IDENTIFIKASI KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL BERDASARKAN KRITERIA WATSON DI KELAS VIIIA SMP YAYASAN TAMAN

Oleh :
Dona Suci Indarwati

ABSTRAK

Belajar matematika dituntut untuk bisa menerapkan konsep dalam pemecahan masalah sehari-hari. Pemecahan masalah dalam matematika sekolah biasanya diwujudkan melalui soal cerita. Hingga saat ini, kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika masih cukup rendah. Metode analisis kesalahan Watson merupakan salah satu metode yang digunakan untuk menganalisis kesalahan penyelesaian soal cerita matematika. Tinjauan klasifikasi kesalahan berdasarkan kriteria Watson digunakan 8 kategori yaitu: Data tidak tepat *(innapropiate data)* disingkat *id*, Data hilang *(ommited data)* disingkat *od*, Kesimpulan hilang *(ommited conclusion)* disingkat *oc*, konflik level respon *(response level conflick)* disingkat *rlc*, Manipulasi langsung *(undered manipulation)* disingkat *um*, Masalah hirarki ketrampilan *(skiils hierarchy problem)* disingkat *shp*, selain ke-7 kategori di atas *(above other)* disingkat *ao*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif. Pengambilan subyek penelitian ini adalah 6 siswa kelas VIIIA SMP Yayasan Taman semester 1, tahun ajaran 2011/2012. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut. Terdiri dari 8 kategori kesalahan yakni Data tidak tepat (*inappropriate data/ id)*, Prosedur tidak tepat (*inappropriate procedure/ ip*), Data hilang (*ommited data/ od)*, Kesimpulan hilang (*ommited conclusion/ oc*), Konflik level respon (*response level conflict/ rlc*), Manipulasi tidak langsung (*undirected manipulation/ um*), Masalah hirarkhi keterampilan (*skills hierarchy problem/ shp*), Selain ketujuh kategori di atas (*above other/ ao*). Adapun faktor penyebab kesalahan tersebut yakni kurang teliti, tergesa-gesa dalam menyelesaikan soal, tidak bisa menerima penjelasan dari guru dalam keadaan kelas yang tidak terkondisikan, kurang bisa mengatur waktu dengan baik, kurang serius mengikuti pelajaran yang diberikan guru, kurang dapat menangkap informasi masalah yang terkandung dalam soal, kurang memahami soal, kurang memahami materi,.

Kata Kunci: Kesalahan, Soal Cerita Matematika, kriteria watson.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id