

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Asumsi dan Pembatasan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metakognisi	13
1. Pengertian Metakognisi	13
2. Komponen-komponen Metakognisi	15
B. Masalah Matematika	23
C. Pemecahan Masalah Matematika	24
D. Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	26
E. Gaya Kognitif <i>Refleksif</i> dan <i>Impulsif</i>	31
1. Gaya Kognitif	31

2. Gaya Kognitif <i>Refleksif</i> dan <i>Impulsif</i>	34
3. Pengukuran Gaya Kognitif <i>Refleksif</i> dan <i>Impulsif</i>	37
F. Keterkaitan Antara Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Gaya Kognitif <i>Refleksif</i> dan <i>Impulsif</i>	39
G. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	45
B. Subyek Penelitian	46
C. Prosedur Penelitian	48
1. Tahap Persiapan	48
2. Tahap Pelaksanaan	49
3. Tahap Analisis Data	50
D. Instrumen Penelitian.....	50
1. Lembar MFFT (<i>Matching Familiar Figure Test</i>)	51
2. Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika	51
3. Pedoman Wawancara	51
E. Metode Pengumpulan Data	52
1. Metode Tes	52
2. Metode Wawancara	52
F. Metode Analisis Data	54
1. Teknik Analisis Data Tes Gaya Kognitif MFFT.....	54
2. Teknik Analisis Data Tes Pemecahan Masalah.....	55
3. Teknik Analisis Data Hasil Wawancara.....	55
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	59
B. Analisis Data Penelitian	61
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Metakognisi	109
B. Diskusi Hasil Penelitian	118

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	119
B. Saran	120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Metakognisi pada Pemecahan Masalah.....	27
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	59
Tabel 4.2	Daftar Nama Validator.....	60
Tabel 4.3	Daftar Nama Subjek Penelitian.....	61
Tabel 5.1	Metakognisi Siswa yang Bergaya Kognitif <i>Refleksif</i>	109
Tabel 5.2	Metakognisi Siswa yang Bergaya Kognitif <i>Impulsif</i>	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tempat siswa refleksif dan impulsif berdasarkan t dan f	36
Gambar 4.1 Jawaban Tertulis Subjek R ₁	62
Gambar 4.2 Jawaban Tertulis Subjek R ₂	74
Gambar 4.3 Jawaban Tertulis Subjek I ₁	86
Gambar 4.4 Jawaban Tertulis Subjek I ₂	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Instrument Penelitian

1. Lembar Tes Gaya Kognitif MFFT
2. Kisi-kisi Soal Tes Pemecahan Masalah
3. Soal Tes Pemecahan Masalah
4. Pedoman Penskoran
5. Lembar Validasi Soal Tes Pemecahan Masalah
6. Pedoman Wawancara
7. Lembar Validasi Pedoman Wawancara

LAMPIRAN B

Hasil Penelitian

1. Analisis Hasil Tes Gaya Kognitif MFFT
2. Hasil Jawaban Subjek Penelitian
3. Transkrip Wawancara

LAMPIRAN C

1. Pernyataan keaslian tulisan
2. Surat izin penelitian
3. Surat keterangan telah melakukan penelitian
4. Surat tugas dosen pembimbing
5. Kartu konsultasi skripsi
6. Biografi penulis