	15
F. Metode Penelitian .....	19
G. Sistematika Pembahasan .....	36

BAB II : TINJAUAN UMUM TENTANG PONDOK PESANTREN DAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL .....	39
A. Tinjauan Tentang Pondok Pesantren .....	39
1. Pengertian Pesantren.....	39
2. Sejarah Pesantren.....	42
3. Karakteristik Pondok Pesantren.....	45
4. Tipologi Pondok Pesantren.....	55
5. Sistem Pendidikan dan Pengajaran Pondok Pesantren .	58
B. Pendidikan Multikultural .....	63
1. Pengertian Pendidikan Multikultural.....	63
2. Tujuan dan Pendekatan Pendidikan Multikultural .....	69
3. Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural.....	76
C. Sejarah Lahirnya Pendidikan Multikultural.....	81
D. Pendidikan Multikultural dalam Perspektif Islam .....	83
1. Multikultural dalam Islam .....	83
2. Prinsip-Prinsip Pendidikan Multikultural dalam Islam	89
 BAB III : PAPARAN DATA PENELITIAN .....	95
A. Penelitian Kasus 1 Pondok Pesantren Al-Ishlah Lamongan	95
1. Profil Pondok Pesantren Al-Ishlah .....	95
a. Sejarah Pesantren .....	95

b.	Asal-Usul Munculnya Nama Al-Ishlah .....	106
c.	Pondok Pesantren Al-Ishlah Berdiri Untuk Semua Golongan.....	107
d.	Berdirinya Organisasi Pelajar Pondok Pesantren Al-Ishlah (OPPI) .....	108
e.	Mendirikan Madrasah Aliyah Al-Ishlah .....	109
f.	Interelasi Antara Pondok Pesantren Al-Ishlah dan SMPM 12 Sendang .....	110
g.	Nilai-Nilai Kejiwaan Pondok Pesantren Al-Ishlah ..	112
h.	Kurikulum Pondok Pesantren Al-Ishlah .....	124
i.	Kegiatan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Al-Ishlah .....	128
j.	Disiplin Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	129
k.	Manajemen Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	134
l.	Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Al-Ishlah .....	137
<b>B.</b>	<b>Penelitian Kasus 2 Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik.....</b>	<b>139</b>
1.	Profil Pondok Pesantren Qomaruddin .....	139
a.	Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Qomaruddin .....	139
b.	Letak Geografis Pondok Pesantren Qomaruddin....	144

c.	Visi dan Misi Pondok Pesantren Qomaruddin .....	145
d.	Fasilitas Pondok Pesantren Qomaruddin .....	146
e.	Keadaan Kiai, Guru, Dosen, Ustadz dan Santri .....	148
f.	Struktur Organisasi Pondok Pesantren  Qomaruddin .....	149
g.	Kegiatan di Pondok Pesantren Qomaruddin .....	150
h.	Metode Pengajian Kitab di Pondok  Pesantren Qomaruddin.....	153
i.	Lembaga Pendidikan di Yayasan Pondok  Pesantren Qomaruddin.....	158
j.	Kurikulum Yayasan Pondok Pesantren  Qomaruddin .....	161
<b>BAB IV</b>	<b>: NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI PESANTREN .....</b>	<b>163</b>
A.	Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Di Pondok Pesantren  Al-Ishlah .....	163
B.	Implementasi Pendidikan Multikultural Di Pondok Pesantren  Al-Ishlah .....	173
C.	Implikasi Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural terhadap Sikap Santri Pondok Pesantren Al-Ishlah .....	186

D.	Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Di Pondok Pesantren Qomaruddin.....	189
E.	Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Di Pondok Pesantren Qomaruddin.....	197
F.	Implikasi Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural terhadap Sikap Santri Pondok Pesantren Qomaruddin .....	206
G.	Persamaan dan Perbedaan Nilai-Nilai PP. Al-Ishlah dan PP. Qomaruddin .....	209
BAB V	: PENUTUP .....	221
A.	Kesimpulan .....	221
B.	Saran .....	222
DAFTAR PUSTAKA .....		225
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		231