

2. Prosedur tidak tepat (*inappropriate procedure/ ip*)

Dari uraian analisis yang dilakukan sebelumnya terlihat bahwa ada beberapa subyek melakukan kesalahan pada kategori *ip* pada beberapa soal. Adapun kesalahan pada kategori *ip* yang dilakukan oleh setiap subyek yakni subyek berusaha mengoperasikan pada level yang tepat pada suatu masalah, namun subyek salah dalam pengoperasian perhitungan.

3. Data hilang (*ommitted data/ od*)

Dari uraian analisis yang dilakukan sebelumnya terlihat bahwa ada beberapa subyek melakukan kesalahan pada kategori *od* pada beberapa soal. Adapun kesalahan pada kategori *od* yang dilakukan oleh setiap subyek yakni subyek hanya mampu menjawab salah satu persamaan saja, ada juga beberapa persamaan yang tidak ditulis.

4. Kesimpulan hilang (*ommitted conclusion/ oc*)

Dari uraian analisis yang dilakukan sebelumnya terlihat bahwa ada beberapa subyek melakukan kesalahan pada kategori *oc* pada beberapa soal. Adapun kesalahan pada kategori *oc* yang dilakukan oleh setiap subyek yakni subyek tidak memeriksa kembali apa yang ditanyakan dalam soal, kekurangtelitian subyek dalam memutuskan jawaban akhir.

8. Selain ketujuh kategori di atas (*above other/ ao*)

Dari uraian analisis yang dilakukan sebelumnya terlihat bahwa ada beberapa subyek melakukan kesalahan pada kategori *ao* pada beberapa soal. Adapun kesalahan pada kategori *ao* yang dilakukan oleh setiap subyek yakni subyek kurang memahami soal yang ada, subjek sudah memahami soal yang ada namun ia tidak menuangkan pada lembar jawaban tentang apa yang sudah ia pahami dikarenakan ia tidak bisa menyelesaikan soal tersebut, subyek tidak mengerjakan sama sekali, subyek kurang percaya diri dengan jawabannya sendiri.

B. Faktor-faktor Penyebab Kesalahan

Pada analisis sebelumnya telah diuraikan beberapa faktor penyebab siswa mengalami kesalahan yakni tidak memahami makna yang diminta, kurang teliti, tergesa-gesa dalam menyelesaikan soal, tidak bisa menerima penjelasan dari guru dalam keadaan kelas yang tidak terkondisikan, kurang bisa mengatur waktu dengan baik, kurang serius mengikuti pelajaran yang diberikan guru, kurang dapat menangkap informasi masalah yang terkandung dalam soal, lupa, kurang latihan mengerjakan soal-soal bentuk cerita dengan variasi yang berbeda, salah menangkap informasi dari guru, kurang memahami soal, kurang memahami materi, kurang memahami materi prasyarat.

